

Inhalt

Vorwort	13
1. Tageseinrichtungen für Kinder: nur Kostenfaktor oder auch ein Bildungsfaktor?	15
1.1 Tageseinrichtungen für Kinder zwischen Bildungs- und Betreuungsauftrag	20
2. Rechtliche Grundlagen der institutionellen Kinderbetreuung in Deutschland	27
2.1 Welchen Anspruch bringt der Rechtsanspruch auf einen Kindergartenplatz?	30
2.2 Finanzielle Folgen der Verbesserung der Tagesbetreuung von Kindern – ein Exkurs	33
2.2.1 Das Kostenvolumen für Betreuungsplätze für Kinder im Alter unter drei Jahren	38
2.2.2 Ein Erweiterungsvorschlag für die Studie »Finanzielle Folgen der Verbesserung der Tagesbetreuung von Kindern«	40
3. Die Landschaft der Tageseinrichtungen für Kinder in Deutschland	46
3.1 Begriffswirrwarr	46
3.2 Das Platzangebot	47
3.3 Wer betreut die Kinder – ein Überblick über das pädagogische Personal	57
3.4 Die Zukunft der Tageseinrichtungen für Kinder vor dem Hintergrund der demographischen Entwicklung – ein Exkurs	64

3.5	Die Familiensituation von Kindern in Deutschland	68
4.	Ausgaben der öffentlichen Haushalte für Tageseinrichtungen für Kinder	79
4.1	Angaben des Statistischen Bundesamtes	80
4.2	Statistiken der Bund-Länder-Kommission	82
4.3	Ausgaben der Gebietskörperschaften für Kindergärten für die Jahre 1993 (Ist), 1994 und 1995 (Soll) differenziert nach Bundesländern und Ausgabenarten	90
5.	Forschungsbefunde über Tageseinrichtungen für Kinder	97
5.1	Tageseinrichtungen für Kinder in Nordrhein- Westfalen – ein interkommunaler Kosten- und Leistungsvergleich	97
5.2	Bildungsökonomische Studien für Tageseinrichtungen für Kinder – Bestandsaufnahme und Forschungsfragen	104
6.	Das Projekt »Kosten und Finanzierung von Tageseinrichtungen für Kinder«: methodisches Design	107
6.1	Betriebskosten institutioneller Kinderbetreuung in drei Bundesländern	108
6.2	Elternstimmen – Kinderbetreuung aus der Perspektive der Eltern	112
7.	Tageseinrichtungen für Kinder in Nordrhein- Westfalen – Betriebskostenanalyse und Elternbefragung	114
7.1	Betriebskostenanalyse	114
7.1.1	Institutionelle Kinderbetreuung in Nordrhein- Westfalen	114

7.1.2	Das Gesetz über Tageseinrichtungen für Kinder in Nordrhein-Westfalen und das Modell der fiktiven Betriebskosten	118
7.1.3	Forschungsdesign für die Untersuchung der Betriebskosten von Tageseinrichtungen für Kinder und Elternbefragung in Nordrhein-Westfalen	129
7.1.4	Fiktive Betriebskosten und Finanzierung einer Stichprobe nordrhein-westfälischer Tagesein- richtungen für Kinder – ein Ergebnisbericht	134
7.1.4.1	Angebotsstruktur	134
7.1.4.2	Fiktive Betriebskosten	139
7.1.4.2.1	Fiktive Betriebskosten pro Öffnungsstunde für einen Platz	149
7.1.4.2.2	Fiktive Betriebskosten der Tageseinrichtungen in Kommune B	153
7.1.4.2.3	Fiktive Betriebskosten der Tageseinrichtungen in Kommune C	156
7.1.4.3	Finanzierung der Tageseinrichtungen	160
7.1.5	Fiktive und tatsächliche Betriebskosten im Vergleich	168
7.1.5.1	Struktur der Einrichtungen und ein Alternativ- vorschlag	168
7.1.5.2	Durchschnittliche fiktive Betriebskosten für einen Platz pro Monat und tatsächliche Betriebs- kosten pro Öffnungsstunde für einen Platz	177
7.1.5.3	Finanzierung	188
7.1.5.4	Zusammenfassende Bewertung	196
7.1.6	Zusammenfassende Analyse der anerkannten Betriebskosten von drei Kommunen in Nordrhein-Westfalen	197
7.2	Elternstimmen aus Nordrhein-Westfalen	199
7.2.1	Sozialstrukturelle Angaben der befragten Elterngruppe.....	201
7.2.1.1	Erwerbstätigkeit der befragten Eltern	203
7.2.1.2	Gesamtbewertung der sozialstrukturellen Angaben der befragten Eltern	207

