

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. Einleitung	9
2. Problemstellung	11
2.1 Globaler Kapitalismus	11
2.2 Konsumverhalten	13
2.3 Imperiale Lebensweise	14
2.4 Externalisierung	16
2.5 Auswirkungen der imperialen Lebensweise	17
2.5.1 Auswirkungen auf andere Menschen	18
2.5.2 Auswirkungen auf Tiere	20
2.5.3 Auswirkungen auf die Umwelt	22
2.6 Der Schleier des Nicht-Wissen-Wollens	24
3. Funktionale Differenzierung	26
3.1 Verantwortlichkeit und Aufgabe von Theologie	28
4. Biblische Grundlagen	29
4.1 Schöpfungserzählungen (Gen 1 & 2)	29
4.2 Gottebenbildlichkeit des Menschen (Gen 1,26–27)	32
4.3 Doppelgebot der Liebe (Mk 12,28–34)	33
4.4 Vom Weltgericht (Mt 25,31–46)	35
5. Befreiungstheologie	37
5.1 Strukturelle Sünde	39
5.2 Vorrangige Option für die Armen	40
5.3 Jesus Christus als Befreier	40
6. Theologische Positionen	43
6.1 Leonardo Boff	43
6.1.1 Theologie der Befreiung und Ökologie	43
6.1.2 Gaia-Hypothese und neue „Kosmovision“	44
6.1.3 Leonardo Boffs theologische Grundlagen	46
6.1.4 Franziskus von Assisi & Mindestimperative für einen Weltethos	47
6.2 Enzyklika Laudato si' von Papst Franziskus	48
7. Religionspädagogische Konsequenzen	51
7.1 Berufsbildender Religionsunterricht (BRU) & zur Situation der Lernenden an beruflichen Schulen	52
7.2 Bedeutung ökologischer und sozialer Fragen für die Lernenden	54
7.3 Relevanz der Thematik für den Religionsunterricht	57
7.4 Didaktische Prinzipien religiöser Bildung für nachhaltige Entwicklung	60

7.5 Konsequenzen für Lehrende & die Institution Schule63

8. Fazit66

8.1 Resümee.....66

8.2 Abschließende Bemerkungen69

Literaturverzeichnis71