

- 9 **So lernen Sie mit Kantharos**
- 10 **Griechische Sprache und Schrift**
- 14 **Lektion 1**

Die griechischen Götter

A Die Aufgabe des Sonnengottes

Mimn. Frg. 12 West

S vier Satzglieder; Prädikatsnomen und Kopula;
Apposition; (erweiterter) Inf. als Subj. bei δεῖ; attr.
Stellung I: Klammerstellung; Gen. des Besitzers;
Artikel; Satzzeichen I: Punkt, Hochpunkt
F o-Dekl.: Subst. im Mask.; 3. Sg./Pl. sowie Inf. Präs.
Akt.; ἐστί(ν)/εἰσὶ(ν)
L fakultatives v; Enklise; Trema; Iota subscriptum

B Die Herrscher der Welt

Hom. Il. 15,187–193

S Teilungs-genitiv; Dat. des Besitzers;
Artikellosigkeit des Prädikatsnomens
L Iota adscriptum

Impulse und Übungen

- 18 **Lektion 2**

Die griechische Religion

A War Sokrates ein Atheist?

Pl. Ap. 26c–d

S Inf. als Obj.; dopp. Akk.; Gen. als Obj.; Fragen;
ὦ beim Vok.; Satzzeichen II: Fragezeichen
F o-Dekl.: Vok.; 1./2. Sg./Pl. Präs. Akt.
L Elision; οὐ/οὐκ/οὐχ (Hauchassimilation); Akzent von
ἔστι nach οὐκ

B Ein seltsamer Auftrag an den Sonnengott

Luc. DDeor. 10 (= 14 MacLeod), 1–2

F Inf.: εἶναι

Impulse und Übungen

- 22 **Lektion 3**

Die griechische Philosophie von den Vorsokratikern bis Aristoteles

A Was ist ἀρετή?

Arist. MM 1,1 5–7; 26–27

S Kasus von Objekten; Adv. als Attribut; Ellipse I:
sinngemäß zu ergänzendes Prädikat; attr.
Stellung II: mit wiederholtem Artikel
F a-Dekl.: Fem. auf -η und -ᾱ
L qualitativer Ablaut (ε/ο): λέγειν/λόγος; α purum

B Götter? Natur!

Anaxag. DK 59A42 (6–8, 11–12)

S Präd. im Sg. bei Subj. im Neutr. Pl.

F o-Dekl.: Neutr.

Impulse und Übungen

- 26 **Lektion 4**

Stoiker und Epikur über die richtige Lebensführung

A Macht und Philosophie

D.L. 7,7

S Inf. zum Ausdruck eines Begehrens; Inf. bzw.
Akk. mit Inf. nach Verben des Sagens und Glaubens;
οὐ und μή; Dat. des Mittels
F a-Dekl.: Fem. auf -ᾱ; Imperativ Präs. Akt.;
Personalpron.: 1./2. Pers. Sg. (betont und unbetont),
1. Pers. Pl.

B Epikur über die ἡδονή

Epicur. Ep. 3,128; 131–132

F Personalpron.: 2. Pers. Pl.

Impulse und Übungen

- 30 **Lektion 5**

Logos-Philosophie und Freiheitslehre der Stoa

A Stoische Ruhe

Stob. II, 7,11 g–i (SVF I, 216 = SVF III, 567)

S Substantivierung I: Adj.; Übers. des Mediums;
αὐτός I: „selbst“; Akk. mit Inf. als Subj.
F 3. Sg./Pl. und Inf. Präs. Med.-Pass.; Deponens:
γίγνομαι

B Wie betet ein stoischer Weiser?

M.Ant. 9 40

F 1./2. Sg./Pl. Präs. Med.-Pass.; Imperativ 2. Sg./Pl.
Präs. Med.-Pass.; Demonstrativpron.: ἐκεῖνος
L -εσαι > η, -εσο > ου: Schwund des intervok.
Sigma; Kontraktion: ε+α > η, ε+ο > ου

Impulse und Übungen

- 34 **Lektion 6**

Die Epen Homers – ein merkwürdiger Anfang

A Rettung eines Schiffbrüchigen

Hom. Od. 6,187–197

F Adj. der a-/o-Dekl.; Demonstrativpron.: ὅδε, ἥδε,
τόδε; Possessivpron. (ἡμέτερος); εἰμί, εἶ, ἐσμέν

- 2 **s** = Satzlehre; **F** = Formenlehre; **L** = Lautlehre

B Ich bin dein Vater!

