

Inhalt

1. Einleitung	8
2. Formen der Kindertagesbetreuung im Fachdiskurs	12
2.1 Kindertagespflege	12
2.2 Großtagespflege	14
2.3 Kindertageseinrichtungen	15
3. Fragestellung und Ansatz der Studie	18
4. Forschungsdesign und Forschungspraxis	20
4.1 Ethnografie als Forschungsansatz	20
4.2 Forschungspraxis: Feldzugang und methodisches Vorgehen	21
5. Theoretische Zugänge und Forschungsgegenstand	23
5.1 Professionstheoretische Perspektive: Welche professionellen Leistungen bringen Fachkräfte im Betreuungsalltag hervor?	23
5.2 Praxis- und performativitätstheoretischer Analysefokus	26
5.3 Forschungsgegenstand: Professionelles Handeln als organisationale Praktiken	29
6. Zentrale Ergebnisse: Ethnografische Fallporträts	31
6.1 Kinderkrippe Sonnenschein – Umgang mit der Tagesstruktur und geteilte Verantwortung im Team	32
6.2 Kindertagespflegeperson Angelika Euringer – Grenzziehung zwischen öffentlichem und privatem Raum	44
6.3 Großtagespflege Zwergenbande – Arbeitsteilige Kooperation und Arbeit mit dem gruppenälteren Kind	53
6.4 Kinderkrippe Purzelbaum – Offene Arbeit als Aushandlungspraxis zur Passung von individuellem Kind und Angebot	65
6.5 Kindertagespflegeperson Marianne Mayer – Multiräumliche Präsenz und Fokussierung auf gemeinsame Bezugspunkte	78
6.6 Großtagespflege Wichtelstube – Selbstständigkeit und Wissensvermittlung als rituelle Inszenierung und Aufführung	90
6.7 Kinderkrippe Blumenwiese – Klare Organisationsstrukturen zur Bearbeitung des teilloffenen Krippenalltags	101
6.8 Kindertagespflegeperson Barbara Kurz – Reaktive Spielassistenz in der Freispielzeit	113
6.9 Kindertageseinrichtung Kinderland – Herstellung von Zuständigkeit in einem altersgemischten offenen Konzept	125

7. Vergleichende Zusammenfassung: Phänomene professionellen Handelns in der Kindertagesbetreuung	137
7.1 Generelle und situative Zuständigkeitsstrukturen	137
7.2 Abgrenzung und Integration von Öffentlichem und Privatem	142
7.3 Kindliche Gestaltungsanteile und Wissensvermittlung	146
8. Profile der Kindertagesbetreuung: Was zeichnet welches Betreuungssetting aus?	153
8.1 Kindertagespflege	154
8.2 Großtagespflege	158
8.3 Kindertageseinrichtungen	160
9. Erträge der Studie und Ausblick	164
10. Literatur	168
11. Kurzbiografien der Autorinnen und Autoren	175