

Dominik Feldmann / Steffen Pelzel /
Jana Sämann (Hrsg.)

Kampffeld politische Bildung

Zur Analyse und Kritik aktueller Versuche von
Einhegung, Einebnung und Begrenzung

Herausgegeben im Auftrag der
Assoziation für kritische Gesellschaftsforschung

WESTFÄLISCHES DAMPFBOOT

Inhalt

<i>Dominik Feldmann / Steffen Pelzel / Jana Sämann</i> Kampffeld politische Bildung. Theorie und Praxis zwischen Einhegungen und Entgegnungen – Vorwort der Herausgeber*innen	9
--	---

I Einleitende Rahmungen zur Deklination der Schauplätze, oder: Das neue alte Kampffeld?

<i>David Salomon</i> Demokratiekonflikte in der politischen Bildung Überlegungen zur Erneuerung einer politischen Konfliktdidaktik	24
---	----

<i>Kenneth Rösen</i> Der bildungsindustrielle Komplex und die Anstrengung des Begriffs – Bildungstheorie als kritische Gesellschaftstheorie	34
--	----

<i>Helmut Bremer / Songül Cora / Catrin Opheys / Tim Zosel</i> Das Feld der politischen Bildung. Konturen und exemplarische Einordnungen kontroverser Debatten um Neutralität, Diskriminierungskritik und politische Grundbildung	49
---	----

<i>Ein Gespräch zwischen Bettina Lösch, Alexander Wohnig und Andreas Eis</i> Die stete Sorge um und für (kritische) politische Bildung	65
---	----

II Schauplätze: Angriffe und Entgegnungen

Schauplatz: (Extremismus-)Prävention

<i>Martin Haselwanter / Dominik Feldmann</i> Extremismusprävention in Deutschland und Österreich im Vergleich – Erklärungsversuche zur unterschiedlichen Ausprägung	80
--	----

<i>Philippe A. Marquardt / Miguel Zulaica y Mugica</i> Islamismusprävention als Element sicherheitspolitischer Regulierung. Eine kritische Intervention	95
---	----

Schauplatz: Begriffs- und Konzeptdebatten

<i>Hanna Butterer / Steffen Pelzel / Jana Sämann / Alexander Wohnig</i> lost concepts?! Demokratiebildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung als umkämpfte Felder kritischer politischer Bildung	108
--	-----

<i>Sascha Regier</i> Zur Notwendigkeit eines kritischen Staatsbegriffs für die politische Bildung	123
---	-----

<i>Werner Friedrichs / Simone Müller / Jan Niggemann / Stefanie Rinaldi</i> Das Ringen um Existenz- und Erkenntnisweisen Kritische politische Bildung und Posthumanismus	134
--	-----

Schauplatz: Handlungsfelder und Institutionen

<i>Georg Gläser</i> Arbeitsverhältnisse in Förderprogrammen politischer Bildung	146
---	-----

<i>Luisa Klöckner / Maurice Kusber</i> Projekte zur Demokratieförderung in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit (OKJA) am Beispiel von 'Demokratie leben!' Eine Programmanalyse aus radikaldemokratischer Perspektive	156
---	-----

<i>Maximilian Husny</i> Das diskursive Ringen um die Deutung von Reformen zur ökonomischen Bildung am Beispiel Nordrhein-Westfalen	168
--	-----

III Gegenstrategien

Julika Bürgin

Kämpfen, abwehren oder zu Hause bleiben:
über Voraussetzungen politischer Bildungsarbeit 180

Lukas Barth / Henry König

Dialektik der Selbstbestimmung in der Bildung
Emanzipation vs. Partizipation? 190

Julia Lingenfelder / Bettina Lösch

„Undoing Staatsraison“ – Warum braucht es radikale
Kritik in der politischen Bildung und im politischen
Handeln? 200

Autor*innenhinweise 212