

Inhalt

| | |
|--|----|
| Vorwort | V |
| Hinweise für Leserinnen und Leser/Glossar | VI |
| Einleitung | 1 |
| Wichtige Ergebnisse im Überblick | 5 |
| | |
| A Bildung im Spannungsfeld veränderter Rahmenbedingungen | 15 |
| A1 Demografische Entwicklung | 16 |
| A2 Wirtschaftliche Entwicklung und Strukturwandel | 20 |
| A3 Wandel der Familien- und Lebensformen | 24 |
| Perspektiven | 28 |
| | |
| B Grundinformationen zu Bildung in Deutschland | 29 |
| B1 Bildungseinrichtungen | 30 |
| B2 Bildungspersonal | 33 |
| B3 Bildungsausgaben | 36 |
| B4 Bildungsbeteiligung | 39 |
| B5 Bildungsstand der Bevölkerung | 42 |
| Perspektiven | 45 |
| | |
| C Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung | 47 |
| C1 Bildung in der Familie | 48 |
| C2 Angebote frühkindlicher Bildung, Betreuung und Erziehung | 52 |
| C3 Bildungsbeteiligung von Kindern in Tageseinrichtungen und Tagespflege .. | 56 |
| C4 Pädagogisches Personal im frühkindlichen Bereich | 59 |
| C5 Übergang in die Schule | 62 |
| Perspektiven | 65 |
| | |
| D Allgemeinbildende Schule und non-formale Lernwelten im Schulalter | 67 |
| D1 Angebote und Übergänge im Schulwesen | 68 |
| D2 Zeitaufwand für Schule | 74 |
| D3 Ganztägige Bildung und Betreuung im Schulalter | 78 |
| D4 Pädagogisches Personal im Schulwesen | 82 |
| D5 Aktivitäten in außerschulischen Lernorten | 86 |

| | | |
|----------|--|-----|
| D6 | Kognitive Kompetenzen | 90 |
| D7 | Schulabgänge und Schulabschlüsse | 95 |
| | Perspektiven | 99 |
| E | Berufliche Ausbildung | 101 |
| E1 | Ausbildungsanfänge – Strukturentwicklung in der beruflichen Bildung .. | 102 |
| E2 | Angebot und Nachfrage in der dualen Ausbildung | 107 |
| E3 | Ausbildungsverhältnisse nach Berufen und Vorbildungsniveau | 110 |
| E4 | Diskontinuierliche Ausbildungsverläufe | 113 |
| E5 | Arbeitsmarktergebnisse beruflicher Ausbildung | 117 |
| | Perspektiven | 121 |
| F | Hochschule | 123 |
| F1 | Hochschulzugang und Studienaufnahme | 124 |
| F2 | Finanzierung der Hochschulen | 129 |
| F3 | Studienverlauf, Studiendauer, Studienabbruch | 132 |
| F4 | Studienabschlüsse und Absolventenverbleib | 135 |
| | Perspektiven | 139 |
| G | Weiterbildung und Lernen im Erwachsenenalter | 141 |
| G1 | Teilnahme an Weiterbildung | 142 |
| G2 | Weiterbildungsangebote von Unternehmen | 145 |
| G3 | Weiterbildung von Hochqualifizierten | 148 |
| G4 | Weiterbildungserträge | 152 |
| | Perspektiven | 155 |
| H | Kulturelle/musisch-ästhetische Bildung im Lebenslauf | 157 |
| H1 | Individuelle Bildungsaktivitäten | 160 |
| H2 | Kulturelle/musisch-ästhetische Angebote in Bildungseinrichtungen | 175 |
| H3 | Das Personal für kulturelle/musisch-ästhetische Bildung und dessen Qualifizierung | 188 |
| | Perspektiven | 196 |
| I | Wirkungen und Erträge von Bildung | 199 |
| I1 | Bildung, Wirtschaft und Arbeitsmarkt | 200 |
| I2 | Individueller Nutzen von Bildung | 205 |
| I3 | Chancengleichheit | 210 |

| | |
|-----------------------|-----|
| Tabellen | 215 |
|-----------------------|-----|