

Inhaltsübersicht

	Seite
Vorwort	III
Einleitung	
1 Begriff, wissenschaftlicher Charakter und Standort der Pädagogik	1
2 Quellen und Hilfswissenschaften der Pädagogik	2
3 Bedeutung der Pädagogik	5
4 Zur Geschichte der Pädagogik	5
5 Literaturauswahl	6
6 Plan der Darstellung	6
I Wesen und Ziel der Erziehung	
1 Gebietsbereich der Erziehung	8
2 Das Wesen der Erziehung	9
3 Möglichkeit und Schranken der Erziehung	11
4 Notwendigkeit der Erziehung	11
5 Erziehungspflicht, „Recht und „Autorität	12
6 Motive und Zwecke in der Erziehung	13
7 Erziehungsziel und Bildungsideale	15
8 Aufgaben und Grundfunktionen der Erziehung	19
9 Definition der Erziehung	20
II Erziehungswerte und Bildungsgüter	
1 Gesichtspunkte der Betrachtung	22
2 Kultur, Natur und Übernatur	22
3 Körperkultur	23
4 Wirtschaftlich-technische Kultur	24
5 Staatliche Kultur	25
6 Das Schöne und die Kunst	26
7 Intelligenz und Wissenschaft	26
8 Sittlichkeit und Sitte	27
9 Religiöse Kultur	28
10 Nationalität, Volkstum und Heimat	28
11 Sprache und Literatur	30
III Der Zögling	
1 Gesichtspunkte der Behandlung	31
2 Entwicklungs- und Erziehungstufen im allgemeinen	31
3 Die Erziehungsstufen im einzelnen	33
4 Periodizität und Erziehung	33
5 Geschlechtscharakter und Erziehung	34
6 Individualität und Erziehung im allgemeinen	35
7 Vererbung und Erziehung	36
8 Erbsünde und Gnade	37
9 Soziale Eigenart und Erziehung	38
10 Emotionale Eigenart (Temperament) und Erziehung	38
11 Intellektuelle Eigenart und Erziehung	39
12 Der körperlich anormale Zögling	41
13 Der psychisch anormale Zögling im allgemeinen	41
14 Die wichtigsten Formen psychischer Anomalien	43
15 Individual-(Erziehungs-)bögen	44

VI

IV Erzieher und Erziehungsfaktoren

	Seite
1 Begriffe und Gesichtspunkte	46
2 Bedingungen der Wirksamkeit von Erziehern und Erziehungsfaktoren	47
3 Erziehereigenschaften	48
4 Harmonie der Erzieher und Erziehungsfaktoren	49
5 Gott als Urquell aller Erziehungsautorität und als Erziehungsfaktor	50
6 Die Eltern als Träger der Erziehungsgewalt, als Erzieher und Er- ziehungsfaktoren	50
7 Der Staat als Träger von Erziehungsgewalt und als Erziehungsfaktor	52
8 Die Kirche als Träger von Erziehungsgewalt und als Erziehungsfaktor	53
9 Berufserzieher	53
10 Familienangehörige als Erzieher und Erziehungsfaktoren	54
11 Die kindliche Umgebung als Erziehungsfaktor	55
12 Die Erwachsenen als Erziehungsfaktoren	55
13 Das Heim als Erziehungsfaktor	55
14 Die Natur als Erziehungsfaktor	56
15 Die Kultur, bes. Bild und Presse, als Erziehungsfaktoren	56

V Erziehungsgemeinschaften und -formen

1 Gesichtspunkte und Übersicht	58
2 Die Familienerziehung	59
3 Kleinkinderanstalt und Kinderhort	60
4 Hofmeister- und Gouvernantenerziehung	62
5 Anstalterziehung	62
6 Schulerziehung	66
7 Der Jugendverein als Erziehungsform	67
8 Militärische Erziehung	68

VI Erziehungsmittel

1 Begriff, Übersicht und Gesichtspunkte der Behandlung	70
2 Passive Gewöhnung (Regelung, Ordnung)	71
3 Beschäftigung (Spiel, Arbeit, Sport)	72
4 Beaufsichtigung	74
5 Die Formen der pädagogischen Willenskundgabe	74
6 Beispiel und Ideal	75
7 Der Wettstreit (Aemulation)	76
8 Die Belehrung	77
9 Die Lektüre	78
10 Religiöse Erziehungsmittel	78
11 Die erziehlische Belohnung	79
12 Die Erziehungsstrafen	81
13 Die Disziplin	85
14 Die sogenannte Selbstregierung	85

