

Inhaltsverzeichnis

1	Warum Affektivität beim Lernen? Auf dem Weg zu einem affektiv geleiteten Lernen	1
	Pablo Fossa und Cristian Cortés-Rivera	
Teil I Affektivität im Lernprozess		
2	Charakterstärken in Bezug auf Wohlbefinden und Lernen im Studium: Eine Sicht aus der Studienberatung	11
	Rubia Cobo-Rendón und Diego García-Álvarez	
3	Berufliche Bildung für Erwachsene: Erfahrungen und Erwartungen von Online-Studenten in Chile	57
	Rodrigo Flores und Carola Naranjo	
4	Affektive Bewegung: Ein erzieherisches und intuitives Abenteuer als Katalysator für die Entwicklung	77
	Dany Boulanger	
5	Dialogische Co-Zone der proximalen Entwicklung und Affektivität: Individuelle und kollektive Überwindung intellektueller Grenzen	95
	Dany Boulanger	
6	Auswirkungen der frühkindlichen Bildung auf die akademische Leistung und die sozial-emotionale Entwicklung während der Adoleszenz	111
	Alejandra Manosalva und Alejandra Cortázar	
7	Die Affektivität des Schreibenden beim Schreiben, um zu lernen	143
	Amparo Galdames-Fernandois	

8	Affektivität aus der dialogischen Perspektive der Kulturpsychologie: Pädagogische Implikationen	167
	Luciana Dantas de Paula, Isabella Alencar de Araujo, Maria Cláudia Lopes de Oliveira und Angela Uchoa Branco	
9	Lernen in der Natur über die Natur: Zwei Arten affektiver Orientierung	195
	Pirkko Raudaskoski	
10	Lernen und Affektivität: Pädagogische und kulturelle Dimensionen bei der Inklusion von Diversität in der Hochschulbildung	215
	Cristóbal Sepulveda und Rodrigo Vera	
11	Die Nützlichkeit des Perezhivanie-Konstrukts in Affektivität und Lernen: Ein systematischer Review.	229
	Luis Alberto Taype-Huarca, Allison Liseth Zavalaga-del Carpio und Svieta Valia Fernández-González	
12	Prozesse sozialer Subjektivität und pädagogischen Handelns: Entwicklungen zum Verständnis von Lernschwierigkeiten in der Schulumgebung	245
	Marília dos Santos Bezerra, Valéria Mori und Luciana de Oliveira Campolina	
13	Die Einheit von Affektivität und Lernen: Merkmale in verbalisierten Reaktionen von Jugendlichen und Erwachsenen	257
	Adam Scott LeRoy	
14	Kulturell basierte Interpretationen von Motivation und Lernstrategien in den USA und Südkorea	275
	Hyun Sung Jang, Yan Dai und Jill Salisbury-Glennon	
15	Bildung und Emotionen: Anmerkungen für eine kritische Untersuchung von Vorschlägen zur emotionalen Bildung	299
	Alejandro Álvarez	
16	Vertrauen in Schulen in Chile	319
	Magdalena Fernández, Mauricio Bravo und Isaac Fierro	
17	Sozioemotionale Stile: Wenn Affektivität auf Lernen trifft	341
	Jaime R. Silva und Franco Medina	
Teil II Affektivität im Lernen von Lehrern		
18	Eine soziokulturelle Perspektive auf die Beziehung zwischen den emotionalen Erfahrungen von Pädagogen und professionellem Lernen.	373
	Ngo Cong-Lem, Minh Hue Nguyen und Marianne Turner	

