

Jessica Hamed

# Psychische Belastungen in der Vorbereitung auf das erste juristische Staatsexamen

Eine quantitative Untersuchung in Rheinland-Pfalz  
mit Empfehlungen für eine Reform der juristischen Ausbildung



**Nomos**

# Inhaltsverzeichnis

|                                                                                  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| A) Einleitung                                                                    | 21  |
| B) Überblick                                                                     | 27  |
| I) Entwicklung der deutschen juristischen Ausbildung                             | 27  |
| II) Hintergründe der Beständigkeit der juristischen Ausbildung                   | 33  |
| III) Reformziele der Gegenwart und der Vergangenheit                             | 36  |
| IV) Aktuelle Reformdiskussionen                                                  | 40  |
| V) Reformaspekt: Psychische Gesundheit der Studierenden                          | 52  |
| C) Forschungsstand                                                               | 63  |
| I) Erkenntnisse aus den USA und Australien                                       | 63  |
| 1) Anfänge der amerikanischen Forschung                                          | 63  |
| 2) US- Längsschnittstudie 1986                                                   | 64  |
| 3) Anfänge der australischen Forschung                                           | 65  |
| II) Erkenntnisse aus Deutschland                                                 | 66  |
| 1) Einführung                                                                    | 66  |
| 2) Hommerich-Studie von 1993                                                     | 67  |
| 3) BMBF-Studie von 1995                                                          | 68  |
| 4) BMBF-Studie von 1996                                                          | 68  |
| 5) Römer et al.-Studie von 2012                                                  | 71  |
| 6) Stadler/Broemer-Studie von 2012                                               | 74  |
| 7) 12. Studierendensurvey WS 2012/2013                                           | 76  |
| 8) 13. Studierendensurvey WS 2015/2016                                           | 77  |
| 9) AOK-Studie von 2016                                                           | 78  |
| 10) Bundesverband rechtswissenschaftlicher<br>Fachschaften-Studien von 2013-2023 | 79  |
| 11) DZHW-Studie von 2017                                                         | 83  |
| 12) Böning-Studie von 2017                                                       | 85  |
| 13) Glöckner et al.-Studie von 2017                                              | 93  |
| 14) Barmer-Versicherung-Studie von 2018                                          | 95  |
| 15) Regensburger Studie von 2018                                                 | 95  |
| 16) Heidelberger Studie von 2018/2019                                            | 104 |

|                                                                                         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 17) Arbeitskreis „Psychischer Druck“ – BRF-Studien von 2019 und 2020/2021               | 107     |
| 18) Onlinebefragung des Deutschen Anwaltvereins von 2020                                | 111     |
| 19) iur.reform-Studie von 2022                                                          | 112     |
| 20) Zwischenfazit                                                                       | 114     |
| <br>D) Forschungsbericht                                                                | <br>117 |
| I) Forschungsziel                                                                       | 117     |
| II) Theoretischer Hintergrund und Forschungshypothesen                                  | 117     |
| 1) Allgemeines                                                                          | 117     |
| 2) Motivationspsychologie: Intrinsische und extrinsische Studien- bzw. Berufsmotivation | 120     |
| 3) Kontrollüberzeugung, Selbstwirksamkeit und erlernte Hilflosigkeit                    | 131     |
| a) Einleitung                                                                           | 131     |
| b) Kontrollüberzeugung                                                                  | 133     |
| c) Erlernte Hilflosigkeit                                                               | 135     |
| d) Selbstwirksamkeit                                                                    | 136     |
| 4) Hypothesenbildung und Fragestellungen                                                | 138     |
| a) H1 und H2                                                                            | 139     |
| b) H3 und H4                                                                            | 140     |
| c) H5a und H5b                                                                          | 141     |
| d) H6 und H7                                                                            | 142     |
| e) H8                                                                                   | 142     |
| f) H9                                                                                   | 143     |
| g) H10                                                                                  | 143     |
| h) H11                                                                                  | 144     |
| i) F1                                                                                   | 145     |
| aa) F1a                                                                                 | 145     |
| bb) F1b                                                                                 | 145     |
| cc) F1c                                                                                 | 146     |
| dd) F1d                                                                                 | 146     |
| j) F2                                                                                   | 147     |
| k) F3                                                                                   | 147     |
| l) F4                                                                                   | 148     |
| m) F5                                                                                   | 148     |

