

INHALT

5 | VORWORT

Christine Henry-Huthmacher

JEDES KIND IST ANDERS. EINSTELLUNGEN VON ELTERN, DEREN KINDER SONDERPÄDAGOGISCHEN FÖRDERBEDARF HABEN

Viola Neu

11 | 1. ZUSAMMENFASSUNG

12 | 2. FRAGESTELLUNG UND METHODE

14 | 3. SONDERPÄDAGOGISCHER FÖRDERBEDARF: DATEN

16 | 4. INKLUSION IN DER SCHULE UND GESELLSCHAFT

19 | 5. GRAD DER BEEINTRÄCHTIGUNG BESTIMMT SCHULPRÄFERENZ

23 | 6. DIE SCHULISCHE SITUATION: BEWERTUNG DER REGEL- UND DER FÖRDERSCHULE

25 | 7. PROBLEME BEI DER SCHULAUSSWAHL

27 | 8. ANSPRÜCHE AN DIE SCHULE

30 | 9. BEWERTUNG VON LEISTUNG UND BEDEUTUNG VON SCHULABSCHLÜSSEN

33 | 10. FÖRDERSCHWERPUNKTE

36 | 11. DIE SCHULISCHE SITUATION IN DER REGELSCHULE

37 | 12. DER ALLTAG DER ELTERN

39 | DIE AUTORINNEN

39 | ANSPRECHPARTNERINNEN IN DER KONRAD-ADENAUER-STIFTUNG