

# TABLE DES MATIÈRES

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| CONSIDÉRATIONS SIMMELIENNES.....                                    | 9  |
| <i>Denis Thouard et Bénédicte Zimmermann</i>                        |    |
| La fécondité du dialogue entre philosophie et sociologie .....      | 13 |
| Un penseur inclassable ? .....                                      | 14 |
| Pour en finir avec trois préjugés .....                             | 15 |
| Penser la complexité .....                                          | 16 |
| <i>Entre différenciation et réciprocité</i> .....                   | 16 |
| <i>Une pensée génétique</i> .....                                   | 17 |
| <i>Un monde de relations</i> .....                                  | 18 |
| L'invention d'une science de la culture contemporaine .....         | 19 |
| Un geste réflexif.....                                              | 20 |
| Un cheminement.....                                                 | 22 |
| <i>Détours</i> .....                                                | 22 |
| <i>Le tiers et le refus des dualismes</i> .....                     | 24 |
| <i>Un monde de valeurs</i> .....                                    | 25 |
| <i>Les formes de la croyance</i> .....                              | 26 |
| <i>Épistémologie de l'individuation : l'histoire et l'art</i> ..... | 28 |

## 1. Berlin – Strasbourg – (Chicago) – Paris

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Le Simmel de Julien Freund.                                                                                          |    |
| Sociologie d'une importation sélective.....                                                                          | 33 |
| <i>Sylvain Laurens</i>                                                                                               |    |
| Les années 1970 comme troisième moment<br>de mise en circulation de Simmel dans le débat académique<br>français..... | 35 |
| Freund en importateur d'un Simmel « penseur du conflit ».....                                                        | 38 |

|                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| L'importation paradoxale de Simmel dans une philosophie                    |     |
| politique des « essences » .....                                           | 44  |
| L'enrôlement de Simmel dans l'entreprise polémologique .....               | 48  |
| Conclusion .....                                                           | 54  |
| <br>L'influence de Simmel sur la sociologie américaine.....                | 57  |
| <i>Donald N. Levine</i>                                                    |     |
| Agents, média et centres de diffusion .....                                | 59  |
| 1895-1930 : Définir le domaine sociologique .....                          | 60  |
| 1930-1955 : Retrouver les classiques européens .....                       | 65  |
| 1955-1975 : Codifier les traditions de recherche .....                     | 67  |
| Modes d'incorporation .....                                                | 71  |
| Conclusion .....                                                           | 81  |
| <br>2. Le tiers parti sociologique                                         |     |
| <br>Ni holisme, ni individualisme.                                         |     |
| La troisième voie de la sociologie chez Simmel.....                        | 89  |
| <i>Gregor Fitzi</i>                                                        |     |
| Introduction.....                                                          | 89  |
| Les concepts de holisme et d'individualisme .....                          | 92  |
| La troisième voie de la sociologie simmelienne.....                        | 97  |
| <i>L'arrière-plan historique de la théorie sociologique</i> .....          | 98  |
| <i>La théorie de la différenciation sociale</i> .....                      | 101 |
| <i>La théorie du processus de socialisation (Vergesellschaftung)</i> ..... | 103 |
| <i>La théorie des a priori de la relation sociale</i> .....                | 106 |
| La dialectique entre individu et société comme question<br>normative ..... | 110 |
| <br>Une pensée du tiers.....                                               | 113 |
| <i>Denis Thouard</i>                                                       |     |
| Une sociologie du tiers .....                                              | 116 |
| Les <i>a priori</i> de l'association.....                                  | 123 |
| Les formes de la socialisation à trois .....                               | 128 |
| <br>Simmel et la mise en forme de l'humain.....                            | 135 |
| <i>Laurent Thévenot</i>                                                    |     |

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Simmel et la « mise en forme des choses offertes à la volonté ».             | 136 |
| <i>Le « coin enfoncé entre la personne et la chose »</i> .....               | 137 |
| <i>Ouvrir l'enquête sur les façons de traiter</i>                            |     |
| <i>les rapports des êtres humains aux choses</i> .....                       | 140 |
| De la généalogie, différenciation et politique des formes .....              | 141 |
| <i>Généalogie des formes : « mouvement » et engagement</i> .....             | 141 |
| <i>Différenciation des formes : « évolution »</i>                            |     |
| <i>et diversité architecturée de régimes</i> .....                           | 144 |
| <i>Politique des formes, de leur objectivation et des objets :</i>           |     |
| <i>« relations réciproques de subordination »</i>                            |     |
| <i>et pouvoirs de coordination</i> .....                                     | 146 |
| Conclusion : formes et vie.....                                              | 149 |
| <br>Pas d'émancipation sans domination :                                     |     |
| une dialectique du pouvoir.....                                              | 155 |
| <i>Bénédicte Zimmermann</i>                                                  |     |
| Quelques concepts de sociologie simmélienne .....                            | 158 |
| <i>Faire société (Vergesellschaftung) comme objet de la sociologie</i> ..... | 159 |
| <i>L'action réciproque (Wechselwirkung) comme principe fondateur</i> ....    | 160 |
| <i>Différenciation sociale et interdépendances</i> .....                     | 161 |
| <i>Approche processuelle et pluralisme méthodologique</i> .....              | 164 |
| Domination et émancipation : des actions réciproques                         |     |
| qui font société.....                                                        | 169 |
| <i>Penser conjointement le pouvoir et la liberté</i> .....                   | 172 |
| <i>La domination (pouvoir sur) : expression d'une liberté</i>                |     |
| <i>sans réciprocité</i> .....                                                | 174 |
| <i>Le pouvoir de : réalisation empirique de la liberté</i> .....             | 175 |
| <i>D'une sociologie philosophique et formelle</i>                            |     |
| <i>vers une sociologie générale du pouvoir</i> .....                         | 180 |
| Conclusion .....                                                             | 181 |