Hom. Od. 16,181–206

S Dat. der Zeit (ohne Präp.); Indefinitpron. τις in
adj. Verwendung; Akk. der Ausdehnung

Impulse und Übungen**38 Lektion 7**

Die Griechen und die Natur

A Elend auf Euböia

D.Chr. 7,24–33

S dramatisches Präs.; Indefinitpron. τις in subst.
Verwendung; εἶναι als Vollverb; Artikel bei ὅλος;
Präpositionalausdruck als Attribut; αὐτός II:
Possessivpron.

F Imperfekt Akt./Med-Pass., εἶναι; Augment

L Dehnung: ε/α > η; ο > ω

B Arme Chloë!

Longus 1,9,1–10,1; 13,1–2, 5

L Assimilation

Impulse und Übungen**42 Lektion 8**

Leben in Sparta

A Geboren um zu siegen

Plu. Lyc. 16,1–2; 7; 10

S Relativsätze (als Attribut); αὐτός III: Personalpron.

F Relativpron.

B Liebeskummer im Winter

Longus 3,3,3; 3,4,1–4

S Gen. der Trennung (bei Verben)

Impulse und Übungen**46 Lektion 9**

Sparta-Fans in Athen

A Lob des Agesilaos

X. Ages. 3,2; 11,3

S Superlativ und Elativ; Gen. des Vergleichs;
ὥστε mit Ind.

F Adj.: regelmäßige Komparation

B Hermes beschwert sich über sein Schicksal

Luc. DDeor. 24 (= 4 MacLeod),1–2

S Komparativ ohne Vergleich; Gen. der Zeit

Impulse und Übungen**50 Lektion 10**

Die Herrschaft des Wortes

A Staatliche Wachhunde

Pl. R. 375b–e; 403e

S Ellipse II: fehlende Kopula

F 3. Dekl.: Stämme auf -κ und -ν; a-Dekl.: γῆ

L Krasis; ν vor σ fällt aus

B Eine Lektion auf dem Marktplatz

D.L. 6,37

S Zsfg.: Frageeinleitungen; Substantivierung II: Inf.

F 3. Dekl.: χεῖρ; Adj. mit Stamm auf -ν

Impulse und Übungen**54 Lektion 11**

Das größte Reich der Antike

A Warnung

Hdt. 1,207,1–3

S αὐτός IV: „derselbe“; Zsfg.: αὐτός

F 3. Dekl.: Stämme auf -τ: πρᾶγμα

L Dental vor σ fällt aus

B Ein nützliches Mittel

D.S. 12,13,1–2

S Substantivierung III: Präpositionalausdrücke,
Adverbien

Impulse und Übungen**58 Lektion 12**

Der Zug der Zehntausend

A Die Erziehung des jüngeren Kyros

X. An. 1,9,1–6

S Akk. der Beziehung; Akk. mit Part.; adverbiales
Part.: PC; Substantivierung IV: Partizipien

F 3. Dekl.: Stämme auf -δ (παῖς) und -ντ (πᾶς);

Part. Präs. Med./Pass.

L ντ vor σ fällt aus (mit Ersatzdehnung)

B Wie junge Mädchen in Sparta erzogen wurden

Plu. Lyc. 14,3–4; 7; 15,1

S prädikativ gebrauchtes Adj.

F o-Dekl.: Fem. (παρθένος)

Impulse und Übungen

62 Lektion 13

Götter und ihr Zuhause

A Göttliche Verehrung

Aristid. 51 Keil (= 27 Dindorf), 61–63

S πολλοὶ καὶ ...; Gen. obiectivus

F zweistämmige Adj.: μέγας, πολὺς; 3. Dekl.: τις

B Ausgeliefert

X. An. 2,5,7–9

F o-Dekl.: Fem. (ἡ ὁδός); zweiendige Adj.

Impulse und Übungen

66 Lektion 14

Ein Gastmahl in Athen

A Tischsitten bei den Kelten

Ath. 4,151e–152b

S attributives Part., adverbiales Part.: modal

F 3. Dekl.: Stämme auf -vt; Part. Präs. Akt.