7.2.2	Betreuung, Bildung und Erziehung in Tageseinrichtungen für Kinder	208
7.2.2.1	Familiale Nutzung der institutionellen Betreuung	208
7.2.2.2	Öffnungszeiten und tatsächliche Nutzungsdauer	208
7.3	Betreuungssituation in den Gruppen	214
7.4	Einstellungen gegenüber der Einrichtung	215
7.5	Gründe für die Inanspruchnahme institutioneller Betreuung	220
7.6	Ehrenamtliche Beteiligung der Eltern an Aktivitäten für die Kindertageseinrichtung	222
7.7	Ausgaben der Eltern für die institutionelle Betreuung (nach Angaben der Eltern)	227
7.8	Außerinstitutionelle Betreuung und Ausgaben der Eltern für außerinstitutionelle Betreuung	228
7.9	Was haben Eltern in Nordrhein-Westfalen zu sagen? – Eine Zusammenfassung	232
8.	Tageseinrichtungen für Kinder in Sachsen – Betriebskostenanalyse und Elternbefragung	235
8.1	Betriebskostenanalyse	236
8.1.1	Institutionelle Kinderbetreuung in Sachsen	236
8.1.2	Das Gesetz über Tageseinrichtungen für Kinder in Sachsen: Betriebskostendefinition	244
8.1.3	Forschungsdesign für die Untersuchung der Betriebskosten von Tageseinrichtungen für Kinder und Elternbefragung in Sachsen	252
8.1.4	Betriebskosten und Finanzierung sächsischer Tageseinrichtungen für Kinder – ein Ergebnisbericht	254
8.1.4.1	Angebotsstruktur der untersuchten Tageseinrichtungen für Kinder	258
8.1.4.2	Tatsächliche Betriebskosten einer Stichprobe sächsischer Tageseinrichtungen für Kinder	264
8.1.4.3	Soll-Betriebskosten einer Stichprobe von Tageseinrichtungen für Kinder	267

8.1.4.4	Tatsächliche und Soll-Betriebskosten für eine Öffnungsstunde pro Platz	272
8.1.4.5	Finanzierung der Tageseinrichtungen für Kinder	273
8.1.5	Zusammenfassung der Analyse der Betriebskosten der Tageseinrichtungen für Kinder in Sachsen	275
8.2.	Elternstimmen aus Sachsen	278
8.2.1	Sozialstrukturelle Angaben der befragten Elterngruppe	280
8.2.1.1	Erwerbstätigkeit der befragten Eltern	281
8.2.1.2	Gesamtbewertung der sozialstrukturellen Angaben der befragten Eltern	285
8.2.2	Betreuung, Bildung und Erziehung in Tageseinrichtungen für Kinder	285
8.2.2.1	Familiale Nutzung der institutionellen Betreuung	285
8.2.2.2	Tageseinrichtungen für Kinder – Öffnungszeiten, tatsächliche Nutzungsdauer und genutzte Betreuungsangebote	287
8.2.3	Einstellungen der Eltern gegenüber der Einrichtung	292
8.2.3.1	Gründe für die Inanspruchnahme institutioneller Betreuung	299
8.2.3.2	Wahl eines Trägers	301
8.2.4.	Ehrenamtliche Beteiligung der Eltern an Aktivitäten für die Kindertageseinrichtung	302
8.2.5	Ausgaben der Eltern für die institutionelle Betreuung (nach Angaben der Eltern), Angemessenheit der Beiträge	305
8.2.6	Außerinstitutionelle Betreuung: Ausgaben der Eltern für außerinstitutionelle Betreuung.....	321
8.3	Was haben Eltern in Sachsen zu sagen? – Eine Zusammenfassung	326
9.	Tageseinrichtungen für Kinder in Niedersachsen – Betriebskostenanalyse und Elternbefragung	328
9.1	Betriebskostenanalyse	328

