

Inhalt

Einleitung	7
1 Ausmaß und Erscheinungsformen von Kinderarmut	15
1.1 Wahrnehmung von und Haltung zu Armut sowie Ungleichheit	19
1.2 Empirischer Umfang ungleicher Sozialverhältnisse	22
1.3 Politische, mediale und wissenschaftliche Verharmlosungs-Versuche	29
2 Psychosoziale Ungleichheits- und Armut-Folgen	35
2.1 Auswirkungen armutsbestimmter Lebenslagen	36
2.2 Bildungsungleichheit und Armutfolgen	37
2.3 Konsequenzen der Corona-Krise für (arme) Kinder	43
2.4 Kinderrechte in der Corona-Krise	45
3 Debatten und Diskurse als Polarisierungsprodukte und -produzenten	59
3.1 Ungleichheits-Diskurse und Debatten im politischen Raum	61
3.2 Bildungsdiskurse und Bildungsarmut	63
3.3 Generationen-Diskurse über Krisen-Konsequenzen: zwischen Solidarpotenzialen und Spaltungsprozessen	68
3.4 Dogmen pandemiegemäßer Alternativlosigkeit auf dem Prüfstand	79
3.5 Fazit: Vergessene Kinder?	80
4 Ursachen und Zusammenhänge von Kinderarmut und sozialer Ungleichheit	83
4.1 Zwischen Anlässen und Ursachen	84
4.2 Regierungs-Maßnahmen als „Meilensteine“ oder „Mit-Verursacher“?	89
4.3 Ungleichheits-Produktion unterbindet Armut-Reduktion	91
4.4 Armut-Ursachen im Corona-Kontext	96

5	Alternativen und Gegenmaßnahmen	101
5.1	Regierungsperspektiven und -Konsequenzen	105
5.2	Zwischen-Fazit	108
5.3	Notwendige Maßnahmen im Einzelnen	108
5.4	Gegenmaßnahmen im Allgemeinen	114
6	Fazit	121
	Literatur	130
	Danksagung	144