

Contributeurs	21
---------------------	----

INTRODUCTION	29
--------------------	----

ZEHRA GABILLON ET CAROLE ATEM

L'éducation en milieux plurilingues et pluriculturels	31
---	----

ZEHRA GABILLON AND CAROLE ATEM

Education in plurilingual and pluricultural settings	37
--	----

PARTIE 1 Contextualisation de l'enseignement des langues

JACQUES VERNAUDON

1 Enseigner la filiation des langues polynésiennes	53
--	----

FLORENT ATEM

2 Conceptualisation et contextualisation	75
--	----

PHILIPPE TREMBLAY

3 Pratiques et limites du coenseignement linguistique	109
---	-----

PARTIE 2 Relations école-parents-enfants en Polynésie française

RODICA AILINCAI, SANDRA SRAMSKI AND FRÉDÉRIC ANCIAUX	
4 Interactions and code-switching in parental practices	139
SABINE DUFAY AND ZEHRA GABILLON	
5 The family-school relationships in French Polynesia	183
PHILIPPE KERFOURN	
6 Inclusion et partenariat en territoire insulaire	231

PARTIE 3 Contextualisation pédagogique en mathématiques

ELÉDA ROBO	
7 Contextualisation pédagogique et <i>Pedagogical Content Knowledge</i>	269
MICKAELLE RAMASSAMY, MAURIZIO ALÌ ET ANTOINE DELCROIX	
8 Apprentissage de la preuve au supérieur aux Antilles	299

PARTIE 4 Enjeux sociaux et contextualisation

ALBERTE CABARRUS	
9 Contextualisation didactique et inégalités sociales	329
SOHILÉE CHÂLONS AND PIERRE-OLIVIER WEISS	
10 Discipline scolaire et contexte caribéen : comparaisons	359

<i>CONCLUSION</i>	395
CAROLE ATEM	
L'éducation contemporaine à l'épreuve de l'instabilité	397
CAROLE ATEM	
Contemporary education in the face of instability	403
<i>Annexes / Appendices: Résumés / Abstracts</i>	409