

Inhalt

<i>Vorwort</i>	5
<i>Einführung</i>	
Ludwig Huber: Selbständiges Lernen als Weg und Ziel Begriff, Gründe und Formen Selbständigen Lernens und ihre Schwierigkeiten	9
<i>Formen des selbständigen Lernens und deren Vermittlung</i>	
Karin Schäfer-Koch: Selbständiges Lernen im offenen Unterricht	38
Tilman Rhode-Jüchtern: Themenfindung – eine „wissenschaftliche Verhaltensweise“	53
Uwe Horst: Die Förderung selbständigen Lernens in einem Fach Erfahrungen und Vorschläge am Beispiel des Faches Geschichte	69
Hans-Georg Pütz: Junge Menschen entdecken gesellschaftliche Strukturen – sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden als Gegenstand selbständigen Lernens	84
Stephan Gringard/Ursula Köhler: Selbständiges Lernen mit Neuen Medien	97
Karl Peter Ohly: Bilder verstehen, Strukturen durchschauen, Stoff hinterfragen – Schritte zum selbständigen Lernen: Visualisierung und Bilderklärung als Mittel zur Selbstvergewisserung über Gelerntes	109
Gottfried Strobl/Jörn Stückrath: Hinführung zur Facharbeit	120

Wolfgang Emer/Uwe Horst/Hans Kroeger Eine zentrale Lernsituation selbständigen Lernens: Projektarbeit in der Sekundarstufe II	134
---	-----

Felix Winter: Reflexives Lernen und Selbstbewertung von Leistungen	150
---	-----

Karin Schäfer-Koch: Selbständigkeit bewerten – Lösungsansätze für eine schwierige Aufgabe	162
---	-----

Ludwig Huber: Lehrer, sei Lerner – vor und mit deinen Schülerinnen und Schülern! Ein Nachwort	169
---	-----

Anhang

Schriften und Materialien zur Förderung Selbständigen Lernens aus dem Oberstufen-Kolleg	175
--	-----

Kurzinformation: das Oberstufen-Kolleg	176
--	-----