L -οντ > -ων (Ablaut)

B Wie die Kelten zu ihrem Namen kamen

Parth. 30

S εἰ μή

F 3. Dekl.: βοῦς, χάρις

Impulse und Übungen

F Part. von εἶναι (Ü3)

70 Lektion 15

Frauenbilder im antiken Griechenland

A Männliche und weibliche ἀρετή

Pl. Men. 72d–73c

S Doppelfragen; Dat. der Art und Weise

F 3. Dekl.: Stämme mit Ablaut (άνήρ, πατήρ, γυνή)

L quantitativer Ablaut (Ablautstufen)

B Arestöchter

Apollod. 2,5,9 (= 2,98); D.S. 2,45; Str. 11,5,1;

Lys. 2,4–5

F 3. Dekl.: Stämme mit Ablaut (μήτηρ, θυγάτηρ)

Impulse und Übungen

74 Lektion 16

Die Sophisten

Protag. 80B1 DK

A Wissen zu verkaufen

Pl. Prt. 313d–e

S direkte und indirekte Fragen

F e-Kontrakta; 3. Dekl.: τίς (oblique Kasus)

L Kontraktion mit ε

B Lehrer der Tugend?

Pl. Men. 89d–92c

F a-Dekl.: Mask.; δέομαι

Impulse und Übungen

78 Lektion 17

Erziehung und Bildung in Athen

A Protagoras in Athen

Pl. Prt. 311b; 312d; 318d–319a

S Inf. bei Adj.; mehrgliedriges Präd. I:

χαίρω αποκρινόμενος

F a-Kontrakta; χρῆσθαι; 3. Dekl.: ῥήτωρ

L Kontraktion mit α

B Wer ist schlauer?

Aesop. 245 Hausrath = 241 Perry

Impulse und Übungen

82 Lektion 18

Alexander der Große – ein Makedone wird zum Mythos

A Zwei Briefe

Arr. An. 2,14,2–9

S Aspekte von Aorist und Imperfekt

F Aorist I (sigmatisch): Ind. Akt./Med., Inf. Med. der verba vocalia und verba contracta; 3. Dekl.:

Stämme auf -εως; Possessivpron. (ἐμός, σός, ὑμέτερος)

B Königsfamilie in Gefangenschaft

Arr. An. 2,12,3–5

F ζήω; Inf. Aor. I Akt.

Impulse und Übungen

86 Lektion 19

Der griechische Liebesroman

A Die Rache des Rivalen

Longus 1,20,1–21,3

S sinngleiches Objekt: figura etymologica

F Aor. I. Akt./Med. der verba muta; Part. Aor. I Med.

B Glück im Unglück

Longus 1,21,3–5

Impulse und Übungen

90 Lektion 20

Die Olympischen Spiele

A Diogenes und der 200-m-Läufer

D.Chr. 9,14–15

S resultatives Präs.

F Komparation der Adj. mit Stämmen auf -v

B Alles vergeben und vergessen?

Isoc. 18,45–46

S πρίν/ᾧστε mit Inf.

Impulse und Übungen

94 Lektion 21

Frauenleben in Athen

A Frauenschicksal

E. Med. 230–247

F Part. Aor. I Akt.

B Zwei Charaktere

Thphr. Char. 14; 25

S adv. Part. mit ὥς I („als ob“)

Impulse und Übungen

98 Lektion 22

Der Prozess gegen Sokrates

A „Wär's dir anders lieber?“

X. Ap. 28

F Adverb (einschl. Komparation)

L 2. Sg. Präs. Med.-Pass.: -ει statt -η

B Ein heikler Auftrag

Luc DDeor 8 (= 13 MacLeod)

F 3. Dekl.: Ζεὺς

Impulse und Übungen

102 Lektion 23

Das Orakel von Delphi

A Wie fragt man das Orakel?

X. An. 3,1,4–7

S Sperrung; Frage- oder Relativsätze mit Verschränkung

B Menon aus Thessalien

X. An. 2,6,21–29

S Vergleichssatz; Substantivierung V: Inf. mit Obj.

Impulse und Übungen

106 Lektion 24

Seefahrt und Seehandel

A Ehrungen für einen Wind

Ael. VH 12,61

F 3. Dekl.: ναῦς

L πλέω

B Ehrung eines verdienten Mannes

IG II/III³ 1137 (= II/III² 844)

F o-Dekl.: kontrahierte Adj. (χρυσοῦς); πλείων

Impulse und Übungen

110 Lektion 25

Der Peloponnesische Krieg und seine Folgen

A Geld oder Leben

Lys. 12,8–11

F Aorist II (starker Aor.) Akt./Med.: Ind./Part., Inf. Akt.

B Trygaios will Frieden

Ar. Pax 948–992

F Imperativ Aor. I Akt., II Akt./Med.

