

Inhalt

Vorwort	7
Eröffnungsveranstaltung	
Kongreßeröffnung und Grußworte	9
Dietrich KURZ: Schüler im Sport — Sport für Schüler.	
Einführung in den Kongreß	16
Übersichtsreferate	
Helmut DIGEL: Zur pädagogischen Bedeutung von Sportregeln	28
Wulf-Uwe MEYER: Das Konzept von der eigenen Begabung.	
Einige Bedingungen seines Entstehens	42
Gunter A. PILZ: Aggressionen und Gewalt im Sportunterricht	55
Dieter SCHMIDT: Körperliche und motorische Entwicklung im Schulalter	65
Elke ZIMMERMANN: Körperliche Belastung und Anpassung im Kindesalter — Möglichkeiten des Sportunterrichts	75
Reinhard DAUGS / Heinz MECHUNG / Klaus ROTH: Motorisches Lernen: Theorien, Befunde, praktische Empfehlungen	84
Ulrich GÖHNER: Lehren nach Funktionsphasen	96
Eike JOST: Methoden im Sportunterricht	106
Jürgen LANGE: Sportdidaktik und Lehreralltag — zur Entwicklung eines gespannten Verhältnisses	117
Streitgespräche	
Rolf GESSMANN (Ltg.): Zensuren im Sportunterricht — ein notwendiges Übel? (Kurt EGGER contra Meinhart VOLKAMER)	128
Wolf-Dietrich BRETTSCHNEIDER (Ltg.): Richtlinien, Erlasse und die pädagogische Verantwortung des Sportlehrers (Werner KÖNEMANN / Helmut ZIMMERMANN contra Horst HÜBNER / Ulrich ZIMMER)	136
Hartmut GABLER (Ltg.): Kinder im Leistungssport (Eduard FRIEDRICH contra Jürgen FUNKE)	141
Bildungspolitisches Podium	
Knut DIETRICH (Ltg.)	149
Teil 1: Sportlehrer in der Schule — Bedarf und Anstellungschancen (Hansjörg KOFINK, Ewald WuTz)	149
Teil 2: Sportberufe außerhalb der Schule — Bedarf und Ausbildungsprofile (Rolf GESSMANN, A. Walfried KÖNIG, Klaus HEINEMANN, Klaus ZIESCHANG)	165

Foren

Jürgen FUNKE (Ltg.): Sportunterricht als Körpererfahrung	183
Marita SOMMER / Eberhard HILDENBRANDT (Ltg.): Sport für behinderte Schüler, Pädagogische Konzeptionen, Erfahrungen.	198
Dieter BRODTMANN / Claudia KUGELMANN (Ltg.): Koedukation im Sport. Begründungen, Erfahrungen, Praxisbeispiele.	216

Arbeitskreise

Meinhart VOLKAMER / Renate ZIMMER: „Was bleibt vom Sport im Schulsport?“ ...	226
Jürgen BAUR U. a.: Sportlehrer im alltäglichen Unterricht — Anregungen zum Nachdenken über Alltagssituationen.	232
Monika AMELSBURG U. a.: Alltäglicher Sportunterricht — Realitätsdeutungen von Lehrern und Schülern.	240
Heinz JANALIK U. a.: Schülerperspektiven im Sportunterricht — Nebensächlichkeiten oder bedeutsame Faktoren im Unterrichtsgeschehen?	246
Jochen SPRENGER U. a.: Störungen im Sportunterricht — Möglichkeiten der Analyse und Bewältigung.	251
Stephan HECHT / Claudia KUGELMANN: „Meiner 9. hat es heute sicher nicht gefallen“ — Alltägliche Unterrichtsanalyse in Theorie und Praxis.	258
Herbert HARTMANN U. a.: Soziales Lernen im Sportunterricht der Sekundarstufe 1.	263
Doris KÜPPER / Lutz KOTTMANN: Pausensport als Bewährungsfeld für den Sportunterricht?	269
Helmut DIGEL (Ltg.): Sport und Frieden — Pädagogische Chancen, Praxisbeispiele.	275
Karl-Heinz LEIST: Wissenschaftspropädeutik oder die Vernebelung des Schulsports durch die sogenannte Theorie.	282
Carsten SCHIERENBECK: Schüler lernen Sport vermitteln: Leistungsfach Sport. . . .	285
Helga ADOLPH U. a.: Sport der ausländischen Schüler.	290
Wulf PAULUS: Personenzentrierter Sportunterricht in der Primarstufe.	298
Günter KÖPPE: Analysesystem für schulpraktische Studien.	302
Hans-Georg JOHN (Red.): Bewegung, Spiel und Sport der Schüler außerhalb des Unterrichts im 19. und 20. Jahrhundert.	307

