

Inhaltsverzeichnis

Seite

Abkürzungs- und Akronymverzeichnis	IV
Abbildungsverzeichnis	VI
1 Einleitung	1
1.1 Problemstellung.....	1
1.2 Aufbau des Projektberichts	2
2 Künstliche Intelligenz in der Unternehmenspraxis	3
2.1 Begriffsbestimmung für Künstliche Intelligenz	3
2.2 Neue Herausforderungen in der Arbeitswelt durch den Einsatz von Künstlicher Intelligenz	4
2.2.1 Industrie 4.0	4
2.2.2 Arbeit 4.0	5
2.2.3 Kompetenz 4.0	6
2.3 Wissen als Erfolgsfaktor	7
2.4 Wissensmanagement	8
3 Konzipierung eines E-Learning-Moduls	11
3.1 Begriffsabgrenzung E-Learning.....	11
3.2 Motivation zur E-Learning-Nutzung.....	11
3.3 Potenziale von E-Learning	12
3.4 Anforderungen an E-Learning	13
3.5 Der Stellenwert der Didaktik im Kontext des E-Learnings	15
3.6 Lerntheoretische Grundlagen	16
3.6.1 Konnektivismus	16
3.6.2 Subjektwissenschaftliche Lerntheorie	16
3.7 Didaktische Rahmenbedingungen für die Konzipierung eines E-Learning-Moduls auf Basis der Ermöglichungsdidaktik	17
3.8 Implementierung eines E-Learning-Moduls in einem Unternehmen.....	19
3.8.1 Projektgliederung.....	19
3.8.2 Projektdurchführung für die Einführung eines E-Learning-Moduls	20
3.9 Planung für die Entwicklung eines E-Learning-Modul	23
4 Konzipierung eines E-Learning-Moduls zur Vermittlung von KI-Software-Kompetenz anhand des KI-Tools jCORA	26
4.1 Überblick über die Konzipierung des jCORA-E-Learning-Moduls	26
4.2 Beschreibung des KI-Tools jCORA.....	26

4.3	Gestaltung des jCORA-E-Learning-Moduls.....	27
4.4	jCORA-E-Learning-Arbeitspakete	28
4.4.1	Arbeitspaket 1: Installation	28
4.4.2	Arbeitspaket 2: Grundlagen	29
4.4.3	Arbeitspaket 3: Applikation.....	30
4.4.4	Arbeitspaket 4: Anwendungsbeispiel	30
4.5	Betreuungsmaßnahmen	31
4.6	Qualitätssicherung	31
5	Zusammenfassung und Ausblick	32
	Literaturverzeichnis.....	33