

Inhalt

Vorwort der Reihenherausgebenden	9
<i>Christian Michaelis, Florian Berding</i> Editorial	11
I Normative Grundlagen und Perspektiven auf Nachhaltigkeit	17
<i>Hermann Held</i> Die Lösung des Klimaproblems als Fallbeispiel einer Nachhaltigkeits- transformation	19
<i>Bernd Siebenhüner</i> Homo sustinens als homo digitalis?	35
<i>Johannes Klein, Carsten Küst, Heike Jahncke, Florian Berding</i> Nachhaltigkeit im Banking – Wie ein globaler Trend die Anforderungen an Banken verändert und zu Geschäftsmodellinnovation zwingt	53
<i>Peter Euler</i> „Nicht-Nachhaltige Entwicklung“ und ihr Verhältnis zur Bildung. Das Konzept „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ im Widerspruch von Systemmoderni- sierung und grundsätzlicher Systemtransformation	71
<i>Gerhard Minnameier</i> Wie sollen junge Kaufleute über Nachhaltigkeit denken? – Normative Aspekte einer Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung	91
II Steuerungspotenziale einer BBNE	113
<i>Franz Kaiser, Henrik Schwarz</i> Kritische Reflexionen zur Genese und aktuellen Verankerung der Nachhaltig- keit in den Mindeststandards der Ausbildungsordnungen	115
<i>Kristin Hecker, Marcel Werner, Sören Schütt-Sayed, Natalie Funk, Iris Pfeiffer, Barbara Hemkes, Metje Rocklage</i> Indikatoren als Treiber für eine Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung	133

Anne Jacobs, Rita Meyer
Berufliche Organisation von Arbeit als Rahmen einer Bildung für Nachhaltigkeit in der Lagerlogistik 153

III Professionalität von Bildungspersonal 171

Julia Kastrup, Werner Kuhlmeier, Marie Nölle-Krug
Aus- und Weiterbildung des betrieblichen Bildungspersonals zur Verankerung einer Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung 173

Christian Michaelis, Susan Seeber
Perspective Taking and Empathy as Predictors of Competencies in Sustainability Management among Prospective VET Teachers 191

Carolin Geiser
Empirische Untersuchung der Kompetenzentwicklung zum Nachhaltigkeitsmanagement in der kaufmännischen Lehrerbildung 209

IV Gestaltungsorientierte Forschung 225

Andreas Slopinski
Design-Based Research im Kontext der Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung 227

Frank Dieball, Malena Pfeiffer, Daniel Pittich, Ralf Tenberg, Eckart Diezemann
Nachhaltigkeitsaudits als innovative Lernarrangements für BBNE 243

Susanne Weber, Mona Off, Christine Kreuzer, Sandra Bley
„What a Feeling“ – Emotionale Ansprache von Auszubildenden zur Förderung nachhaltigen Konsumverhaltens 261

Tobias Schlömer
Kaufmännische Grundkompetenzen und Grundvorstellungen zum nachhaltigen Wirtschaften 283

Mandy Hommel
Nachhaltige Lernprozesse durch geschäftsprozessorientiertes Lernhandeln in digital gestützten Lernumgebungen 299