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| III) Fragebogenentwicklung und Durchführung der Befragung     | 149 |
| 1) Adressat*innen der Befragung                               | 149 |
| a) Entwicklung des Fragebogens                                | 149 |
| b) Qualitätssicherung des Fragebogens                         | 150 |
| aa) Think-Aloud                                               | 150 |
| bb) Finaler Pretest                                           | 151 |
| c) Ansprache der Proband*innen und Durchführung der Befragung | 151 |
| 2) Gestaltung des Erhebungsinstruments                        | 154 |
| a) Methodische Ausgestaltung des Fragebogens                  | 154 |
| b) Inhaltliche Konstruktion des Fragebogens                   | 156 |
| aa) Überblick                                                 | 156 |
| bb) Eingesetzte Testinstrumente                               | 158 |
| (1) Allgemeines                                               | 158 |
| (2) Allgemeine Depressionsskala (ADS)                         | 158 |
| (3) Prüfungsangstfragebogen (PAF)                             | 159 |
| (4) Brief Symptom Inventory (BSI)                             | 159 |
| (5) Big-Five-Inventory-10 (BFI-10)                            | 160 |
| cc) Operationalisierung der Forschungsfragen                  | 161 |
| (1) Studien- und Berufsmotivation                             | 163 |
| (2) Kontrollüberzeugung                                       | 164 |
| (3) Sonstige Operationalisierungen                            | 165 |
| 3) Stichprobe                                                 | 169 |
| a) Vorüberlegungen                                            | 169 |
| b) Ausschlusskriterien und Datenbereinigung                   | 172 |
| c) Beschreibung der Stichprobe                                | 173 |
| IV) Ergebnisse                                                | 176 |
| 1) Deskriptive Statistik                                      | 177 |
| a) Soziodemografische und studienbiografische Daten           | 177 |
| b) Examensvorbereitung und -planung                           | 178 |
| c) Berufliche Zukunftspläne                                   | 184 |
| d) Studienmotive der Proband*innen                            | 186 |
| e) Berufsmotive der Proband*innen                             | 189 |
| f) Bewertung der juristischen Ausbildung                      | 190 |
| aa) Ansichten zu bekannten Reformansätzen                     | 190 |
| bb) Ansichten zur Notwendigkeit von Repetitorien              | 193 |
| cc) Einschätzungen zum hiesigen Prüfungssystem                | 194 |

