

INHALT

1. Einführung in die Dokumentation	5
1.1. Zur Einrichtung und zum Arbeitsverständnis der Kölner Kooperationsstelle Lehrer(innen)ausbildung (KöKoLa)	
1.2. Zur Anlage der Dokumentation	
2. Lehrer(innen)ausbildung zwischen Theorie und Praxis	7
2.1. Zum Problem universitärer Lehrer(innen)ausbildung (J.B.)	
2.2. Publikationsaufweise	18
- PÄD Forum 2/98	
- Amtliches Schulblatt 11/98	
- Handbuch Praxisinitiativen 99	
3. Erhebung I: (EWF intern)	22
Trends und Formen der Kooperationsarbeit	
3.1. Anmerkungen zur Anlage der Erhebung I	22
3.2. Seminarprofile: Kooperationsformen	29
3.3. Gesamtauswertung: Kooperationserfahrungen	109
3.4. Zusammenfassung und Folgerungen (I.W.-W.)	145
4. Erhebung II (EWF extern)	162
Kooperationserfahrungen und Interessenlagen	
4.1. Anmerkungen zur Anlage der Erhebung II in	162
- Schulen der Stadt Köln für P und Sk I	
- Studienseminaren im RB Köln	
4.2. Auswertung des Fragebogens	165
4.2.1. Aufweis der Kooperationserfahrungen	
4.2.2. Aufweis der Interessenlagen	
4.3. Zusammenfassung und Folgerungen (I.W.-W.)	184
5. Erhebung III (HPF intern)	193
Ergebnisse der Befragung der Praktikumsbeauftragten für Sondererziehung und Rehabilitation aller Fachrichtungen zur Kooperation zwischen Sonderschulen und Heilpädagogischer Fakultät (H.B.)	

6. Informationen	202
6.1. Zur Durchführung schulpraktischer Studien (SPS)	203
6.2. Erprobungsmodell: Integrierendes Schulpraktikum Primarstufe (ISP)	210
6.3. Schulpraktische Projektarbeiten	212
6.4. Fakultätsübergreifende Lehrangebote zur Lehreraus(fort)bildung	222
6.5. Arbeitskreis ULI	226
6.6. AG Kooperation zwischen EWF und HPF	227
 7. Interinstitutionelle Kooperationsarbeit: ein bedeutsamer Baustein zur Qualitäts- förderung und Qualitätssicherung in der Lehrer(innen)ausbildung	 228
7.1. Zur Bedeutung und Notwendigkeit einer interinstitutionellen Kooperationsarbeit (I.W.-W.)	228
7.2. Dauerhafte Kooperation zwischen Lehrer- ausbildungsinstitutionen kann nur institutionell gesichert werden (J.B.)	233
 8. Literaturhinweise	 236
 9. Anlagen: Erhebungsbögen I-III	 238