

Inhalt

Einleitung	5
1. Zusammenfassung der Ergebnisse	8
2. Schulleitung und Schulentwicklung – Schlaglichter zu Forschung und Diskussion	17
3. Das Fortbildungsangebot für Leitungsmitglieder in Schule und Studienseminar	26
3.1 Die Infrastruktur der Leitungsfortbildung	28
3.2 Anzahl und Zusammensetzung der Fortbildungskurse für Leitungsmitglieder, die neu im Amt sind	29
3.3 Das Lernkonzept der Fortbildung für Leitungsmitglieder, die neu im Amt sind	32
3.4 Das Evaluationskonzept	38
3.5 Zusammenfassung der Ergebnisse der Abschlussevaluation	39
4. Ziele und Ablauf der Transferevaluation	42
5. Ergebnisse der schriftlichen Nachfolgebefragung	46
5.1 Angaben zur Stichprobe	46
5.2 Nachhaltige Lernergebnisse der Fortbildung	48
5.3 Transfer von Fortbildungsinhalten in die Schule	59
5.4 Bewertung des Lernkonzepts	61
5.5 Weiterarbeit nach Kursende	65
5.6 Gesamteinschätzung	66
6. Ergebnisse der Interviewstudie	67
6.1 Wirkungen der Fortbildung: Was den Schulleiterinnen und Schulleitern jetzt besser gelingt	67
6.2 Welche Bestandteile der Fortbildung erhöhen den Transfer?	99
6.3 Anregungen und Wünsche – Wie man die Wirkungen der Fortbildung verbessern könnte	108
6.4 Die Fallberatungsgruppe – Ein Fortbildungselement mit besonders hoher Transferwirkung	118
6.5 Ergebnisse der Schulleitungsfortbildung aus Sicht des Kollegiums – Was ist anders als früher?	131
6.6 Wie sich Lehrkräfte ihre Schulleiterinnen und Schulleiter wünschen	143
6.7 Goldene Regeln des Schulleitungshandelns	152
7. Konsequenzen der Wirksamkeitsevaluation für die Moderation der Schulleitungsfortbildung	170
Anhang:	
Fragebogen der Nachfolgebefragung	179
Interviewleitfaden, Version Schulleitungen	194
Interviewleitfaden, Version Lehrkräfte	197
Literatur	199