

„Ich bin froh, dass ich ein Junge bin“

Materialien zur Jungenarbeit in der Schule

von

Uli Boldt



Schneider Verlag Hohengehren GmbH

Inhaltsverzeichnis

1	Vorwort	1
2	Good Boys – Bad Boys	4
3	Ich bin doch kein Macho – ich bin doch nur cool	7
3.1	Es ist schwer, ein Junge / ein Mann zu werden	9
3.2	Stärken und Schwächen von Jungen	13
3.2.1	Den Blick auf die Stärken richten	13
3.2.2	Die Schwächen und Probleme von Jungen nicht vergessen	17
3.3	Was brauchen Jungen an der Schule?	19
3.4	Wollen Jungen unter sich sein?	20
4	Grundzüge der Arbeit mit Jungen	23
4.1	Zur Zielbestimmung	23
4.2	Inhalte und Methoden von Jungenarbeit	24
4.3	Zur Didaktik und Methodik	25
4.3.1	Das Prinzip des geschützten Raumes	26
4.3.2	Prinzip der Verschwiegenheit	27
4.3.3	Prinzip der männlichen Leitung	27
4.3.4	Prinzip der Klarheit	29
4.3.5	Prinzip der Subjektorientierung	29
4.3.6	Prinzip der Freiwilligkeit	29
4.3.7	Prinzip der Handlungsorientierung	30
5	Zur Praxis der Jungenarbeit	32
5.1	Arbeitsgemeinschaften für Jungen	33
5.2	Jungenkonferenzen	35

6	Jungenarbeit konkret	38
6.1	Übungen zur Selbst- und Fremdwahrnehmung	38
6.2	Übungen zum Thema „Einfach nur mal Spielen“	53
6.3	Übungen zur Rauman eignung und Ausgrenzung	59
6.4	Übungen zu Körpererfahrungen	66
6.5	Übungen zur Sexualerziehung	74
6.6	Übungen zum Thema Homosexualität	90
6.7	Übungen zur Berufs- und Lebensplanung	99
6.8	Übungen zum Themenbereich „Neue Erfahrungen machen“	112
7	Vielfältig einsetzbare Methoden	118
7.1	Ampelkarten	118
7.2	Forumtheater	120
7.3	Gruppenbildungen	125
7.4	Kugellager / Karusselldiskussion	127
7.5	Meinungsspiele	128
7.6	Methode 464	131
7.7	Methoden zur Auswertung von Vorträgen und Filmen	132
7.8	Schatzinsel	136
7.9	Soziometrische Linien	137
7.10	Vernissage	139
8	Über den eigenen Schatten springen – Jungenarbeit starten	142
8.1	Mögliche Widerstände bei den Männern	142
8.2	Mit möglichen Widerständen umgehen	143
8.3	Innerschulische Fortbildungen für Männer	144

8.4	Inhalte und Gestaltungshinweise für Fortbildungen mit Männer	147
8.4.1	Vorstellungsrunde	147
8.4.2	Inhaltliche Inputs	149
8.4.3	Vertiefung verschiedener Fortbildungsthemen	152
8.4.4	Entspannung und Auflockerung	157
8.4.5	Tipps zur Umsetzung der Jungenarbeit	159
8.4.6	Evaluation und Auswertung	162
8.5	Unterstützung durch regionale Arbeitskreise	162
9	Zur Arbeit mit den Eltern	165
10	Ein Ausblick, der Mut macht	167
11	Serviceteil	169
11.1	Grundlagenliteratur	169
11.2	Didaktische Materialien	170
11.3	Jugendliteratur	172
11.4	Kooperationspartner, Adressen	173
12	Literaturverzeichnis	175