

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	1
1 Einführung in die Thematik als Überblick zum Einsatz von KI-Technologien bzw. KI-Tools in den Hochschulen	3
1.1 Einordnung von KI-Technologien und ihr Transfer in KI-Tools in die KI-Landschaft	3
1.2 Literaturrecherche KI/KI-Tools in der (Hochschul-)Verwaltung.....	7
2 Die Anwendungsszenarien im Kontext ihrer Rahmenbedingungen	11
2.1 Beschreibung der Anwendungsszenarien im Anerkennungs- und Anrechnungsprozess und der KI-Bezug.....	11
2.2 Rahmenbedingungen für den Einsatz von KI	14
2.2.1 Technische Rahmenbedingungen.....	14
2.2.2 Rechtliche Rahmenbedingungen.....	16
2.2.3 Organisatorische Rahmenbedingungen	18
3 Empirische Erhebungen und Praxistests	19
3.1 Befragung der Expert:innen aus den Hochschulen	19
3.1.1 Leitfragen/Auswahl	19
3.1.2 Ergebnisse der Interviews mit den Expert:innen.....	20
3.1.3 Beurteilung der Ergebnisse durch HIS-HE	23
3.2 Befragung und Sichtung der Konzepte und Materialien von Projekten der Bund-Länder-Initiative zur Förderung der Künstlichen Intelligenz in der Hochschulbildung	24
3.2.1 Leitfragen/Auswahl	24
3.2.2 Ergebnisse aus der Befragung der Projekte sowie der Dokumentenanalyse.....	24
3.2.3 Bewertung der Ergebnisse.....	34
3.3 Ergebnisse empirischer Praxistests zu den drei Anwendungsszenarien mit dem generativen KI-basierten und öffentlich zugänglichen Tool ChatGPT 4.0	35
3.3.1 Zum Verständnis: Kurze Einführung in die Nutzung und Technik von ChatGPT 4.0.....	35
3.3.2 Ergebnisse der empirischen Tests durch HIS-HE	36
3.3.2.1 Beschreibung des Konzepts und der Vorgehensweise	36
3.3.2.2 Anwendungsbeispiele.....	37
3.3.2.3 Bewertung der empirischen Tests mit ChatGPT+ für die Anwendungsszenarien durch HIS-HE	47
3.3.3 Ergebnisse der empirischen Tests durch die TH Lübeck: Generative KI (ChatGPT+) mit einer Application für den Modulvergleich	49
3.3.3.1 Beschreibung des Konzepts und der Vorgehensweise	49
3.3.3.2 Anwendungsbeispiel.....	50
3.3.3.3 Bewertung der empirischen Tests von ChatGPT durch HIS-HE für die Application der TH Lübeck	53
3.3.4 Beschreibung der empirischen Tests durch Markus von der Heyde: Kombination symbolische KI (SemaLogic®) / subsymbolische KI (ChatGPT).....	54
3.3.4.1 Beschreibung des Konzepts und der Vorgehensweise	54
3.3.4.2 Anwendungsbeispiel.....	55

3.3.4.3	Bewertung des Konzepts SemaLogic® (von der Heyde) für die Anwendungsszenarien durch HIS-HE	58
4	Ergebnisse und Fazit	60
4.1	Bewertung der Ergebnisse	60
4.2	Fazit und Ausblick	62
5	Literatur	67
6	Anlagen	71
Anlage 1	Gesprächsleitfaden für die Expert:innen-Interviews	71
Anlage 2	Liste der betrachteten Hochschulprojekte mit KI-Bezug	74
Anlage 3	Modulbeschreibungen im Bauingenieurwesen, HS Bielefeld und TH Lübeck	75
Anlage 4	Rahmenlehrplan Automobilkaufleute der KMK und Modulbeschreibungen BWL der HS Bielefeld	78
Anlage 5	Einbindung von KI-Anwendungsszenarien in PIM	89