VII Erziehungsmethode

1 Vorbemerkungen	87
2 Körperliche Erziehung	87
3 Intellektuelle Erziehung im allgemeinen	88
4 Gefühlsbildung im allgemeinen	89
5 Kunsterziehung im allgemeinen	90
6 Willens- und Charakterbildung im allgemeinen	92
7 Die Bedeutung der Tat für die Charakterbildung	93
8 Die Motivierung der sittlichen Tat	94
9 Belehrung und Charakterbildung (Moralunterricht)	95
10 Religiöser und weltlicher Moralunterricht	96
11 Willensübungen, Askese	97
12 Behandlung von Charakterfehlern im allgemeinen	98

	Seite
13 Pädagogik des Gehorsams	99
14 Erziehung zur Aufrichtigkeit	100
15 Erziehung zur Nächstenliebe	102
16 Gemeinschafts- (staatsbürgerliche) Erziehung	102
17 Sexualpädagogik	104
18 Religiöse Erziehung	105
VIII Der erziehlische Unterricht im besonderen	
1 Vorbegriffe und Vorbemerkungen	
1 Unterricht und Belehrung	108
2 Unterricht und Schule	108
3 Unterricht und Erziehung	109
4 Der erziehlische Unterricht	109
5 Erziehungsschulen	110
6 Didaktik als Theorie des erziehlischen Unterrichtes	111
7 Charakter, Stellung, Quellen und Hilfswissenschaften der Didaktik	112
2 Wesen und Ziel des erziehlischen Unterrichtes	
1 Das psychologische Wesen des Unterrichtes	112
2 Wirkungen des Unterrichtes	113
3 Motive und Zwecke des Unterrichtes	114
4 Ziel des erziehlischen Unterrichtes	115
5 Unterrichtsziel und Schulziele	115
3 Grundlagen und Grundforderungen	
1 Unterrichtliche Einstellung im allgemeinen	117
2 Interesse (Beliebtheit) der Unterrichtsgebiete	118
3 Aufmerksamkeit	119
4 Geistige Arbeit und Ermüdung	120
5 Apperzeption und Vorstellungsinhalt	122
6 Anschauung und Anschaulichkeit des Unterrichtes und Anschauungs- unterricht	123
7 Denken und Sprache	125
8 Lernen und Memorieren	126
9 Unterricht und Ausdrucksformen	127
10 Lern- und Arbeitsschule	128
4 Der Unterrichtsplan	
1 Begriffe und Gesichtspunkte	130
2 Prinzipien der Auswahl des Lehrgutes	131
3 Das Lehrgut des erziehlischen Unterrichtes	132
4 Anordnung des Lehrgutes im allgemeinen	133
5 Prinzipien der Sukzession	133
6 Grundlinien der Sukzession	134
7 Prinzipien der Koordination	134
8 Grundlinien der Koordination	135
9 Der Lehrplan des erziehlischen Unterrichtes	135
5 Das Lehrverfahren	
1 Begriffe und Bedeutung	136
2 Methodische Einheiten	136
3 Der Lehrgang	137
4 Der Lektionsgang: a) psychologische Seite (Lehrstufen)	138
5 „ „ b) logische Seite (Analyse und Synthese)	139
6 Die Lehrformen im allgemeinen	140
7 Das Erzählen (darstellender Unterricht)	141
8 Die Frage und der entwickelnde Unterricht	143
9 Das Buch im Unterricht (Text-, Quellen- u. Merkbuch ,erklärender Unterricht)	145

VIII

	Seite
10 Das Bild im Unterricht	. 146
11 Das Zeichnen als Unterrichtsmittel	. 147
12 Das Chorsprechen	. 150
13 Indirekter Unterricht: a) Stillbeschäftigung	. 150
14 " b) Hausaufgaben	. 151
15 Lektionsspiegel	. 152

IX Das Erziehungswesen

1 Begriffe und Gesichtspunkte	. 155
2 Grundforderungen	. 156
3 Familienerziehung	. 157
4 Kleinkindererziehungsanstalten	. 158
5 Knaben- und Mädchenerziehungsanstalten	. 159
6 Jugendfürsorge	. 160
7 Volksbildung und Volksschule	. 161
8 Aufstieg der Begabten und Berufsberatung	. 164
9 Fortbildungsschule	. 165
10 Das höhere Schulwesen	. 166
11 Einheitsschule	. 168
12 Lehrerbildung	. 169
13 Jugendpflege und Jugendbewegung	. 170

Anhang

Beilage I Entwicklungs- und Erziehungsstufen
" Erziehungsbogen
" III Grundlinien des Lehrplanes der Erziehungsschule
" V Formalstufen-Bezeichnungen