

Table des matières

Notices biographiques	7
------------------------------------	----------

Isabelle COLLET, Ingrid VERSCHEURE & Chantal AMADE-ESCOT

Introduction générale : du genre en didactique(s)	9
---	---

Première partie : Analyser les activités didactiques à l'aune du genre

Martine VINSON & Ingrid VERSCHEURE

Analyse du positionnement de genre épistémique des élèves dans les ateliers de motricité « Courir comme... » : effets sur l'évolution de leurs trajectoires didactiques	33
---	----

Murielle GERIN

Concrétisation de l'égalité des sexes en co-écriture au CP : la relecture réciproque pour une reconnaissance épistémique fille-garçon en écriture	47
---	----

Ingrid VERSCHEURE & Carine BARALE

Enseigner le cirque au CP dans une perspective de lutte contre les inégalités de sexe : effets de la recherche collaborative sur les pratiques didactiques	59
--	----

Nathalie SAYAC

L'évaluation en mathématiques au prisme de la didactique et du genre	73
--	----

Claire DEBARS

Comprendre l'action didactique et ses effets différentiels selon le genre dans l'enseignement du handball, en éducation prioritaire : études de cas ...	89
--	----

Lucie DEBLOIS & Maimouna BAGNA

Comment les résultats PISA peuvent-ils influencer une réflexion didactique ?	101
---	-----

Deuxième partie : Introduire les problématiques du genre dans la formation didactique à l'enseignement

Marie-Hélène BRUNET

Construction d'un dispositif de formation pour réfléchir au genre à l'aide de la fiction historique 131

Souha ELANDOULSI & Chantal AMADE-ESCOT

Cécité didactique des stagiaires et de leur formatrice au regard de la mixité en EPS en Tunisie : études de cas lors du stage de préparation professionnelle 141

Anne MONNIER

L'enseignement de la littérature au secondaire en Suisse romande sous le prisme des questions de genre 157

Odile MAUFRAIS & Sigolène COUCHOT-SCHIEX

Intégrer l'approche intersectionnelle en formation des enseignant-es : perceptions et interrogations en Éducation physique et sportive 169

Louise LAFORTUNE

Postface : prise en compte du genre dans les pratiques enseignantes : principes et stratégies dans une perspective intersectionnelle et féministe 187

Bibliographie générale 197

Index des tableaux et figures 221