### 3. Le travail et la genèse de la valeur

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| La théorie simmélienne de la valeur du travail                           |     |
| et de la hiérarchie des catégories de travail .....                      | 189 |
| <i>Pierre-Michel Menger</i>                                              |     |
| L'argumentation du chapitre 5 de la <i>Philosophie de l'Argent</i> ..... | 193 |
| Un bilan .....                                                           | 217 |
| Smith, Jevons, Marx et Simmel.....                                       | 218 |

|                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| La valeur des choses. Georg Simmel,<br>critique de la conception marginaliste de la valeur..... | 433 |
| <i>André Orléan</i>                                                                             |     |
| La conception marginaliste de la valeur .....                                                   | 227 |
| La conception simmelienne de la valeur.....                                                     | 229 |
| Les échanges marchands.....                                                                     | 235 |
| La monnaie.....                                                                                 | 240 |
| Conclusion .....                                                                                | 244 |

#### 4. Croyances sociales

|                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| La confiance sans le savoir.                                                                  |     |
| De Simmel à Dewey et Wittgenstein.....                                                        | 249 |
| <i>Louis Quéré</i>                                                                            |     |
| Les différenciations de Simmel .....                                                          | 250 |
| La « foi en une personne » comme reconnaissance.....                                          | 256 |
| L'Ur-Trust.....                                                                               | 258 |
| La confiance : une affaire d'attitude .....                                                   | 261 |
| Conclusion .....                                                                              | 264 |
| La crise de la religion et l'art de vivre.                                                    |     |
| Une relecture de <i>La Religion</i> .....                                                     | 267 |
| <i>Volkhard Krech</i>                                                                         |     |
| Une approche sociologique de la religion.....                                                 | 268 |
| L'importance du concept simmélien de religion<br>pour établir un diagnostic aujourd'hui ..... | 280 |
| Simmel face au débat sur le « post-séculier ».                                                |     |
| Inactualité ou actualité d'une pensée moderniste<br>du religieux ? .....                      | 289 |
| <i>Joan Stavo-Debaugé</i>                                                                     |     |
| Les origines fondamentalistes du « post-séculier ».....                                       | 290 |
| De l'inactualité du modernisme simmélien.....                                                 | 297 |
| De l'actualité d'une préfiguration simmélienne<br>de la « distinction mosaïque » .....        | 306 |
| Conclusion .....                                                                              | 311 |

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| La censure structurale. Lire Simmel avec Freud ..... | 313 |
| <i>Jacques Le Rider</i>                              |     |

## 5. Épistémologie de l'individuation : l'historicité de l'art et des pratiques

|                                                                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Contemporanéité et historicité de l'art dans l'épistémologie<br>de Simmel .....                                                                  | 327 |
| <i>Michael Werner</i>                                                                                                                            |     |
| Le couple Goethe/Rembrandt (avec son complément Gundolf/<br>Langbehn) .....                                                                      | 329 |
| L'œuvre d'art comme <i>Miniaturmodell</i> (modèle réduit)<br>des dynamiques de la vie, de la construction de l'individu<br>et de la société..... | 333 |
| Épistémologie historique et épistémologie générale<br>de la connaissance .....                                                                   | 336 |
| La Philosophie du comédien : notes sur un paradoxe .....                                                                                         | 341 |
| <i>Julien Ségol</i>                                                                                                                              |     |
| Sortir du paradoxe : de l'horizon du texte à la performance .....                                                                                | 343 |
| Le corps du comédien, enjeu de singularisation<br>et lieu de l'expérience de la liberté .....                                                    | 347 |
| Conclusion .....                                                                                                                                 | 351 |
| Le conflit interne à la pédagogie.                                                                                                               |     |
| Vie, esprit objectif et formation chez Georg Simmel.....                                                                                         | 353 |
| <i>Matthieu Amat</i>                                                                                                                             |     |
| Relation et attitude pédagogiques .....                                                                                                          | 356 |
| École, formation individuelle et action réciproque .....                                                                                         | 361 |
| <i>L'école est-elle un monde ?</i> .....                                                                                                         | 361 |
| <i>L'« esprit philosophique » dans l'enseignement</i> .....                                                                                      | 362 |
| <i>La culture de l'âme</i> .....                                                                                                                 | 364 |
| Culture, vie et esprit objectif .....                                                                                                            | 365 |
| <i>La pédagogie comme « technique dualiste »</i><br><i>et l'antinomie de la culture</i> .....                                                    | 365 |
| <i>Remarques sur Dewey et Durkheim</i> .....                                                                                                     | 368 |
| <i>La valeur du conflit pour la formation individuelle</i> .....                                                                                 | 370 |
| Remarques conclusives .....                                                                                                                      | 375 |

## 6. Perspectives

|                                             |         |
|---------------------------------------------|---------|
| Georg Simmel : toujours à suivre .....      | 381     |
| <i>Donald N. Levine</i>                     |         |
| Simmel esthète .....                        | 381     |
| Simmel inconséquent .....                   | 382     |
| Un théoricien inconstant .....              | 384     |
| Le métaphysicien et le phénoménologue ..... | 386     |
| Une théorie latente .....                   | 389     |
| Une théorie évolutionniste .....            | 391     |
| Le retournement des années de maturité..... | 394     |
| <br>BIBLIOGRAPHIE GÉNÉRALE .....            | <br>401 |
| <br>LES CONTRIBUTEURS .....                 | <br>429 |
| <br>INDEX DES NOMS .....                    | <br>431 |