

Inhaltsverzeichnis

1. Theoretische Grundlagen	7
1.1 Die Ziele der Verkehrserziehung	7
1.2 Die vier Bestimmungsfaktoren des Straßenverkehrs	7
1.3 Mögliche Bereiche schulischer Verkehrserziehung	8
1.4 Der Verkehrsteilnehmer als Inhalt des Unterrichts	8
2. Die pädagogische Vermittlung	10
2.1 Das integrative Prinzip	10
2.2 Das Fachprinzip	10
3. Ziele, Themen und Inhalte	11
3.1 Ziele, Themen und Inhalte im Vorschulbereich	11
3.1.1 Das Ziel: Verbesserung der Sehfähigkeit	11
3.1.2 Das Ziel: Verbesserung der Hörfähigkeit	13
3.1.3 Das Ziel: Verbesserung der Bewegungsfähigkeit	15
3.1.4 Das Ziel: Soziales Lernen im Straßenverkehr	15
3.2 Ziele, Themen und Inhalte im Grundschulbereich	17
3.2.1 Lernziele in der Grundschule	17
3.2.2 Themen der Verkehrserziehung in der Grundschule	18
3.2.3 Exemplarische Thematisierungen	20
3.2.3.1 Übungen zur Verbesserung der Motorik und Wahrnehmungsfunktionen	20
3.2.3.2 Verlaufen in der Stadt	24
3.2.3.3 Menschen sind zu Fuß, mit Fahrzeugen, mit der Eisenbahn, mit dem Schiff, mit dem Flugzeug unterwegs	32
3.2.3.4 Brennpunkte des Verkehrs in der Heimat – Wege zum Heimatort, aus dem Heimatort heraus	35
3.2.3.5 Einführung in die Verkehrssicherheitslehre	38
3.2.3.6 Theoretische Vorbereitung für die Übungen in der Jugendverkehrsschule	42
3.2.3.7 Funktion, Technik und Behandlung eines Fahrrades	52
3.3 Ziele, Themen und Inhalte im Sekundarbereich I	55
3.3.1 Die Zielbereiche	55
3.3.1.1 Der Zielbereich: Verkehrsteilnehmer	55
3.3.1.2 Der Zielbereich: Verkehrsmittel	55
3.3.1.3 Der Zielbereich: Verkehrswege	56
3.3.1.4 Der Zielbereich: Verkehrsregelungen	56

3.3.2	Themen – bezogen auf die vier Bestimmungsfaktoren	56
3.3.2.1	Themen zum Faktor: Verkehrsteilnehmer	56
3.3.2.2	Themen zum Faktor: Verkehrsmittel	58
3.3.2.3	Themen zum Faktor: Verkehrswege	58
3.3.2.4	Themen zum Faktor: Verkehrsregelungen	59
3.3.3	Exemplarische Thematisierungen	60
3.3.3.1	Meine Rolle, meine Fähigkeiten, meine Grenzen im Straßenverkehr	60
3.3.3.2	Verkehrsmittel	65
3.3.3.3	Verkehrswege erleichtern die Orientierung	74
3.3.3.4	Ich und die Verkehrsgesetze	77
3.3.3.5	Die technische Funktion und Beschaffenheit eines Kraftfahrzeuges	82
3.3.3.6	Ohne Ordnung geht es nicht	94
3.3.3.7	Ein neuer Stadtteil wird geplant	97
3.4	<i>Der Leistungstest Verkehrserziehung für Schüler der Klasse 6 (H. Daur)</i>	104
3.4.1	LTV 6	115
3.4.2	LTV 9/10	123
3.5	<i>Ziele, Themen und Inhalte im Sekundarbereich II</i>	133
3.5.1	Lernziele	133
3.5.2	Exemplarische Themen	133
3.5.3	Grundlegende Möglichkeiten der Verkehrserziehung im Sekundarbereich II	134
3.5.3.1	Fächerübergreifender Unterricht als Realisierungschance	134
3.5.3.2	Der Einbau psychologischer Themen in den Unterricht – dargestellt an ausgewählten Beispielen	136
3.5.3.3	Verkehrserziehung als Sozialerziehung	158
3.5.4	Exemplarische Stundenentwürfe	161
3.5.4.1	Persönlichkeitsabhängige Grundstrukturen typischen Verkehrsverhaltens (U. Fengler)	161
3.5.4.2	Probleme akustischer Wahrnehmung im Straßenverkehr	175
3.5.4.3	Grundlagen für die Beurteilung der Fahrtüchtigkeit	180
3.5.4.4	Straßenverkehrsordnung und Gesellschaftssystem (R. Klatt)	187
3.5.4.5	Unfallflucht – Motive und Folgen (K. Bischops)	200
3.5.4.6	Straße – Testfall der Menschlichkeit	207
4.	Musterelternabend im Elementarbereich	213
5.	Literaturliste	218