Impulse und Übungen

114 Lektion 26

Das griechische Theater

A Sophokles: Antigone

Hypothesis zu S. Ant.

S relativer Satzanschluss; Reflexivität

F Demonstrativpron.: οὗτος; Reflexivpron. 3. Person

L Hauchdissimilation

B Μῦθος κατ' Αἴσωπον: Hasen und Frösche

Aesop. 143 Hausrath = 138 Perry

S Gen. mit Part.

Impulse und Übungen

118 Lektion 27

Die Mythen der Griechen

A Streit unter Göttern

Apollod. 3,10,3 = 3,119–120; 3,10,4 = 3,122;

1,9,15 = 1,106

S Gen. absolutus

F Aor. I Pass.: Ind./Inf./ Part.

L Hauchassimilation

B Streit um Attika

Apollod. 3,14,1 = 3,177–179

F a-Dekl.: Kontrakta (Ἀθηνᾶ)

Impulse und Übungen

122 Lektion 28

Griechen gründen Städte

A Modell einer Stadtgründung

Pl. R. 369d–372d

F Fut. Akt./Med. Ind./Part.; τοιοῦτος, τοσοῦτος;
kontrahierendes Fut.

B Neu auf dem Olymp

Luc. DDeor. 4 (= 10 MacLeod),3–4

F Fut. von εἶναι und weiteren Verben; Imperativ
von εἶναι

Impulse und Übungen

F Inf. Fut. Akt./Med.; mediales Fut. mit akt.
Bedeutung

126 Lektion 29

Witz und Anekdote

A Schlagfertig

Aesop. 282 Halm = 453 Perry; Hierocl. 173;

D.L. 6,59; Plut. mor. 231a

S Irrealis; Dat. des Unterschieds

B Eine für alle?

E. TrGF 360

S adv. Part. mit ὥς II: mit Part. Fut.

F Fut. Pass.

Impulse und Übungen

130 Lektion 30

Griechisches Recht

A Macht vor Recht

Pl. Grg. 483a–484c

S adv. Part. mit ὥς III („da ja“); Inkonzinnität

F unregelm. Komparation; ὅστις; o-Kontrakta; ὅσπερ

L Kontraktion mit o

B Alexander und Timokleia

Plut. Alex. 12

Impulse und Übungen

134 Lektion 31

Die Anhänger des Sokrates

A Soll man der Meinung der Menge folgen?

Pl. Cri. 44b–c; 47a–d

F Imperativ Aor. I Pass.; εἰς, μία, ἓν; οὐδεὶς

B Sokrates über sich selbst

Pl. Ap. 33a–b

S mehrfache Negation; μή bei konditionalem Part.

F Reflexivpron. 1./2. Pers.

Impulse und Übungen

138 Lektion 32

Die Anfänge des Christentums

A Die Forderung

Ev.Marc. 10,17–22

S Konjunktiv in überlegenden Fragen, Finalsätzen,
als Verbot

F Konj. Präs./Aor. I Akt.

B Der schlaue Lykurg

Polyaen. 1,16

F Konj. Präs. Med.

Impulse und Übungen

F Konj. Aor. I Med.

142 Lektion 33

Judentum und Christentum

A Das leere Grab

Ev.Marc. 16,1–7

S Konj. der Aufforderung

F Konj. Aor. II Akt., Aor. I Pass

B Sorge um die Zukunft

Ev.Matt. 6,26; 31–33

F Konj. Aor. II Med.

Impulse und Übungen

146 Lektion 34

Paulus, Apostel und Missionar

A Paulus über die Einheit der christlichen Gemeinde

1 Ep.Cor. 12,12–13; 20–22; 24–26

F 3. Dekl.: σ-Stämme; Konj. von εἰμί

B Paulus ermahnt die christliche Gemeinde in Korinth

1 Ep.Cor. 9,19; 22–23; 1,26–28; 1,10

F 3. Dekl.: σ-Stämme (Adj.)

Impulse und Übungen

150 Die Entwicklung zum Neugriechischen

152 Lektion 35

Die Griechen und die Fremden

A Die Eroberung von Sardeis

X. Cyr. 7,2,2–6

F 3. Dekl.: Stämme auf -ι

B Eine Bildbeschreibung

Philostr. 1,29,1–3

F 3. Dekl.: Adj. der Stämme auf -υ

Impulse und Übungen

156 Lektion 36

Der Streit um die richtige Bildung

A In welchem Alter soll man philosophieren?

