

Inhalt

Einführung	6
1. Standortbestimmung	8
1.1 Gesellschaft und Kirche im Umbruch	8
Gesellschaft im Umbruch · Kirche im Umbruch	
1.2 Religionsunterricht im Spannungsfeld von Gesellschaft und Kirche	17
1.3 Gesetzliche Grundlagen des Religionsunterrichtes .	19
1.4 Behinderungen und Hoffnungszeichen für heutigen Religionsunterricht	21
Behinderungen · Hoffnungszeichen	
2. Die Zielsetzung des Religionsunterrichtes	25
2.1 Der Synodenbeschluß zum Religionsunterricht . .	25
2.2 Korrelation von Glauben und Leben	32
Korrelation als theologisches Prinzip · Korrelation als hermeneutisches Prinzip · Korrelation als didaktisches Prinzip · Korrelation im Religionsunterricht · Ebenen der Korrelation	
2.3 Mensch werden – durch Glauben lernen Leben lernen	44
Mensch werden – ein Leitsatz der Vermittlung von Religion und christlichem Glauben · Mensch werden als pädago- gischer Auftrag der Schule · Mensch werden als theolo- gisches Programm · Durch Glauben lernen Leben lernen	
3. Von der Zielsetzung zu den Zielen	52
3.1 Curriculumtheorie und curriculares Lernen im Religionsunterricht	52
Der Begriff »Curriculum« · Curriculumtheorie nach Robinson · Die Entwicklung der Curriculumtheorie nach Robinson · Auswirkungen der Curriculumtheorie auf die Gestaltung des Religionsunterrichtes	
3.2 Vertikale und horizontale Orientierung – die Vernetzung von Lernzielen und Lerninhalten . .	63

3.3	Ziele heutigen Religionsunterrichtes	65
	Ziele aus religionspädagogischer Begründung · Ziele aus theologischer Begründung	
3.4	Zielfelderpläne und Grundlagenplan	78
	Der Zielfelderplan für die Sekundarstufe · Der Zielfelderplan für die Grundschule · Der Grundlagenplan für die Sekundarstufe	
3.5	Die Lehrpläne der Bundesländer	90
3.6	Ein Beispiel: der Plan »Mensch werden«	93
4.	Grundlegende didaktische Fragen	97
4.1	Schüler / Sache / Lehrer – das didaktische Dreieck .	97
	Der Schüler · Der Lehrer · Die Sache · Das didaktische Dreieck	
4.2	Lernen als kommunikativer Prozeß – Weggemeinschaft des Glaubens	105
4.3	Sachwissen und Lebenswissen	108
4.4	Kultur des Lernens	112
	Schulkultur · Klassenkultur	
4.5	Erziehung und Unterricht	117
4.6	Kognitives, affektives, pragmatisches Lernen . . .	120
	Drei Lernzieldimensionen · Lernzieltaxonomie für den Religionsunterricht	
5.	Beispiele spezieller Didaktik	127
5.1	Bilddidaktik	127
	Die Bedeutung von Bildern für Kirche und Verkündigung · Bilder im Religionsunterricht · Didaktisch verantworteter Einsatz von Bildern	
5.2	Symboldidaktik	136
	Der Begriff Symbol · Symbole im Raum christlichen Glaubens · Zum Einsatz von Symbolen im Religionsunterricht	
5.3	Bibeldidaktik	143
	Die Bibel als Buch · Zum Umgang mit der Bibel im Raum der Kirche · Die Bibel im Religionsunterricht	
5.4	Didaktik der systematischen Glaubenslehre	151
	Stofforientierung – Schülerorientierung – Korrelation · Folgerungen für die Didaktik · Kurzformel des Glaubens	

5.5 Kirchengeschichtsdidaktik	157
Kirchengeschichte in Theologie und im Leben der Kirche · Kirchengeschichte im Religionsunterricht	
6. Didaktik und Methodik	163
6.1 Sozialformen des Lernens	163
Frontalunterricht · Unterrichtsgespräch · Gruppenarbeit · Partnerarbeit · Einzelarbeit	
6.2 Methoden des Religionsunterrichtes	169
Interdependenz von Zielen, Inhalten und Methoden · Methodenpalette	
6.3 Einsatz von Medien	176
Funktionen von Medien · Chancen und Gefahren von Medien	
6.4 Religionsbücher	183
7. Vom Lehrplan zum Unterricht	188
7.1 Unterrichtsvorbereitung	188
Jahresplanung · Planung eines Themenbereiches · Planung einer Unterrichtseinheit	
7.2 Durchführung des Unterrichtes	196
7.3 Nachbereitung und Lernzielkontrolle	198
Exkurse	201
1. Zur Geschichte des Religionsunterrichtes	201
Kirchliche Katechese bis zum 17. Jahrhundert · Schuli- scher Religionsunterricht ab dem 18. Jahrhundert · Der neuscholastische Religionsunterricht · Die formal- kerygmatische Bewegung · Die materialkerygmatische Bewegung · Der hermeneutische Unterricht · Der religionskundliche Unterricht · Der problemorientierte Unterricht · Der schülerorientierte Unterricht · Der korrelative Unterricht	
2. Zur Rolle des Lehrers	216
3. Religionsunterricht und Gemeindekatechese	223
Ein letzter Impuls	231
Anhang	234
Didaktische Handbibliothek	234
Register	235