

# Inhaltsverzeichnis

<b>1.</b>	<b>Einführung</b>	<b>8</b>
1.1	Grundlegungen zur Gestaltung von Unterricht	8
1.2	Übergeordnete Ziele des praktischen Unterrichts	12
1.3	Berufswissen und Berufskönnen	13
1.4	Methoden für den praktischen Unterricht	16
1.5	Arbeitsmittel und Medien	19
1.5.1	Bedeutung von Arbeitsmitteln und Medien	19
1.5.2	Allgemeine fachunabhängige Medien	19
1.5.3	Arbeitsmittel	21
1.6	Aufgaben und Fragen zur Wiederholung und Vertiefung	23
<b>2.</b>	<b>Lernorganisatorische Bedingungen und Entscheidungen</b>	<b>25</b>
2.1	Zusammenhänge zwischen Didaktik und Methodik	25
2.2	Sozialformen und Sitzordnung	28
2.3	Selbstständigkeit und Selbststeuerung beim beruflichen Lernen	32
2.4	Auswahl von Methoden und Verfahren	34
2.5	Aufgaben und Fragen zur Wiederholung und Vertiefung	37
<b>3.</b>	<b>Methoden der fachpraktischen Ausbildung</b>	<b>38</b>
3.1	Beistell-Lehre	38
3.1.1	Grundlegungen	38
3.1.2	Unterrichtsbeispiel: Beistell-Lehre im Berufsfeld „Holztechnik“	41
3.2	Vier-Stufen-Methode	44
3.2.1	Grundlegungen	44
3.2.2	Unterrichtsbeispiel: Vierstufen-Methode im Berufsfeld „Kfz-Technik“	47
3.3	Fachpraktischer Kurzvortrag	51
3.3.1	Grundlegungen	51
3.3.2	Unterrichtsbeispiel: Kurzvortrag im Berufsfeld „Elektrotechnik“	55
3.4	Fachpraxisgespräch	56
3.4.1	Grundlegungen	56
3.4.2	Unterrichtsbeispiel: Fachpraxisgespräch im Berufsfeld „Maschinentchnik“	59
3.5	Fachpraktische Demonstration	62
3.5.1	Grundlegungen	62
3.5.2	Unterrichtsbeispiel: Demonstration im Berufsfeld „Holztechnik“	64

3.6	Auftrag	67
3.6.1	Grundlegungen	67
3.6.2	Unterrichtsbeispiel: Auftrag im Berufsfeldbereich „Sanitärtechnik“	70
3.7	Fachpraktischer Versuch	74
3.7.1	Grundlegungen	74
3.7.2	Unterrichtsbeispiel: Fachpraktischer Versuch im Berufsfeld „Metalltechnik“	77
3.8	Lehrgang	83
3.8.1	Grundlegungen	83
3.8.2	Unterrichtsbeispiel: Lehrgang im Berufsfeldbereich „Maschinentechnik“	87
3.9	Leittextmethode	99
3.9.1	Grundlegungen	99
3.9.2	Unterrichtsbeispiel: Leittextmethode im Berufsfeld „Elektrotechnik“	100
3.10	Arbeitsaufgabe als Methode	107
3.10.1	Grundlegungen	107
3.10.2	Unterrichtsbeispiel: Arbeitsaufgabe im Berufsfeld „KFZ-Technik“	109
3.11	Fachpraxisprojekt	112
3.11.1	Grundlegungen	112
3.11.2	Unterrichtsbeispiel: Fachpraxisprojekt im Berufsfeld „Holztechnik“	116
3.12	Aufgaben und Fragen zur Wiederholung und Vertiefung	119
<b>4.</b>	<b>Lernerfolgskontrollen in der Fachpraxis</b>	<b>121</b>
4.1	Lernerfolgskontrolle „Singuläre Arbeitsprobe“	121
4.1.1	Grundlegungen	121
4.1.2	Unterrichtsbeispiel: Die Arbeitsprobe im Berufsfeld „Metalltechnik“	125
4.2	Lernerfolgskontrolle „Ganzheitliches Bauteil“	127
4.2.1	Grundlegungen	127
4.2.2	Unterrichtsbeispiel: Ganzheitliches Bauteil im Berufsfeldbereich „Maschinentechnik“	130
4.3	Aufgaben und Fragen zur Wiederholung und Vertiefung	139
<b>5.</b>	<b>Fachpraktische Didaktik und Methodik im Gesamtzusammenhang</b>	<b>140</b>
5.1	Zum fachpraktischen Zusammenhang beruflichen Lehrens und Lernens	140
5.2	Aufgaben und Fragen zur Wiederholung und Vertiefung	143
	<b>Glossar</b>	<b>144</b>
	<b>Stichwortverzeichnis</b>	<b>166</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>171</b>