

Inhalt

Ein kritisches Menü – Vorwort der Herausgebenden	5
Darmstädter Pädagogik lebt – Heinz-Joachim Heydorns Bildungstheorie. Bildung nach Heydorn <i>von Alexandra Catterfeld, Julia Schäfer und Xenia Stindl</i>	8
Warum Koneffke immer noch cool ist – Bildung, Lohnarbeit und Kapitalismuskritik <i>von Eva Buch und Jan Jung</i>	20
Archiv ‚Kritische Pädagogik – Hans-Jochen Gamm‘. Ein Zwischenbericht <i>von Nele Abbing und Simon Kunert</i>	38
Wir selber sind der Widerspruch. Die verzwickte Disziplinierung der Autonomie <i>von Kai Runck</i>	46
Vom Ersinnen. Wie Geschichte bildet <i>von Reinhard Gauert</i>	61
Erzähl mir eine Geschichte <i>von Xenia Maria Piatova</i>	72
Neulich am Herrngartenteich, innerer Monolog von Karen, 48, deutsch <i>von Yeliz Arslan</i>	76

Ökopädagogik nach Hans-Jochen Gamm – zwischen Nachhaltiger Entwicklung und Kapitalismus <i>von Laura Kluwe</i>	81
Mündigkeit und ökologische Verantwortung. Solidarische Landwirtschaft als Beispiel für emanzipatorische Bildung <i>von Ruth Buchert</i>	102
Resilienz: Zur Kritik eines pädagogischen Zauberwortes <i>von Lena Helmling und Leonie Holste</i>	113
Tim wird resilient <i>von Melanie Würtenberger</i>	126
Der Moment <i>von Dixon Wong</i>	128
Männlichkeit vs. Mündigkeit. Zum Widerspruch von Bildung und männlicher Herrschaft <i>von Kai Runck</i>	129
The Global Education Industry. Zum Widerspruch von Technologie und Bildung <i>von Lennart Beinenz</i>	144