

INHALT

Vorwort	7
Harald Riedel	
Zum Standort der Systemtheoretischen Didaktik	11
1. Wissenschaftstheoretische Grundgedanken	11
2. Zur Zielsetzung in der Allgemeinen Didaktik	15
3. Zur Zielsetzung in der Systemtheoretischen Didaktik ...	23
4. Zur Modellbildung in der Systemtheoretischen Didaktik .	44
5. Zum Planungsverfahren der Systemtheoretischen Didaktik	60
Herbert Breyer	
Anwendung der Systemtheoretischen Didaktik im zielsetzenden Aufgabenbereich der Fachdidaktik Arbeitslehre	66
1. Äußerungsanlässe	66
2. Beiträge der Lerntheoretischen und Bildungstheoretischen Didaktik zur Bestimmung von Unterrichtszielen	67
3. Vorschläge der Systemtheoretischen Didaktik für den zielsetzenden Aufgabenbereich - Die Wirkungsdimensionen	74
4. Anwendungsbeispiele	80
5. Zusammenfassung	93
Gisela Brock	
Erfahrungen mit der Systemtheoretischen Didaktik im Fremdsprachenunterricht (Englisch)	94
1. Zielbestimmung	96
2. Prinzipien und Methoden	101
3. Übung	104
4. Medien	108
Frauke Reichard	
Aspekte der Systemtheoretischen Didaktik zum Bildnerischen Gestalten in der Grundschule	120
1. Einleitung	120
2. Bildnerisches Gestalten in informationstheoretischer Sicht	120
3. Funktionselemente des Bildnerischen Gestaltens	122
4. Kriterien der konstruierenden Unterrichtsplanung im Bildnerischen Gestalten	123

5. Überblick über mögliche Unterrichtsobjekte im Bildnerischen Gestalten	136
Gerhard Müßener	
Das Konzept der Systemtheoretischen Didaktik im Kontext hochschuldidaktischer Fragestellung	139
1. Grundanliegen der Hochschuldidaktik	140
2. Die Theorie-Praxis-Relation im erziehungswissenschaftlichen Lehrer-Studium	143
3. Die hochschuldidaktische Potenz der systemtheoretischen Didaktik	147
4. Schlußbemerkung	157
Ingeborg Breyer	
Erfahrungen mit der Anwendung der Systemtheoretischen Didaktik in der Lehrerausbildung	159
1. Zur Situation	159
2. Zur Terminologie	160
3. Zum Differenzierungsgrad	162
4. Zur Anwendbarkeit	164
5. Zur Möglichkeit "kreativer Gestaltung"	166
6. Zur Zielsetzung	169
7. Zusammenfassung	169
Gerhard Schulz zur Wiesch	
Verwirklichung einzelner Aspekte der Systemtheoretischen Didaktik in der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht während der 2. Phase der Lehrerausbildung	170
1. Interpretation der "Unterrichtssituation als System".....	171
2. Grundlagen der Unterrichtsplanung	171
3. Sequenz der Unterrichtssituationen	172
4. Praktische Versuche	174
5. Nachwort	185
Anhang	
1. Anmerkungen und Literatur	191
2. Glossar	218
3. Autorenverzeichnis	224