

# Inhalt

## Vorwort 9

### 1 Von Anfang an auf Sozialkontakte eingestellt 11

Säuglinge: Was können und was brauchen sie? 14

Wilde Kinder: Wenn der soziale Austausch fehlt 17

Ungeahnte Anpassung 21

Entwicklungswunder Mensch 24

Geteilte Aufmerksamkeit – Gemeinsame Aktivität 29

### 2 Die Macht der Mutterliebe 33

Glücklich und beschützt 35

Babyblues und schwierige Zweisamkeit 39

Mit dem Baby im Dialog 45

Von Entenküken, Plüsch- und Drahtmüttern 48

Die Mutter-Kind-Bindung und ihre Nachhaltigkeit 51

### 3 Beziehungen verlässlich gestalten 57

Bindungsqualitäten unter der Lupe 59

Verfügbar und feinfühlig 65

Erziehungstraditionen, Lebensumstände und hinreichend gute Mütter 69

Emotionen werden regulierbar 73

Selbstbilder entstehen 76

- 4 Wenn der Vater die Mutter ist 81
  - Männer als Väter 83
  - Vaterschaft im Schlepptau 88
  - Besonderheiten väterlicher Fürsorge 93
  - Die Vater-Kind-Beziehung 96
  - Vater-Mutter-Kind-Dynamik und Elternschaft 98
  
- 5 Vom Ursprung der Kinderbetreuung 101
  - Lucy und die Wiege der Menschheit 104
  - Ausschließlich mütterlich betreut 107
  - Multiple Betreuungssysteme 110
  - Auf der Suche nach der ursprünglichen Betreuung 116
  - Unterstützungssysteme und ihre Wirkungen 119
  
- 6 Bindungen an bezahlte Betreuungspersonen? 125
  - Von Heimerzieherinnen und Kindermädchen 127
  - Erzieher\*innen und Tagesmütter in der Moderne 131
  - Bindungen in der Kindertagespflege 134
  - Beziehungsqualitäten neu bestimmen 137
  - Wie Kind und Kindergruppe Einfluss nehmen 143
  
- 7 Aus Fehlern lernen 147
  - Die Anfänge 149
  - Von Kindern in Kinderhäusern 153
  - Frauen weg vom Herd 157
  - Verschieden und doch gleich 160
  - Brennpunkt: Betreuungsqualität 164

- 8 Entwicklungschancen – Entwicklungsrisiken 169
- Widersprüche überwinden 172
  - Immer wieder krank? 175
  - Wie Bindungen erhalten bleiben 177
  - Kommunikationsfreudig, aufgeweckt und schlau 182
  - Unausgeglichen und aggressiv oder frech und entschlossen? 189
- 9 Weg vom Rockzipfel: Was tun gegen Trennungsstress? 195
- Stressmuster bei kleinen Kindern 197
  - Stressmuster bei beginnender Tagesbetreuung 201
  - Wie Stress regulierbar wird 205
  - Trennungsängste bei den Müttern 208
  - Sinn und Unsinn von Eingewöhnungsprogrammen 211
- 10 Konfliktfeld Kindergruppe 215
- Wege der Verständigung 218
  - Selbstbehauptend und besitzergreifend 222
  - Dimensionen der Freundschaft 226
  - Gruppenkinder – Kindergruppen 229
  - Unbeabsichtigte Entwicklungsanreize 231
- 11 Frühe Bildung auf dem Prüfstand 235
- Mentale Konstruktionen der Wirklichkeit 237
  - Der Wahn um die Frühförderung 242
  - Baby Einstein und die Medien 246
  - Wie Bildung und Bindung zusammengehen 250
  - Lernfreude und Anstrengungsbereitschaft erhalten 254

12	Wenn private Betreuung öffentlich wird	257
	Strukturen der Lebenswirklichkeit	259
	Die Güte der Anpassung	262
	Wie eine geteilte Betreuung ausbalanciert wird	266
	Wenn die Familie nicht funktioniert	270
	Von der Elternarbeit zur Erziehungspartnerschaft	273

Anmerkungen 279

Literatur 303

Sach- und Personenregister 322

Danksagung 334