19	Lehreremotionen: Ihr Ursprung und ihr Einfluss auf den Lehr-Lern-Prozess	391
	Francisca Romo-Escudero, Paulina Guzmán und Javiera Romo	
20	Wie werden sozioemotionale Kompetenzen in der Lehrerausbildung vermittelt? Affektivität, Lernen und Didaktik der Emotionen im Studium	419
	Enrique Sologuren, Gilda Bilbao, Bárbara Echard, Francesca Grez, Marcia Valenzuela, María Paz Beltrán und Dangelo Luna	
21	Affektivität in der naturwissenschaftlichen Bildung: Erlebte Wahrnehmungen	439
	Benjamin Ett, Maria Impedovo und Aspasia Dania	
22	Das Lehramt im Praktikum lernen: Die Rolle des Anderen, Modalitäten der Aneignung und professionelles Wissen	459
	César Maldonado, Javier Núñez-Moscoso, Catalina Nuñez und Pablo Rupin	
23	Exzellenz in der Lehre, Affektivität und Lernen	491
	Amparo Jiménez Vivas und Lidia Scifo	
24	LGBTIQ+ inklusive Bildung: Das Zusammenspiel von Emotionen und Kognition in den Erzählungen von angehenden Lehrern	507
	Megan Adams, Richard Pringle, Blake Cutler und Louise Jenkins	
Teil III Affektivität und Lernen aus der Perspektive der kognitiven Neurowissenschaften		
25	Neurowissenschaft des Lernens und der emotionalen Verarbeitung	527
	Claudia Pizarro und Mónica Toro	
26	Emotionale Salienz und Lernen	553
	Andrés Muñoz-Najar, Manuel Montemurro, Sofía Gana und Francisco Ceric	
27	Gedächtnisverzerrungen: Ein interdisziplinärer Rahmen für kognitive-affektive Verzerrungen	577
	Nicolás González Raposo	
28	Echos früher Erfahrungen auf den Lernprozess: Implikationen in der interozeptiven Entwicklung und emotionalen Selbstregulation	601
	María del Carmen Tejada, Mauricio Espinoza und Francisco Ceric	
29	Die somatischen Wurzeln der Affektivität: Hin zu einer körperzentrierten Bildung	619
	Ignacio Cea	

Teil IV Affektivität und Lernen im therapeutischen und klinischen Kontext

- 30 Historische Grundlagen der Affektivitäts- und Lernforschung:
C.G. Jungs Wortassoziationsexperimente. 653**
Benjamin J. Swogger und James J. Dillon
- 31 Auswirkungen der Übertragung auf die Ausbildung des
TFP-Therapeuten: Ein Vorschlag zur affektiven Resonanz
als Grundlage des Lernens. 673**
Verónica Steiner, Daniela Saralegui und Luis Valenciano
- 32 Affektive Prozesse in der Beziehung zwischen Supervisor
und Supervisand als Verstärker der Therapeutenausbildung:
Reflexionen aus einer Scoping-Review des psychoanalytischen
Ansatzes 697**
Daniela Saralegui, Verónica Steiner und Luis Valenciano
- 33 Bedeutungsvolle soziale Interaktionen als Grundlage für
Zuneigung und Lernen für autistische Personen. 721**
Daniela Wachholtz, Veronica Vidal, Oswin Latimer und Mariluz Jiménez

Teil V Affektivität und Lernen im Alltag

- 34 Affektivität und Lernen am Lebensende: Expressive
Kunsttherapie bei Palliativpatienten. 743**
María Isabel Sanhueza und Pablo Fossa
- 35 Auswirkungen von Affektivität und Lernen auf die Konstruktion
der beruflichen Identität im Laufe des Lebens und ihr
Einfluss auf das Alter 765**
Antonia Echeverría, Paola Manghi, María José Acevedo, Diana León,
Bernardo Barra, Claudia Prieto und Miguel Ángel Acosta
- 36 Affektive Bindung und organisationales Lernen 789**
Pablo Cea
- 37 Das Lernen von Affekten, Geschlechterrollen und der Fall
der Care-Arbeit. 807**
Carolina Aspillaga, Isidora Bilbao-Nieva, Natassja De Mattos-Rojas
und Javiera Menchaca-Pardow
- 38 Der Lernprozess der Akkulturation: Affektive Qualität bei
Migrantinnen. 827**
Sabine Delhey, Ramón Florenzano, Pablo Fossa, Mauricio Apablaza,
Loreto Ditzel und Marcela Aravena
- 39 Humorvolle Aktionen und Koexistenz 851**
Monica Reyes Rojas, Hernán Sánchez Ríos und Livia Mathias Simão

Teil VI Schlussbemerkungen

**40 Affektivität und Lernen: Warum wir einen interdisziplinären,
mehrstufigen Ansatz und eine Perspektive aus erster und dritter
Person brauchen 871**
Pablo Fossa und Cristian Cortés-Rivera