

Inhaltsverzeichnis

VORWORT	7
Praeludium – „Humboldt“	9
I. EINFÜHRUNG	
Jochen Krautz Imperative des ‚Wandels‘: Schulreform in der Postdemokratie	19
Ursula Frost Ohne Widerstand? Was Bildung und Wissenschaft auszeichnet	41
Interludium – „Analoge Kompetenz“	51
II. AUFRISS	
Matthias Burchardt Wer sich nicht verändert, wird verändert Governance, Schulentwicklung, Change als Bausteine totaler Steuerung	61
N.N. Und bist Du nicht willig, so brauch ich Gewalt Change-Management – wie mit illegitimen Führungstechniken Reformen durchgedrückt werden	81
Zwischen autoritärem Druck und subtiler Manipulation: Fallberichte aus dem Schulwesen Stellungnahmen von Verbänden	87 100
Interludium – „Wandel“	119

III. ANALYSE

Beat Kissling

**Demokratie und Bildung im globalisierten Europa –
die Geschichte einer schleichenden Usurpation**

129

Zum Hintergrund der Bildungssteuerung

Silja Graupe

Der manipulierbare Geist

Das Menschenbild hinter dem Change Management –
und wie man sich dagegen wehren kann

155

Volker Ladenthin

**Warum Demokratie ohne Bildung nicht demokratisch ist –
und Bildung ohne Demokratie nicht gut geht**

1795

Sascha Frick

Time for Change? – Welcher Change?

Zwischenrufe aus der Praxis

201

Interludium – „Qualität“

215

IV. AUSBLICK

Jochen Krautz

Keine Alternative?

Schule und Unterricht ohne Formatierung

225

Bildung in demokratischer Verantwortung

Beiträge aus der Praxis

243

Postludium – „Zwischen Schein und Wirklichkeit“

271

Autorenverzeichnis

279