

# INHALT

Vorwort .....	7
Harald Riedel	
Zum Standort der Systemtheoretischen Didaktik .....	11
1. Wissenschaftstheoretische Grundgedanken .....	11
2. Zur Zielsetzung in der Allgemeinen Didaktik .....	15
3. Zur Zielsetzung in der Systemtheoretischen Didaktik ...	23
4. Zur Modellbildung in der Systemtheoretischen Didaktik .	44
5. Zum Planungsverfahren der Systemtheoretischen Didaktik	60
Herbert Breyer	
Anwendung der Systemtheoretischen Didaktik im zielsetzenden Aufgabenbereich der Fachdidaktik Arbeitslehre .....	66
1. Äußerungsanlässe .....	66
2. Beiträge der Lerntheoretischen und Bildungstheoretischen Didaktik zur Bestimmung von Unterrichtszielen .....	67
3. Vorschläge der Systemtheoretischen Didaktik für den zielsetzenden Aufgabenbereich - Die Wirkungsdimensionen	74
4. Anwendungsbeispiele .....	80
5. Zusammenfassung .....	93
Gisela Brock	
Erfahrungen mit der Systemtheoretischen Didaktik im Fremdsprachenunterricht (Englisch) .....	94
1. Zielbestimmung .....	96
2. Prinzipien und Methoden .....	101
3. Übung .....	104
4. Medien .....	108
Frauke Reichard	
Aspekte der Systemtheoretischen Didaktik zum Bildnerischen Gestalten in der Grundschule .....	120
1. Einleitung .....	120
2. Bildnerisches Gestalten in informationstheoretischer Sicht .....	120
3. Funktionselemente des Bildnerischen Gestaltens .....	122
4. Kriterien der konstruierenden Unterrichtsplanung im Bildnerischen Gestalten .....	123

5. Überblick über mögliche Unterrichtsobjekte im Bildnerischen Gestalten .....	136
Gerhard Müßener	
Das Konzept der Systemtheoretischen Didaktik im Kontext hochschuldidaktischer Fragestellung .....	139
1. Grundanliegen der Hochschuldidaktik .....	140
2. Die Theorie-Praxis-Relation im erziehungswissenschaft- lichen Lehrer-Studium .....	143
3. Die hochschuldidaktische Potenz der systemtheoretischen Didaktik .....	147
4. Schlußbemerkung .....	157
Ingeborg Breyer	
Erfahrungen mit der Anwendung der Systemtheoretischen Didaktik in der Lehrerbildung .....	159
1. Zur Situation .....	159
2. Zur Terminologie .....	160
3. Zum Differenzierungsgrad .....	162
4. Zur Anwendbarkeit .....	164
5. Zur Möglichkeit "kreativer Gestaltung" .....	166
6. Zur Zielsetzung .....	169
7. Zusammenfassung .....	169
Gerhard Schulz zur Wiesch	
Verwirklichung einzelner Aspekte der Systemtheoretischen Didaktik in der Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht während der 2. Phase der Lehrerbildung ....	170
1. Interpretation der "Unterrichtssituation als System".....	171
2. Grundlagen der Unterrichtsplanung .....	171
3. Sequenz der Unterrichtssituationen .....	172
4. Praktische Versuche .....	174
5. Nachwort .....	185
Anhang	
1. Anmerkungen und Literatur .....	191
2. Glossar .....	218
3. Autorenverzeichnis .....	224