

Inhaltsverzeichnis

Vorwort: Wozu ein Anti-Laut-Programm?	5
Zum Aufbau des Buches	7

TEIL 1

1. Wie laut ist eigentlich „laut“?	9
Lautstärke operationalisieren	10
Lautstärkequellen identifizieren und lautes Verhalten beschreiben....	12
Trainingsbedarf feststellen.....	15
Das Anti-Laut-Programm: Ruhe im Unterricht trainieren	16
2. A = Aufmerksamkeit gewinnen	17
Voraussetzungen: Rollen, Aufgaben und Haltung der Lehrperson	18
Das eigene Handeln reflektieren	20
Eigene Möglichkeiten nutzen	26
Erwartungen äußern: klare und wertschätzende Kommunikation	42
3. L = Loben und verstärken	45
Das Gelingende sehen und aussprechen.....	47
Motivieren durch Beziehungsstärkung	53
Verstärker nutzen	61
4. P = Pädagogisch konsequent handeln	67
Den Blitzler aufbauen.....	69
Deeskalierend reagieren	72
Logische Folgen aufzeigen.....	78
Strafen als Ultima Ratio	79

5.	Das Anti-Laut-Programm Schritt für Schritt.....	81
	Planung des Trainings.....	83
	Ankündigung oder Trainingsvereinbarung.....	116
	Formulierung des Trainingsplans.....	119
	Durchführung.....	121
	Rückmeldung.....	124
6.	Planung für die eigene Klasse	127
	Planungshilfen.....	128
	Stolpersteine und Fallen	133
	Was sonst noch wichtig ist	143
	Frequently asked questions.....	146
7.	Und zum Schluss: Das gibt mir Kraft!	151
	Anhang: Literaturverzeichnis und Medientipps	159