

Inhalt

Seite

Erich Raab

Fachtagungen zur Schulsozialarbeit

Über die letzte Fachtagung des DJI 9

Tagungsprogramm 15

Eröffnungsansprache von Prof. Dr. Hans Bertram,

Direktor des Deutschen Jugendinstituts 17

Bericht über den Eröffnungsvortrag von Dr. Herman Glaser,
Schulreferent der Stadt Nürnberg: „Nürnberg – ein Beispiel
für eine sozialpolitisch verpflichtete kommunale Schul-
politik“ 25

Arbeitsgruppe

„Schule im sozialökologischen Kontext – kommunale
Schulentwicklung und Jugendhilfe“ 35

Erich Raab

Bericht über die Arbeitsgruppe „Schule im sozialökolo-
gischen Kontext – kommunale Schulentwicklung und
Jugendhilfe“ 36

Erich Raab

Schule im sozialökologischen Kontext 40

Jörn W. Mundt

Jede Schule ist anders. Anmerkungen zur anderen Schule 46

Günther B. Schmidt

Schulsozialarbeit im sozialökologischen Kontext. Mög-
lichkeiten der schulbezogenen Sozialarbeit als ökologi-
sche Intervention – aufgezeigt am Beispiel der sozialpäda-
gischen Schülerhilfe Weinheim 57

Hans-Ulrich Rausch-Gurlitt

Jugendhilfeplanung und Schule – ein Weg verpaßter Chancen? 94

Arbeitsgruppe

„Konzepte einer gemeinwesenorientierten Pädagogik“ 109

Gerda Agnew

Bericht über die Arbeitsgruppe „Konzepte einer gemeinwesenorientierten Pädagogik“ 110

Gerda Agnew

Offene Schulen – Freie Schulen – Gemeinwesenschulen – Schulen ohne Mauern. Einige Informationen 114

Jens Schneider

Die Stadt – Als – Schule

Überlegungen zur Gründung einer „Schule ohne Mauern“ in Berlin 117

Angelika Krüger

Community Education in England 138

Gerda Agnew

Öffnung von Schule – eine bildungspolitische Zielsetzung? .. 156

Weitere Materialien, die der Arbeitsgruppe vorlagen 164

Arbeitsgruppe

„Institutionenübergreifende Kooperation von Schule und Jugendhilfe im kommunalen Bereich (Schulen, Horte, Schülerhilfen, Schulsozialarbeitsprojekte, Beratungsstellen)“ . 165

Hermann Rademacker/Lis Scherer

Veränderte Lebenslagen von Schülern und ihre Konsequenzen für Jugendhilfe und Schule 166

Jochen Krenz

Institutionenübergreifende Kooperation von Schule und Jugendhilfe im kommunalen Bereich (am Beispiel von Schulsozialarbeit in Bremen) 175 •

Michael Gumtau

Schulsozialarbeit in der Gemeinde Eichenau im Landkreis Fürstenfeldbruck 182

Unterausschuß „Erziehungsberatung und Schule“,

Bayerischer Landesjugendwohlfahrtsausschuß

Empfehlungen für die Zusammenarbeit von Erziehungs-, Jugend- und Familienberatungsstellen und Schule 185

Ingeborg Chyl/Michael Fischer/Jutta Purreiter/Achim Thode
(Stadtjugendamt München)

Berufsvorbereitung an Hauptschulen im sozialen Brennpunkt — Konzeption und Erfahrungsbericht 196

Arno Kugler

Schulische Erziehungshilfe in Hamburg. Ein neuer Weg der schulischen Hilfe für Kinder und Jugendliche in öffentlicher Erziehung 210

Information über die Schulische Erziehungshilfe des Amtes für Jugend der Behörde für Arbeit, Jugend und Soziales, Hamburg, Stand 15.4.1984 219

Hartmut Peinemann

Gemeinwesenarbeit und Jugendhilfe als Kooperationsprojekt eines freien Trägers und einer Schule in Dortmund .. 225

Lisa Müller

Modellprojekt „Sozialpädagogische Arbeit mit Sonderschülern“ Saarbrücken (SPASS). Ergebnisse der Modellphase und der Bemühungen, das Projekt finanziell abzusichern 233

Helmut Winter

Koordinationsstruktur der Sozialpädagogischen Dienste in Marburg 238

Stefan Troitzsch

Die Zusammenarbeit zwischen der Gesamtschule Stuttgart-Neugereut und dem Jugendhaus Neugereut – dargestellt mit der Konzeption von Juli 1980 und Gedanken aus der Realität vier Jahre später 242

Arbeitsgruppe

„Lehrer und Sozialarbeiter bei staatlichen, kommunalen und freien Trägern – Wofür sind sie zuständig und wie arbeiten sie zusammen?“ 257

Robert J. Thurn

Berichte über die Arbeitsgruppe 258

Günther Buth

Lehrer und Sozialarbeiter – Aufgabenbereiche und Zusammenarbeit. Darstellung am Beispiel der Schülerhilfearbeit kommunaler und freier Träger in Saarbrücken 260

Bernd Stickelmann

Freie Träger: Korrektur für das staatliche Schulsystem? 266

Robert J. Thurn

Zur Kooperation von Lehrern und Sozialpädagogen.
Zur Schulsozialpädagogik 269

Uta Schwarz

Zusammenarbeit von Lehrern und Sozialpädagogen an der Schule – noch gefragt? 272

Sozialpädagogen von der Gesamtschule-West, Bremen

Die Wende oder wie sie durchschläge 276

Gesamtschule Bremen-West

Brief an die Öffentlichkeit 289

Weiteres Material, das der Arbeitsgruppe vorlag	291
Bericht über das Abschlußplenum	293
Bericht über die öffentliche Veranstaltung/Podiumsdiskussion „Scheitert die kommunale Jugend- und Schulpolitik an den leeren Stadtkassen?“	295

Anhang

Piotr Salustowicz

Transfer der sozialpädagogischen Handlungskompetenz an die Schule – am Beispiel einer sozialpädagogisch orientierten Schule	303
---	-----

Jens Schneider

Der Kreuzberger Kiezbuss. Bericht über einen sozialpädagogischen Innovationsversuch in einer Kreuzberger Hauptschule .	320
--	-----

Joachim Polnauer

Bericht zur vorläufigen Auswertung der Fragebogenaktion zum Thema „Freizeit an der Gesamtschule Berger Feld“	345
--	-----

Resolutionen	355
------------------------	-----

Teilnehmer der Fachtagung	361
-------------------------------------	-----