

# Inhalt

|            |                                                                                                                                  |           |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.</b>  | <b>Gründungsoffensive NW</b>                                                                                                     | <b>7</b>  |
| 1.1        | GO! - Zielsetzung, Historie, Entwicklungstendenzen                                                                               | 7         |
| 1.2        | GO to school: Zielsetzung, Historie, Entwicklungstendenzen                                                                       | 10        |
| 1.3        | Projektformen, Projektstrukturen und Perspektiven an den Berufskollegs im Rahmen eines Pilotprojekts im Regierungsbezirk Münster | 11        |
| <b>2.</b>  | <b>Einzelprojekte</b>                                                                                                            | <b>14</b> |
| <b>2.1</b> | <b>Allgemeine Beschreibung des Projektes „GO!“ am Berufskolleg Ostvest in Datteln</b>                                            | <b>14</b> |
| 2.1.0      | Vorbemerkung zum Abschlussbericht                                                                                                | 14        |
| 2.1.1      | Der Bildungsgang ITA                                                                                                             | 14        |
| 2.1.1.1    | Kurzbeschreibung des Bildungsganges                                                                                              | 14        |
| 2.1.1.2    | „GO!“ im Bildungsgang Informationstechnische Assistentin / Informationstechnischer Assistent Fachhochschulreife                  | 15        |
| 2.1.1.3    | Ziele von „GO!“ im Bildungsgang Informationstechnische Assistentin / Informationstechnischer Assistent Fachhochschulreife        | 15        |
| 2.1.2      | Der Kern des didaktisch methodischen Ansatzes: Die Produktorientierung                                                           | 16        |
| 2.1.2.1    | Orientierung auf ein technisches Produkt                                                                                         | 16        |
| 2.1.2.2    | Entwicklung des Produktes                                                                                                        | 18        |
| 2.1.3      | Voraussetzungen für die Durchführung des Projektes „GO!“                                                                         | 19        |
| 2.1.3.1    | Personelle Rahmenbedingungen                                                                                                     | 19        |
| 2.1.3.2    | Sächliche Ausstattung                                                                                                            | 20        |
| 2.1.3.3    | Verbindung bzw. Einbindung in den konzeptionellen Rahmen des Berufskollegs Ostvest                                               | 20        |

|         |                                                                                                                                                                                         |    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.4   | Projektorganisation und Durchführung                                                                                                                                                    | 20 |
| 2.1.4.1 | Zeitliche und inhaltliche Festlegung                                                                                                                                                    | 20 |
| 2.1.4.2 | Betriebliche Ganzheitlichkeit und Prozessketten durch Interdisziplinarität                                                                                                              | 21 |
| 2.1.4.3 | Selbstorganisation und Selbstverantwortung                                                                                                                                              | 22 |
| 2.1.4.4 | Variation der Aktivitäts- und Handlungsformen                                                                                                                                           | 22 |
| 2.1.4.5 | Rückgriff auf externe und schulische Partner                                                                                                                                            | 22 |
| 2.1.4.6 | Evaluation                                                                                                                                                                              | 23 |
| 2.1.5   | Möglichkeiten der Integration des „GO!“-Konzeptes im Hinblick auf Schulprofil und Schulentwicklung                                                                                      | 25 |
| 2.1.5.1 | Grundzüge des Schulprofils „Technik und Wirtschaft“                                                                                                                                     | 25 |
| 2.1.5.2 | Integration des „GO!“-Konzeptes in das Curriculum der „IT-Berufe“ (Informations- und Telekommunikationsberufe)                                                                          | 26 |
| 2.1.5.3 | Integration des „GO!“-Konzeptes in das Curriculum des Bildungsgangs, der zur Allgemeinen Hochschulreife führt (AHR) im Berufsfeld Wirtschaft und Verwaltung                             | 27 |
| 2.1.6   | Zur Theorie und zum Verständnis eines Selbstlernzentrums am Berufskolleg Ostvest in Datteln                                                                                             | 28 |
| 2.1.6.1 | Reales Selbstlernzentrum                                                                                                                                                                | 30 |
| 2.1.6.2 | Virtuelles Selbstlernzentrum                                                                                                                                                            | 31 |
| 2.1.6.3 | „GO!“- Der Zusammenhang zum Selbstlernzentrum                                                                                                                                           | 31 |
| 2.1.6.4 | Weitere Entwicklung                                                                                                                                                                     | 32 |
| 2.1.7   | Anlagen                                                                                                                                                                                 | 32 |
| 2.2     | <b>Berufskolleg Kemnastraße - Kuniberg Berufskolleg, Recklinghausen<br/>Ein Kooperationsprojekt für Techniker/Technikerinnen und<br/>Orthopädiemechaniker/Orthopädiemechanikerinnen</b> | 45 |
| 2.2.1   | GO! – Erfolgreiche Unternehmensgründung kann man lernen                                                                                                                                 | 45 |
| 2.2.1.1 | Konzeptionelle Überlegungen – Organisation, Inhalte, Didaktik, Methoden                                                                                                                 | 45 |
| 2.2.1.2 | Zielgruppe – Teilnehmermotivation                                                                                                                                                       | 48 |

|            |                                                                                              |           |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.2.2      | Durchführung des Kooperationsprojekts                                                        | 50        |
| 2.2.2.1    | Kursplanung und Verlauf                                                                      | 50        |
| 2.2.2.2    | Entwicklungstendenzen, Perspektiven und Weiterentwicklung                                    | 57        |
| 2.2.3      | Evaluation des „GO!-Projektes“                                                               | 61        |
| 2.2.3.1    | Bewertung des „GO!-Projektes“ durch die Teilnehmerinnen und Teilnehmer                       | 61        |
| 2.2.3.2    | Fragebogen                                                                                   | 64        |
| 2.2.3.3    | Perspektiven                                                                                 | 66        |
| <b>2.3</b> | <b>Kuniberg Berufskolleg, Recklinghausen</b>                                                 | <b>67</b> |
| 2.3.1      | Einordnung des Kooperationsprojekts in den Schulentwicklungsprozess am Kuniberg Berufskolleg | 68        |
| 2.3.2      | Transfer: selbstständig lernen(werden) kann frau/man... – lernen                             | 71        |
| <b>2.4</b> | <b>Weitere Ansätze der Umsetzung von „GO!“ am Berufskolleg Kemnastraße, Recklinghausen</b>   | <b>74</b> |
| <b>2.5</b> | <b>Erfahrungsbericht über eine Projektarbeit am Lippe-Berufskolleg in Lippstadt</b>          | <b>77</b> |
| 2.5.1      | Rahmenbedingungen und Unterrichtsorganisation                                                | 77        |
| 2.5.2      | Vorbereitung im Unterricht                                                                   | 78        |
| 2.5.3      | Durchführung des Projektes                                                                   | 78        |
| 2.5.4      | Bewertung der Projektarbeit                                                                  | 78        |
| 2.5.5      | Anlagen                                                                                      | 79        |
| <b>3.</b>  | <b>Anhang</b>                                                                                | <b>83</b> |
|            | Projekte zur Thematik „Existenzgründung / berufliche Selbständigkeit“ an anderen Schulen     |           |