Pl. Grg. 484c–485d

S Konj. mit ἄν im adv. Nebensatz: Iterativus/Generalis; mehrgliedriges Präd. II: τυγχάνω παρών

B Grenzstreit

Polyaen. 6,24

S Konj. mit ἄν im adv. Nebensatz: Eventualis

F 3. Dekl.: Subst. auf -υ (ιχθύς)

Impulse und Übungen

160 Lektion 37

Helden bei Homer

A Eine schwere Entscheidung

Hom. Il. 6,441–461

S Konj. mit ἄν in attr. Nebensätzen

B Königliche Freigebigkeit

X. Cyr. 8,2,7–12

S mehrgliedriges Präd. III: φανερός εἰμι παρών

Impulse und Übungen

164 Lektion 38

Frauen im frühen Christentum

A „Fass mich nicht an!“

ActThecl 26–27

F Aor. II Pass.; Fut./ Aor. Akt. der Verben auf -λ, -μ, υ, -ρ

B Eine Frau provoziert

Socr. Schol. 7,15,1–5

S mehrgliedriges Präd. IV: Verben des besonderen Seins, Zsfg.

Impulse und Übungen

168 Einblicke in das Neugriechische I

170 Lektion 39

Die griechische Medizin

Sokrates' Vorahnung

Pl. Grg. 521e–522b

S Potentialis; potentialer Inf.; ὅτι vor wörtl. Rede

F Optativ Präs./Aor. II

Impulse und Übungen

173 Lektion 40

Die Zweite Sophistik

Was sich die Menschen von den Göttern wünschen

Luc. Icar. 25

S Opt. cupitivus

F Opt. Aor. I

Impulse und Übungen

176 Lektion 41

Asklepios und sein Kult

Eine ungewöhnliche Schwangerschaft

IG IV² 1,121

S Opt. obliquus I

F Opt. von εἰμί

Impulse und Übungen

179 Lektion 42

Die Entstehung von Zivilisation und Kultur

Was Menschen zum Zusammenleben brauchen

Pl. Prt. 322a–d

S Optativ: Iterativ der Vgh.; adv. Part. mit ἄτε; μή nach Verben des Fürchtens; Opt. obliquus II: in adv. Nebensätzen

F Imperativ 3. Person; a-Dekl.: Kontrakta (Ἐρμῆς)

Impulse und Übungen

182 Lektion 43

Griechische Götterstatuen

Der Zeus des Phidias

Paus. 5,11,1–2; 4–6

S resultativer Aspekt des Perfekts; Gen. des Materials; persönliches Pass. intransitiver Verben

F Perf. Med./Pass.

Impulse und Übungen

185 Lektion 44

Die Fabel – eine literarische Gattung mit einer langen Geschichte

Zwei Wanderer

Aesop. 68 Hausrath = 67 Perry

F Perf. I/II Akt.: Ind./Part.

L Aspiration

Impulse und Übungen

F Inf. Perf. Akt.

188 Lektion 45

Sokratische Gesprächsführung

Allzu skeptisch?

Pl. Men. 80d–81a

F οἶδα

L Digamma

Impulse und Übungen

191 Lektion 46

Herakles

Eine wichtige Entscheidung

X. Mem. 2,1,27–28

S Verwendung der Verbaladj.; Dat. des Täters

F Verbaladj. auf -τός und -τέος

Impulse und Übungen

194 Lektion 47

Das Symposion

Ohne Einladung zum Symposion?

Pl. Conv. 174a–d

S Artikel in demonstrativer Funktion; indirekte Rede; elliptische Präpositionalausdrücke (εἰς Ἀγάθωνος)

F οἱ als Reflexivpron.; εἶμι; φημί; Dual

Impulse und Übungen

197 Lektion 48

Tiere in der griechischen Kultur

Μῦθος κατ' Αἴσωπον: Adler und Fuchs

Aesop. 1 Hausrath = 1 Perry

F Wurzelaoist

Impulse und Übungen

200 Einblicke in das Neugriechische II

202 Griechische Vasen

204 Griechische Statuen

206 Die Architektur griechischer Tempel

208 Gesamtvokabular

222 Eigennamen

225 Bildquellenverzeichnis

Das Vokabelheft liegt als separates Heft dem Schülerbuch bei.

Vokabelheft

3 Das griechische Alphabet

4 Lektionsvokabular

66 Gesamtvokabular

85 Eigennamen