

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	8
I. Teil	
Allgemeine Betrachtungen und Hinweise	10
Wie entstehen Symptome?	10
Über das Vertrauen	14
Zur Frage der Vererbung	17
Über visuelle, akustische und motorische Kinder	17
Linkshändigkeit	18
Sonderklassen für Sprechgestörte?	25
Sollen Medikamente gegeben werden?	26
Keine terminierten Versprechungen!	26
Über Konzentration	27
Hinweise zur Atemschulung	30
Der Wert der Blockflöte in der Behandlung	34
II. Teil	
Besprechung der einzelnen Fehler und Störungen	36
Beibehalten der Babysprache	36
Lispeln	43
Lurpsen	43
Stottern	47
Das Unvermögen zu sprechen	62
Das Erlernen der normalen Sprache bei Spaltbildungen	82
Einige Fälle von Asthma	86
Heiserkeit	91
Lampenfieber	95

III. Teil

Einführung in die Logopädie	98
Vorbemerkung	98
Lektion I (mit 1.–6. Übung)	99
Lektion II (mit 7.–16. Übung)	101
Lektion III (mit 17.–28. Übung)	104
Lektion IV (mit 29.–34. Übung)	106
Lektion V (mit 35.–40. Übung)	111
Lektion VI (mit 41.–46. Übung)	115
Lektion VII (mit logopädischen Grundregeln und 47.–51. Übung)	119
Schlußwort	122