|                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| g) Wohlbefinden der Studienteilnehmenden                                                                                                                                                                                                      | 198 |
| aa) Prüfungsangst (PAF)                                                                                                                                                                                                                       | 198 |
| bb) Depressivität (ADS)                                                                                                                                                                                                                       | 199 |
| cc) Psychische Belastungen (BSI)                                                                                                                                                                                                              | 200 |
| dd) Psychische Erkrankungen                                                                                                                                                                                                                   | 201 |
| ee) Erlebte Krankheiten im Zuge der<br>Examensvorbereitung                                                                                                                                                                                    | 203 |
| ff) Konsumgewohnheiten                                                                                                                                                                                                                        | 204 |
| (1) Aktuelle Konsumgewohnheiten                                                                                                                                                                                                               | 204 |
| (2) Konsumgewohnheiten vor Beginn der<br>Examensvorbereitung                                                                                                                                                                                  | 205 |
| 2) Offene Fragestellungen                                                                                                                                                                                                                     | 207 |
| a) F1: Lassen sich die folgenden Aspekte als<br>potenzielle Stressfaktoren identifizieren in dem<br>Sinne, dass eine Korrelation zwischen dem<br>jeweiligen Gesichtspunkt und den verschiedenen<br>Belastungswerten festgestellt werden kann? | 207 |
| aa) F1a: Finanzielle Sorgen                                                                                                                                                                                                                   | 207 |
| bb) F1b: Beziehungsstand (Single vs. Ehe/feste<br>Beziehung)                                                                                                                                                                                  | 208 |
| cc) F1c: Zuvor abgeschlossene Berufsausbildung<br>oder abgeschlossenes Studium                                                                                                                                                                | 209 |
| dd) F1d: Wichtigkeit der Examensnote für die<br>nächsten beruflichen Schritte (mehr Stress, je<br>höher die Wichtigkeit der Note eingeschätzt<br>wird)                                                                                        | 209 |
| b) F2: Sind diejenigen, die planen im Freiversuch<br>zu schreiben, weniger belastet? (zielstrebig<br>und/oder beruhigt durch die zusätzliche<br>Prüfungsmöglichkeit)                                                                          | 209 |
| c) F3: Sind diejenigen aus der Examensgruppe, die<br>bereits vor Absolvieren des ersten Versuchs der<br>Pflichtfachprüfung einen Verbesserungsversuch in<br>ihre Planung integriert haben, weniger belastet?                                  | 210 |
| d) F4: Gibt es eine Korrelation zwischen „nicht<br>Deutsch“ als Muttersprache und der finanziellen<br>Belastung?                                                                                                                              | 211 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| e)  | F5: Können Zusammenhänge zwischen dem BFI-10 und den gemessenen Belastungswerten (PAF, BSI, ADS) beobachtet werden?                                                                                                                                                                                             | 211 |
| 3)  | Faktorenanalysen                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 213 |
| a)  | Faktorenanalyse Studien- und Berufsmotivation                                                                                                                                                                                                                                                                   | 213 |
| aa) | Studienmotivation                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 213 |
| bb) | Berufsmotivation                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 216 |
| cc) | Zusammenhang zwischen den Motivationsvariablen                                                                                                                                                                                                                                                                  | 219 |
| b)  | Faktorenanalyse Kontrollüberzeugung                                                                                                                                                                                                                                                                             | 220 |
| 4)  | Hypothesentestung                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 223 |
| a)  | H1: Die Examens- und die Kontrollgruppe weisen gegenüber der Normstichprobe erhöhte Belastungswerte bei den eingesetzten Standardinstrumenten BSI und ADS auf.<br>H2: Die Examensgruppe weist gegenüber der Normstichprobe höhere Belastungswerte bei dem eingesetzten validierten Erhebungsinstrument PAF auf. | 223 |
| b)  | H3: Die befragten Frauen beider Gruppen weisen höhere Belastungswerte bei den eingesetzten Erhebungsinstrumenten BSI, ADS und PAF auf als die Männer.                                                                                                                                                           | 226 |
| aa) | H3.1 Examensgruppe                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 226 |
| bb) | H3.2 Kontrollgruppe                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 227 |
| c)  | H4: Die befragten Männer beider Gruppen weisen eine höhere interne Kontrollüberzeugung auf als die Frauen.                                                                                                                                                                                                      | 228 |
| d)  | H5a: Je höher bei den Befragten die intrinsische Studien- oder Berufsmotivation ist, desto niedriger sind die Belastungswerte bei den eingesetzten Erhebungsinstrumenten BSI, ADS und PAF (Examens- und Kontrollgruppe).                                                                                        | 229 |
| aa) | H5a.1 Examensgruppe                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 229 |
| bb) | H5a.2 Kontrollgruppe                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 230 |

|                                                                                                                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| e) H5b: Je höher die intrinsische Motivation, desto besser sind die erlangten Noten (Abiturnote, Zwischenprüfungsnote, Examensnoten (Pflichtteil und Schwerpunkt)).                                  | 230 |
| f) H6: Je niedriger die internale Kontrollüberzeugung, desto höher sind die psychischen Belastungen (BSI/ADS/PAF).                                                                                   | 232 |
| g) H7: Es besteht dergestalt ein Zusammenhang zwischen den eingesetzten Fragebögen PAF/BSI/ADS, dass je höher die Werte in einem Erhebungsinstrument sind, desto höher sind sie auch in den anderen. | 233 |
| h) H8: Je höher die Semesteranzahl der Examenskandidat*innen, desto höher ist die psychische Belastung (BSI/PAF/ADS).                                                                                | 234 |
| i) H9: Je besser das Zwischenprüfungsergebnis/Examensergebnis ist, desto geringer sind die empfundenen psychischen Belastungen (BSI/PAF/ADS).                                                        | 234 |
| j) H10: Je besser die Abiturnote, desto besser ist die erlangte Examensnote in der Kontrollgruppe.                                                                                                   | 235 |
| k) H11: Die Proband*innen beider Gruppen weisen als Kohorte keine Auffälligkeiten im Hinblick auf ihre Persönlichkeit erhoben mit dem standardisierten Instrument BFI-10 auf.                        | 236 |
| E) Diskussion der Studienergebnisse im Lichte aktueller Reformvorschläge und Empfehlungen                                                                                                            | 239 |
| 1) Diskussion zur deskriptiven Statistik                                                                                                                                                             | 239 |
| 1) Diskussion der soziodemografischen und studienbiografischen Daten/Stichprobenbeschreibung                                                                                                         | 239 |
| 2) Diskussion der Ergebnisse zur Examensvorbereitung und -planung                                                                                                                                    | 247 |
| 3) Diskussion der Ergebnisse der beruflichen Zukunftspläne                                                                                                                                           | 251 |
| 4) Diskussion der Ergebnisse zu den Studien- und Berufsmotiven der Proband*innen                                                                                                                     | 252 |

