

Inhaltsverzeichnis

Danksagung

1	Einleitung	7
2	Internationale Studierende in Deutschland – Geschichte und Forschungsstand	14
2.1	Das Studium im fremden Lande	15
2.2	Ausländische Studierende im ‚Wirtschaftswunderland‘	19
2.3	Exkurs: Austauschforschung	20
2.4	Ausländerstudium als Bildungshilfe	21
2.5	Exkurs: Ausländerstudium in der DDR	25
2.6	Die Internationalisierung der Hochschulen	26
2.7	Zusammenfassung Internationale Studierende in Deutschland	30
3	Rückkehr und Reintegration	33
3.1	Anpassung im Studienland und Rückanpassung im Herkunftsland	33
3.2	Rückkehr in der Migrationsforschung	34
3.3	Rückkehr iranischer Absolvent/-innen aus Deutschland	38
3.4	Rückkehr und Reintegration als Krise	42
3.5	Theorieansätze zur Erklärung von Rückkehr und Remigration	43
3.6	Rückkehrvorbereitung als Ressourcenmobilisierung	47
3.7	Zusammenfassung Rückkehr und Reintegration	50
4	Vom Brain Drain zur Brain Circulation und die Entdeckung der Diaspora	52
4.1	Die entwicklungspolitische Debatte in den 1960er und 1970er Jahren	53
4.2	Das Wiederaufleben der Brain-Drain-Debatte in den 1990er Jahren	55
4.3	Zirkuläre Migration und transnationale Gemeinschaften	57
4.4	Perspektivwechsel: Entwicklung durch Migration	59
4.5	Die Migration von Hochqualifizierten aus dem Iran	61
4.6	Zusammenfassung Brain Drain, Brain Circulation und Diaspora	62

5	Iraner/-innen in Deutschland	64
5.1	Gibt es eine iranische Community in Deutschland?	64
5.2	Die Migration von Iraner/-innen nach Deutschland	65
5.3	Religiöse Gruppierungen der iranischen Diaspora	69
5.4	Einrichtungen der Iranischen Gemeinschaft	71
5.5	Ethnische Ökonomie	73
5.6	Kulturelle Veranstaltungen	73
5.7	Die (exil-)iranische Netzcommunity	78
5.8	Exkurs: Integration	79
5.9	Iranische Gemeinschaft und Integration?	80
5.10	Zusammenfassung Iraner/-innen in Deutschland	81
6	Historischer Hintergrund – Iranische Bildungspolitik und Auslandsstudium	83
6.1	Europa als Vorbild und Bedrohung - Bildungsreformen nach westlichem Vorbild	83
6.2	Die Postrevolutionäre Phase – Islamisierung der Bildung	91
6.3	Iranische Bildungsmigrant/-innen in Europa und den USA	97
6.4	Iranische Bildungsmigrant/-innen in Deutschland	101
6.5	Zusammenfassung Iranische Bildungsmigrant/-innen in Deutschland	108
7	Methodenkapitel	112
7.1	Fragestellung	112
7.2	Problemzentrierte Interviews als Erhebungsmethode	115
7.3	„Scheinbar gleich und doch anders“ - mein Selbstverständnis als Forscherin	117
7.4	Konstruktion des Interviewleitfadens und von Pilotinterviews	119
7.5	Auswahl der Befragten und Kontaktaufnahme – Zusammensetzung des Samples	121
7.6	Verfahrensdokumentation und Datenauswertung	123
7.7	Gesprächscollagen	126
7.8	Interpretation der Gesprächscollagen	127
7.9	Gesamtauswertung	128
8	Portraits und Migrationsgeschichten	129
8.1	Interviewpartner/-innen in Deutschland	129
8.2	Interviewpartner/-innen im Iran	136

9	Interviewcollagen und Interpretationen zu thematischen Schwerpunkten	146
9.1	Der Wert der Bildung	146
9.2	Migration und Entwicklung – Rückkehr als Pflicht?	151
9.3	Das Gespräch über die Entscheidung ‚Gehen oder Bleiben‘	159
9.4	Die Entscheidung ‚Gehen oder Bleiben‘	170
9.5	Leben in Deutschland	185
9.6	Leben im Iran – Mythos und Wirklichkeiten	204
9.7	Iran – Rückkehr und Reintegration	208
9.8	Weiterwandern	227
9.9	Interpretation	232
10	Interpretation der Ergebnisse und Verortung im Wissenschaftsdiskurs	237
10.1	Motive für eine (Bildungs-)Migration	237
10.2	Individualisierte Lebensentwürfe	239
10.3	Bildungsaspiration und Migration	241
10.4	Bleibemotive	243
10.5	Rückkehrmotive	251
10.6	Rückkehrmythos und Migrationskompetenz	260
10.7	Rückkehr, Reintegration und Leben im Iran	263
10.8	Leben in Deutschland	271
10.9	Migration und Entwicklung	283
10.10	Zusammenfassung der Ergebnisse	288
11	Schlussfolgerungen für die Praxis und Ausblick	296
	Literaturverzeichnis	305
	Anhang	330
	Verzeichnis der lieferbaren AUSZEIT-Hefte	333