

---

## Inhalt

<b>Vorwort von Hilbert Meyer</b>	6
<b>1. Einleitung</b>	8
Warum überhaupt Unterrichtseinstiege?	8
Der Aufbau dieses Buches	11
Der Aufbau der einzelnen Kapitel	13
<b>2. Begriffsklärung</b>	15
Thematische Eingrenzung	15
Die Funktionen von Unterrichtseinstiegen	17
<b>3. Die Didaktische Landkarte – eine Gebrauchsanweisung</b>	20
Die Funktion der Didaktischen Landkarte	20
Der Aufbau der Didaktischen Landkarte	21
<b>4. Stundeneröffnungsrituale</b>	26
Vorbemerkungen	26
Definition und didaktische Funktionsbestimmung	26
Ein Beispiel zur Anregung: das Windspiel	28
<b>5. Übungen zum stofflichen Aufwärmen</b>	30
Vorbemerkungen	30
Definition und didaktische Funktionsbestimmung	30
Drei Beispiele zur Anregung: Rechenschlange, Rechencrack und Eierknacker	31
<b>6. Informierender Unterrichtseinstieg</b>	33
<b>7. Denkanstöße</b>	37
Lehrervortrag	37
Erzählen einer Geschichte	40
Etwas vormachen	44
Etwas vorzeigen	47
Konstruktion eines Widerspruchs, Verfremdung, Verrätselung	49
Provozieren und bluffen	57
<b>8. Schnupperstunden</b>	62
Karteikartenreferat	62

Angebotstisch .....	67
Themenbörse .....	71
Thematische Landkarte .....	74
Speisekarte .....	78
Arbeitsplanarbeit .....	83
<b>9. Simulationsspiele .....</b>	<b>88</b>
Standbildbauen .....	89
Rollenspiel .....	94
Planspiel .....	99
<b>10. Szenische Spiele .....</b>	<b>105</b>
Stegreifspiele und -pantomimen .....	105
Szenische Interpretationen .....	108
Texttheater .....	116
<b>11. Lernspiele .....</b>	<b>122</b>
Das „British-Island-Game“ .....	124
Das „Vorstadtkrokodile-Activity“ .....	126
<b>12. Offene Spielformen .....</b>	<b>132</b>
Freiflug .....	132
<b>13. Erkundungen in der Schule und vor Ort .....</b>	<b>139</b>
Erkundungsgänge und Rallyes .....	140
Experiment .....	144
Interview .....	149
Expertenbefragung .....	153
Reportage .....	158
<b>14. Themenzentrierte Selbstdarstellung .....</b>	<b>162</b>
Sprechmühle .....	163
Partnerinterview .....	167
Meinungskarussell .....	171
Collage .....	176
Bunter Bilderbogen .....	178

---

<b>15. Sortieren und strukturieren</b> .....	183
Sortieren .....	183
Clusterbildung .....	187
Karteikartenspiel „Zwei aus drei“ .....	193
<b>16. Assoziative Gesprächsformen</b> .....	199
Planungsgespräch .....	199
Brainstorming .....	202
Kopfsalat .....	206
<b>17. Kooperative Gesprächsformen</b> .....	210
Blitzlicht .....	210
Kreisgespräch .....	211
Streitgespräch .....	213
Debatte .....	215
Gruppenpuzzle .....	216
<b>18. Entspannt einsteigen – die Fantasiereise</b> .....	221
<b>19. Kritik der Schülerinnen und Schüler</b> .....	226
Schriftliche Befragung .....	227
Lehrerbrief .....	229
Klebepunktaktion .....	230
Schneeballszenario .....	230
Sammelsurium .....	231
Unterrichtsvertrag .....	232
<b>Nachwort</b> .....	234
<b>Anhang</b> .....	236
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	236
<b>Checkliste für Unterrichtseinstiege – ein Register</b> .....	240
Teil A: Klassifizierungen und Zuordnungen .....	240
Teil B: Was leistet welche Methode? .....	246
Teil C: Verzeichnis aller Beispiele mit Angabe der Einstiegsmethode und der Klasse .....	248