

Inhalt

	Seite
1. Vorwort	5
2. Ein neues Unterrichtskonzept: Jahresprogramm Klasse 7	7
2.1 Lebenswirklichkeit der Schülerinnen und Schüler	7
2.2 Grundlegende Lernziele und Kenntnisse	8
2.2.1 Lernziele des Jahresprogramms	9
2.2.2 Themenbereiche: Basiswissen (Redemittel und Grammatik)	10
2.3 Schüler- und handlungsorientierter Unterricht: Materialien und Merkmale	16
2.4 Eigenverantwortliches Lernen und Selbstüberprüfung durch die Schülerinnen und Schüler (Portfolio)	18
2.4.1 Skalen zur Selbsteinschätzung	18
2.4.2 Arbeit mit einem Dossier	23
2.5 Hilfen für die Unterrichtsplanung	24
2.5.2 Schuleigene Lehrpläne	25
2.5.3 Unterrichtsreihe „Moi et mes loisirs“ auf der Basis der Lektion 4B, Ensemble I, Klett	29
2.5.4 Übersicht: Zuordnung von Themen, Lernzielen und Arbeitsblättern	30
3. Unterrichtsmaterialien	33
3.1 Moi et la France	33
3.2 Moi et ma famille	43
3.3 Moi et mes copains	71
3.4 Moi et mes loisirs	85
3.5 Moi et ma classe	105
4. Leistung und ihre Bewertung	119
4.1 Leistung und Bewertung im Jahresprogramm	119
4.2 Bedeutung des LRS-Erlasses für den Französisch-Unterricht	122
4.3 Vorschläge für Klassenarbeiten	123
4.4 Aufgabenbeispiel: Arbeit mit einem fiktiven Dialog	124

	Seite
5. Beratung	131
5.1 Beratungskonzept	132
5.2 Aufgaben der Lehrerinnen und Lehrer	133