

Das Buch leistet auf empirischer Ebene einen Beitrag zur Debatte über die Bedeutsamkeit unterschiedlicher religiöser Lernorte – insbesondere von Religionsunterricht und Katechese. Mit Hilfe von zwölf leitfadengestützten Interviews werden an biografischen Schnittstellen erste Kriterien und Parameter von Nachhaltigkeit und Wirksamkeit religiöser Lernprozesse gewonnen.

Der Inhalt

- Religiöse Wirksamkeit und Nachhaltigkeit – zu den Voraussetzungen religiöser Bildung
- Rekonstruktion religiöser Sozialisations- und Bildungsprozesse – zum Design der Studie
- Religiöse Wirksamkeit und Nachhaltigkeit – zu den Ergebnissen der Studie

Die Zielgruppen

- Theologen
- Religionspädagogen
- Erziehungswissenschaftler
- Bildungswissenschaftler
- Verantwortliche in Bildungsinstitutionen und bildungspolitische Entscheidungsträger in Kirche und Staat