|      |                                                                                                                  |     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5)   | Diskussion der Ergebnisse der Bewertung der juristischen Ausbildung                                              | 254 |
| 6)   | Diskussion der Ergebnisse zum Wohlbefinden der Studienteilnehmenden                                              | 258 |
| a)   | Diskussion der Befunde zur Prüfungsangst (PAF), Depressivität (ADS) und psychischen Belastung (BSI)              | 258 |
| b)   | Diskussion der Befunde zu psychischen Erkrankungen und zu erlittenen Krankheiten im Zuge der Examensvorbereitung | 264 |
| c)   | Diskussion der aktuellen und früheren Konsumgewohnheiten der Proband*innen                                       | 267 |
| II)  | Diskussion der offenen Fragestellungen                                                                           | 268 |
| 1)   | Diskussion der Ergebnisse zu F1                                                                                  | 268 |
| 2)   | Diskussion der Ergebnisse zu F2                                                                                  | 269 |
| 3)   | Diskussion der Ergebnisse zu F3                                                                                  | 271 |
| 4)   | Diskussion der Ergebnisse zu F4                                                                                  | 272 |
| 5)   | Diskussion der Ergebnisse zu F5                                                                                  | 273 |
| III) | Diskussion der Ergebnisse der Faktorenanalysen                                                                   | 273 |
| IV)  | Diskussion der Ergebnisse der Hypothesentestungen                                                                | 275 |
| 1)   | Diskussion der Ergebnisse zu H1 und H2                                                                           | 275 |
| a)   | Reduzierung des Prüfungsstoffs                                                                                   | 277 |
| b)   | Abschichten                                                                                                      | 281 |
| c)   | Einführung eines integrierten Bachelor of Laws                                                                   | 283 |
| d)   | Psychoedukation                                                                                                  | 286 |
| 2)   | Diskussion der Ergebnisse zu H3, H4 und H6                                                                       | 287 |
| 3)   | Diskussion der Ergebnisse zu H5a, H5b und H10                                                                    | 299 |
| 4)   | Diskussion der Ergebnisse zu H7                                                                                  | 305 |
| 5)   | Diskussion der Ergebnisse zu H8                                                                                  | 305 |
| 6)   | Diskussion der Ergebnisse zu H9                                                                                  | 306 |
| 7)   | Diskussion der Ergebnisse zu H11                                                                                 | 307 |
| F)   | Ausblick                                                                                                         | 309 |
|      | Literaturverzeichnis                                                                                             | 315 |

## Abbildungsverzeichnis

|               |                                                                                                                           |     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Abbildung 1.  | Untersuchungsprotokoll                                                                                                    | 96  |
| Abbildung 2.  | Das Kontinuum der Selbstbestimmung                                                                                        | 124 |
| Abbildung 3.  | Notenziel der Befragten                                                                                                   | 180 |
| Abbildung 4.  | Änderung des Notenziels der Befragten                                                                                     | 181 |
| Abbildung 5.  | Zufriedenheit der Befragten mit ihrer<br>Examensvorbereitung                                                              | 183 |
| Abbildung 6.  | Zufriedenheit der Befragten mit dem Studium                                                                               | 184 |
| Abbildung 7.  | Favorisierter Berufswunsch der<br>Examenskandidat*innen                                                                   | 185 |
| Abbildung 8.  | Favorisierter Berufswunsch der Absolvent*innen                                                                            | 186 |
| Abbildung 9.  | Andere Belastungen der Befragten                                                                                          | 203 |
| Abbildung 10. | Vergleich Normstichprobe, Examensgruppe<br>und Kontrollgruppe bzgl. der psychischen<br>Belastungsmaße (ADS, BSI-GSI, PAF) | 225 |