9.1.1	Institutionelle Kinderbetreuung in Niedersachsen	328
9.1.2	Das Gesetz über Tageseinrichtungen für Kinder in Niedersachsen (KiTaG)	334
9.1.3	Forschungsdesign für die Untersuchung der Betriebskosten von Tageseinrichtungen für Kinder und Elternbefragung in Niedersachsen	341
9.1.4	Betriebskosten und Finanzierung einer Stichprobe niedersächsischer Tageseinrichtungen für Kinder – ein Ergebnisbericht	342
9.1.4.1	Angebotsstruktur der untersuchten Tageseinrichtungen für Kinder	343
9.1.4.2	Personalkosten in niedersächsischen Tageseinrichtungen für Kinder	348
9.1.4.3	Sachkosten in niedersächsischen Tageseinrichtungen für Kinder	353
9.1.4.4	Gesamte und eingegrenzte Betriebskosten	356
9.1.4.5	Betriebskosten pro Öffnungsstunde für einen Platz	358
9.1.4.6	Anteil der Kostenarten an den gesamten Betriebskosten	359
9.1.4.7	Finanzierung der Betriebskosten	359
9.1.5	Zusammenfassung der Analyse der Betriebskosten von Tageseinrichtungen für Kinder in Niedersachsen	361
9.2	Elternstimmen aus Niedersachsen	363
9.2.1	Sozialstrukturelle Angaben der befragten Elterngruppe	365
9.2.1.1	Erwerbstätigkeit der befragten Eltern	366
9.2.1.2	Gesamtbewertung der sozialstrukturellen Angaben der befragten Eltern	368
9.2.2	Betreuung, Bildung und Erziehung in Tageseinrichtungen für Kinder	369
9.2.2.1	Familiäre Nutzung der institutionellen Betreuung	369
9.2.2.2	Tageseinrichtungen für Kinder – Öffnungszeiten und tatsächliche Nutzungsdauer	370
9.2.2.3	Betreuungssituation in den Gruppen	377

9.2.3	Einstellungen gegenüber der Einrichtung	378
9.2.3.1	Gründe für die Inanspruchnahme institutioneller Betreuung	383
9.2.3.2	Wahl eines Trägers	385
9.2.4	Ehrenamtliche Beteiligung der Eltern an Aktivitäten für die Kindertageseinrichtung	387
9.2.5	Ausgaben der Eltern für die Nutzung der institutionellen Betreuungsleistungen (nach Angaben der Eltern)	390
9.2.6	Außerinstitutionelle Betreuung: Ausgaben der Eltern für außerinstitutionelle Betreuung	399
9.2.7	Was haben Eltern in Niedersachsen zu sagen? – Eine Zusammenfassung	405
10.	Tageseinrichtungen für Kinder in Nordrhein- Westfalen, Sachsen und Niedersachsen – eine vergleichende Zusammenfassung	409
10.1	Zentrale Ergebnisse der Betriebskostenanalyse von Kindertageseinrichtungen in den Bundesländern Nordrhein-Westfalen, Sachsen und Niedersachsen	417
10.2	Interpretation der Ergebnisse der Elternbefragungen in Nordrhein-Westfalen, Sachsen und Niedersachsen	424
11.	Pädagogik und Ökonomie in Tageseinrichtungen für Kinder – Nachrang oder Gleichrang? Wie geht es weiter?	430
11.1	Bildung und Erziehung – Konsum der Gegenwart oder Investition in die Zukunft?	435
11.2	Der Begriff der Effizienz – mehr Schein als Sein? Anwendungen auf den Bildungs- und Sozialbereich	438
11.3	Betriebswirtschaftliche Methoden in Kindertageseinrichtungen – nur Restriktionen oder auch Chancen?	442

12.	Politische Entscheidungsprozesse zur Gestaltung von Tageseinrichtungen für Kinder unter Berücksichtigung von pädagogischen und ökonomischen Kriterien – ein Modell	450
12.1	Wirkungen der Elementarbildung	451
12.2	Politische Entscheidungsprozesse zur Gestaltung von Tageseinrichtungen für Kinder – ein Modell	455
	Literaturverzeichnis	464
	Tabellenverzeichnis	471
	Danksagung	482