

Inhalt

Vorwort.....	5
1. Schulprogrammarbeit in Nordrhein-Westfalen	7
2. In welchem Umfang wurden Schulprogramme entwickelt?	12
3. Wer hat die Schulprogramme erarbeitet?	14
4. Aus welchen Teilen bestehen Schulprogramme?	15
5. Inwieweit steht der Unterricht im Zentrum der Schul- programme?	17
6. Wie können Schulprogramme erfolgreich entwickelt werden?	19
7. Welche Schwierigkeiten und Probleme gab es bei der Schul- programmarbeit?	25
8. Welche Unterstützung stand für die Schulprogrammarbeit zur Verfügung?	27
9. Wie bewerten Lehrkräfte den Nutzen der Schulprogramme? ..	29
10. Wie bewertet die Schulaufsicht die Schulprogrammarbeit?	34
11. Wie gestaltet man erfolgreiche Dialoggespräche zum Schulpro- gramm?	36
12. Welche Erfahrungen mit Eltern- und Schülerbeteiligung liegen vor?	39
13. Wie setzt man Schulprogramme um?	41
14. Welchen Stellenwert hat Evaluation bei der Schulprogramm- arbeit?	45
15. Woran sollte weitergearbeitet werden?	48
Literatur	50