## Tabellenverzeichnis

|                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabelle 1. Studienmotivation der Befragten im Zeitpunkt der Immatrikulation (deskriptiv)                     | 188 |
| Tabelle 2. Aktuelle Studienmotivation der Befragten                                                          | 189 |
| Tabelle 3. Berufsmotivation der Befragten (deskriptiv)                                                       | 190 |
| Tabelle 4. Zustimmung der Befragten zu verschiedenen Reformvorschlägen                                       | 192 |
| Tabelle 5. Kontrollüberzeugung der Befragten (deskriptiv)                                                    | 197 |
| Tabelle 6. Anteilige Darstellung der Belastungsgrade der Befragten auf der PAF-Skala                         | 199 |
| Tabelle 7. Anteilige Darstellung der erhöhten bzw. nicht erhöhten Belastung der Befragten auf der ADS        | 200 |
| Tabelle 8. Anteilige Darstellung der erhöhten bzw. nicht erhöhten Belastung der Befragten nach dem BSI (GSI) | 201 |
| Tabelle 9. Vergleichende Konsumgewohnheiten der Befragten vor Examensvorbereitung/aktuell                    | 206 |
| Tabelle 10. Finanzielle Sorgen und psychische Belastungsmaße (ADS, BSI-GSI, PAF)                             | 207 |
| Tabelle 11. Beziehungsstand und psychische Belastungsmaße (ADS, BSI-GSI, PAF)                                | 208 |
| Tabelle 12. Freiversuch und psychische Belastungsmaße (ADS, BSI-GSI, PAF)                                    | 210 |

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabelle 13. Geplanter Verbesserungsversuch und psychische Belastungsmaße (ADS, BSI-GSI, PAF)<br>(Examensgruppe) | 210 |
| Tabelle 14. BFI-10 und psychische Belastungsmaße<br>(ADS, BSI-GSI, PAF) (Examensgruppe)                         | 212 |
| Tabelle 15. BFI-10 und psychische Belastungsmaße<br>(ADS, BSI-GSI, PAF) (Kontrollgruppe)                        | 213 |
| Tabelle 16. Faktorenanalyse Studienmotivation                                                                   | 215 |
| Tabelle 17. Itemanalyse Studienmotivation                                                                       | 216 |
| Tabelle 18. Deskriptive Statistiken Studienmotivation                                                           | 216 |
| Tabelle 19. Faktorenanalyse Berufsmotivation                                                                    | 218 |
| Tabelle 20. Itemanalyse Berufsmotivation                                                                        | 218 |
| Tabelle 21. Deskriptive Statistiken Berufsmotivation                                                            | 219 |
| Tabelle 22. Zusammenhang zwischen den Motivationsvariablen                                                      | 220 |
| Tabelle 23. Faktorenanalyse Kontrollüberzeugung                                                                 | 222 |
| Tabelle 24. Deskriptive Statistiken H1 und H2                                                                   | 224 |
| Tabelle 25. Hypothesentests H1 und H2                                                                           | 224 |
| Tabelle 26. Hypothesentests H3.1                                                                                | 227 |
| Tabelle 27. Hypothesentests H3.2                                                                                | 228 |
| Tabelle 28. Hypothesentests H4                                                                                  | 229 |
| Tabelle 29. Hypothesentests H5a.1 (Examensgruppe)                                                               | 230 |
| Tabelle 30. Hypothesentests H5a.2 (Kontrollgruppe)                                                              | 230 |

|                                                  |     |
|--------------------------------------------------|-----|
| Tabelle 31. Hypothesentests H5b (Kontrollgruppe) | 231 |
| Tabelle 32. Hypothesentests H5b (Examensgruppe)  | 232 |
| Tabelle 33. Hypothesentests H6                   | 233 |
| Tabelle 34. Hypothesentests H7                   | 234 |
| Tabelle 35. Hypothesentests H8                   | 234 |
| Tabelle 36. Hypothesentests H9                   | 235 |
| Tabelle 37. Hypothesentests H10                  | 235 |
| Tabelle 38. Hypothesentests H11 (Examensgruppe)  | 237 |
| Tabelle 39. Hypothesentests H11 (Kontrollgruppe) | 238 |