

Inhalt

ZUR EINFÜHRUNG

<i>Antje Hellwig</i>	Vorwort	5
<i>Gerhard Kneißler</i>	Die Alten Sprachen. Fremdsprachen als unverzichtbarer Bestandteil europäischer Bildung in einer globalisierten Welt	7
<i>Gerhard Kneißler</i>	Wettbewerbe in den Alten Sprachen in Nordrhein-Westfalen	12
<i>Renate Kronauer</i>	„Agas“ - Arbeitsgemeinschaft Alte Sprachen Nordrhein-Westfalen	16

GRIECHISCH

<i>Dörte Teske</i>	Wo es Schönheit gibt und Augen zu sehen – „Daphnis und Chloe“ als erste Lektüre im Griechischunterricht	18
<i>Dieter Braun</i>	Sokrates und die Wissensgesellschaft	22
<i>Norbert Gertz</i>	Odysseus-Geschichten in der Sexta	24
<i>Jens Heße</i>	Eine Zeit für Lyrik - ästhetische Sensibilisierung im Griechischunterricht der Oberstufe	27
<i>Robert Büttner</i>	Odysseus und Penelope im Spiegel autobiographischer Zeugnisse vom Krieg getrennter Eheleute	31
<i>Dietmar Schmitz</i>	Griechisch im Spanischunterricht	34
<i>Birgit Vorloeper</i>	Griechisch auch in der Erwachsenenbildung	38
<i>Peter Klimpe</i>	Kekse und Kindertafel. Griechisch in der „Diaspora“	40
<i>Hans-Dieter Klose</i>	Neugriechisch im Unterricht des Altgriechischen - eine Chance, Kohärenz der Sprache und Kontinuität im Denken lebendiger zu erfahren	42
<i>Anja Lücker</i>	Kreatives Schreiben im Griechischunterricht	47

HEBRÄISCH

<i>Klaus Kiesow</i>	Warum braucht eine alte Sprache einen neuen Lehrplan ?	49
<i>Dorothee Schmidt</i>	Der jüdische Friedhof in Dortmund-Dorstfeld - eine Erkundung	53

<i>Dorit Felsch</i>	Hebräisch als Alltagssprache: Als Gastschülerin und Volontärin in Israel	56
<i>Ann-Katrin Mohr et alii</i>	Die Hebräisch-AG in der Jahrgangsstufe 10	59
<i>Angelika Geenen</i>	Die Hebräisch-AG in der Jahrgangsstufe 10 als Hinführung zum Grundkurs Hebräisch in der Oberstufe ...	61
<i>Alexandra Baginski et alii</i>	Ein Hebräisch-Kurs der Jahrgangsstufe 11	62
<i>Stephan Weller</i>	Vom Grundkurs zum „Falafel-King“	65
<i>Kerstin Kohtz et alii</i>	Auf der Suche nach David und Goliath	67
<i>Katharina Hinnenberg</i>	Vom Hebräischkurs nach Israel	70
<i>Sebastian Schwärzl</i>	Synagoge und Gemeinde - mein etwas ungewöhnliches Schulpraktikum.....	72
 LATEIN		
<i>Karl-Wilhelm Weeber</i>	Latein - ein Basisfach gymnasialer Bildung	74
<i>Jörgen Vogel</i>	"Liebkost die Einzelheiten!" - Latein und die Kunst des Lesens.....	79
<i>Gisela Hergt</i>	Nimm zwei! - Latein mit Englisch ab Klasse 5	83
<i>Anke Laser</i>	Beobachtungen zu Gestaltungsprinzipien moderner Latein-Lehrbücher	86
<i>Josef Burdich</i>	Individualisiertes Lernen im Lateinunterricht - freiere Arbeitsformen - freies Arbeiten - "Freiarbeit"	88
<i>Thomas Kotzke-von Kleinsorgen</i>	Lateinunterricht und Exkursionen	92
<i>Jan Stäcker</i>	Latein im Musentempel? - Chancen und Perspektiven einer Verknüpfung von Lateinunterricht und Museumspädagogik	95
<i>Alwin Frerich</i>	Latein im Internet	99
<i>Michael Mause</i>	Das Chamäleon Augustus - ein Beispiel für eine ambivalente Kaiserdarstellung im Lateinunterricht	102
<i>Harald Sieberg</i>	Römisches Recht im Lateinunterricht – kein rein akademisches Unternehmen	105
<i>Matthias Laarmann</i>	Abtreibung in der Antike.....	108