

Inhaltsverzeichnis

Zu den Preisträgerinnen	5
Abkürzungsverzeichnis	13
Abbildungsverzeichnis	14
1 Einleitung	15
2 Hochschulen im Zeitalter der Digitalisierung	19
3 Erfahrungen der Corona-Pandemie in der Hochschullehre	23
4 Anforderungen an die Hochschullehre	27
4.1 Lerntheorien Kognitivismus, Konstruktivismus & Konnektivismus	27
4.2 Digitale und hybride Lehrformate	32
4.3 Die Hochschule als sozialer Ort	36
4.4 Umbruch braucht neue Kompetenzen	39
5 Auswirkungen veränderter Lehre auf Wissenschaftliche Bibliotheken	47
5.1 Moderne physische Lernräume heute	47
5.2 Kooperationen mit der Hochschule	52
5.3 Supportstrukturen für die digitale und hybride Lehre	55
6 Lehr- und lernunterstützende Dienste Wissenschaftlicher Bibliotheken	65
6.1 Makerspaces und Learning Labs	66
6.2 Beratung, Führung und Schulung – analog, digital, hybrid	75
6.3 Sonstige Lehr- und Lernangebote	79

7 Digitale und hybride Elemente im physischen Lernraum	85
7.1 Digitale Arbeitsplatzverwaltung im analogen Raum	85
7.2 Interaktive Whiteboards, Multitouch-Tables und Blended Shelves	87
7.3 Augmented Reality und Virtual Reality	92
8 Zusammenfassung und Fazit	97
Literaturverzeichnis	101