

Vorwort	4
1 Politische Bildung im Spanischunterricht (Christiane Fäcke, Jochen Plikat, Bernd Tesch)	5
2 Politische Bildung und Sprachbewusstheit (Dagmar Abendroth-Timmer, Claudia Frevel, Burkhard Pohl)	11
2.1 Thesen zur politischen Bildung und Sprachbewusstheit	11
2.2 Kriterien der Materialanalyse	12
2.3 Unterrichtsvorschläge und Materialien für die Sek. I und die Sek. II	14
<i>Mis Lenguas – tus lenguas</i> : Sprachenvielfalt und Mehrsprachigkeit (Sek. I)	14
<i>Der Movimiento 15-M</i> – kritische Textrezeption (Sek. II)	16
M1 Materialien: Checkliste Sprachbewusstheit	18
M2 Materialien: Mis Lenguas – tus lenguas	19
M3 Materialien: El Movimiento 15-M	23
3 Politische Bildung durch die methodische Gestaltung des Spanischunterrichts (Corinna Koch, Nuray Yilmaz)	25
3.1 Erläuterung der These zu politischer Bildung durch die methodische Gestaltung im Spanischunterricht	25
3.2 Lehrbuchanalyse und -adaption zu politischer Bildung durch die methodische Gestaltung des Spanischunterrichts	27
3.3 Unterrichtsvorschläge und Materialien für die Sek. I und die Sek. II	29
Gruppenpuzzle: <i>En una familia española</i> (Sek. I)	29
Szenisches Spiel: <i>Frontera</i> (Sek. II)	31
M4 Materialien: En una familia española	35
M5 Materialien: Frontera	38
4 Themen und Texte zur Förderung der politischen Bildung im Spanischunterricht (Andreas Grünewald, Katharina Kräling, Marita Lüning)	44
4.1 Grundlegende Überlegungen zur Förderung von politischer Bildung durch die Auswahl von Themen und Materialien	44
4.2 <i>Un día típico</i> : Politische Bildung im Anfangsunterricht Spanisch (Sek. I)	46
4.3 Der Film <i>En tierra extraña</i> : Politische Bildung in der Sek. II	49
M6 Materialien: Un día típico	52
M7 Materialien: En tierra extraña	78
5 Perspektiven der Lehrerinnen und Lehrer (Christiane Fäcke, Jochen Plikat, Bernd Tesch)	87
M8 Materialien: Reflexionsfragen für Lehrkräfte	89
Anhang	92
Literaturverzeichnis	92
Die Autorinnen und Autoren dieses Bandes	94
Download-Material	96