

Inhalt

Vorwort von Hilbert Meyer	6
1. Einleitung	8
Warum überhaupt Unterrichtseinstiege?	8
Der Aufbau dieses Buches	11
Der Aufbau der einzelnen Kapitel	13
2. Begriffsklärung	15
Thematische Eingrenzung	15
Die Funktionen von Unterrichtseinstiegen	17
3. Die Didaktische Landkarte – eine Gebrauchsanweisung	20
Die Funktion der Didaktischen Landkarte	20
Der Aufbau der Didaktischen Landkarte	21
4. Stundeneröffnungsrituale	26
Vorbemerkungen	26
Definition und didaktische Funktionsbestimmung	26
Ein Beispiel zur Anregung: das Windspiel	28
5. Übungen zum stofflichen Aufwärmen	30
Vorbemerkungen	30
Definition und didaktische Funktionsbestimmung	30
Drei Beispiele zur Anregung: Rechenschlange, Rechencrack und Eierknacker	31
6. Informierender Unterrichtseinstieg	33
7. Denkanstöße	37
Lehrervortrag	37
Erzählen einer Geschichte	40
Etwas vormachen	44
Etwas vorzeigen	47
Konstruktion eines Widerspruchs, Verfremdung, Verrätselung	49
Provozieren und bluffen	57
8. Schnupperstunden	62
Karteikartenreferat	62

Angebotstisch	67
Themenbörse	71
Thematische Landkarte	74
Speisekarte	78
Arbeitsplanarbeit	83
9. Simulationsspiele	88
Standbildbauen	89
Rollenspiel	94
Planspiel	99
10. Szenische Spiele	105
Stegreifspiele und -pantomimen	105
Szenische Interpretationen	108
Texttheater	116
11. Lernspiele	122
Das „British-Island-Game“	124
Das „Vorstadtkrokodile-Activity“	126
12. Offene Spielformen	132
Freiflug	132
13. Erkundungen in der Schule und vor Ort	139
Erkundungsgänge und Rallyes	140
Experiment	144
Interview	149
Expertenbefragung	153
Reportage	158
14. Themenzentrierte Selbstdarstellung	162
Sprechmühle	163
Partnerinterview	167
Meinungskarussell	171
Collage	176
Bunter Bilderbogen	178

15. Sortieren und strukturieren	183
Sortieren	183
Clusterbildung	187
Karteikartenspiel „Zwei aus drei“	193
16. Assoziative Gesprächsformen	199
Planungsgespräch	199
Brainstorming	202
Kopfsalat	206
17. Kooperative Gesprächsformen	210
Blitzlicht	210
Kreisgespräch	211
Streitgespräch	213
Debatte	215
Gruppenpuzzle	216
18. Entspannt einsteigen – die Fantasiereise	221
19. Kritik der Schülerinnen und Schüler	226
Schriftliche Befragung	227
Lehrerbrief	229
Klebepunktaktion	230
Schneeballszenario	230
Sammelsurium	231
Unterrichtsvertrag	232
Nachwort	234
Anhang	236
Literaturverzeichnis	236
Checkliste für Unterrichtseinstiege – ein Register	240
Teil A: Klassifizierungen und Zuordnungen	240
Teil B: Was leistet welche Methode?	246
Teil C: Verzeichnis aller Beispiele mit Angabe der Einstiegsmethode und der Klasse	248