Workshops

Reiner HILDEBRANDT/Robin KAHLER: Freizeitsport in der Schule.	315
Peter WEINBERG: Sport vermitteln: Lernen von Spielgemeinschaften.	321
Ralf LAGING / Heidi SCHEFFEL: Bewegungsgelegenheiten an Turngeräten.	326
Bärbel SIEMSEN: Rock 'n' Roll.	333
Gerhard LANDAU/Klaus MIEDZINSKI: Projekt „Bewegungsbaustelle“.	336

Ulrich NICKEL U. a.: Bewegungslehre-Praktikum: Lernen im Sport durch vielfältige Experimentiergelegenheiten	339
Präsentation Bielefelder Schulen	
Sigun CHRISTOPH U. a.: Laborschule an der Universität Bielefeld: Pädagogische Konzeption. Beispiele aus dem Sportunterricht	346
Volker KULLMAKN / Bernhard GÖBEL: Oberstufenkolleg an der Universität Bielefeld: Darstellung eines Unterrichtsbeispiels.	354
Dieter HALLE: Spielfest Bielefelder Schulen.	360
Erfahrungsberichte	
Anne-Dorothea STÜBING: Sportunterricht als offene Bewegungserziehung in der Primarstufe. Modellversuch zur berufsbegleitenden Lehrerfortbildung . . .	361
Cornelia Drewitzki/Gerhard TREUTLEIN: Schülermitbestimmung und Schülermitbeteiligung bei der Planung und Durchführung von Schulsportfesten ..	364
Maike LOHFINK: „Sportfeste“ für behinderte Schüler im Rahmen des Landessportfestes der Schulen in Nordrhein-Westfalen.	367
Gerd HÖLTER: Bewegungstherapie im Schulsport?.	371
Friedrich-Wilhelm NAGEL: „ . . . auf dem Weg zur Sporthauptschule“.	376
Annette KRÜGER/Bruno SCHNABEL/Ludwig BIEHLER: Der Lernort Studio.	378
Peter BRINKS/Jürgen KOTHY: Arbeitslose Jugendliche als Zielgruppe des Sportunterrichts an Berufsschulen.	381
Renate JoNAs/Brigitta LAUTERBACH/UWE RHODE: Sport mit Drogenabhängigen.	385
Erwin BEIKERT/Erwin KRUMME/Theo JAKOB: Möglichkeiten von Lehre, Training und Wissenschaft des Klettersports an einer (künstlichen) Kletterwand ..	387
Karl-Heinz LEIST: Arbeitsmarktprojekt „Sportberatungsstelle“.	391
Forschungsberichte	
Michael LAMMERSDORF: Schulsport und Schulstreß	393
Adolf Beier/Walter SIDENSTEIN: Bestimmende Elemente des Sports für das schulische und außerschulische Sporttreiben aus Schülersicht	397
Wolfram SCHLESKE: Perspektiven für eine pädagogische Theorie sportlicher Wettkämpfe.	402
Klaus MOEGLING: Soziales Lernen kein Thema für Sportlehrer?.	406
Elk FRANKE: Lernziele als Feigenblatt oder Handlungsanleitung. Über das Verhältnis von Handlungsintentionen und Handlungswirkung	410
Gerhard TREUTLEIN/Jochen SPRENGER: Sportunterricht planen — für wen? Eine empirische Untersuchung zum Planungsverhalten von Sportstudierenden	414
Udo HANKE U. a.: Entwicklung von Methoden zur Erfassung handlungssteuernder Kognitionen bei Lehr- und Lernprozessen im Sport	417

Viktor GRÜNER: Literaturrezeption von Sportphilologen in der Lehrpraxis ihres Faches	419
Ulrich BECKER: Sportlehrer und Lesen	421
Jürgen LOIBL: Aspekte der visuellen Bewegungswahrnehmung im Sport	425
Walter BREHM: Eine Schulklasse lernt Skifahren. Zum Zusammenhang von Aufgabenstellung, Wissen und Können	429
Hans-Jürgen SCHALLER: Didaktische Reduktion und Lernmotivierung bei jugendlichen Handballspielern.	433
Inge BERNDT: Erfolg und Mißerfolg im Sportunterricht. Wie Schüler darüber denken	436
Winfried JOCH: Zum Problem von Invarianz und Variabilität motorischer Entwicklungsprozesse.	441
Hermann RIEDER/ROLF KUCHENBECKER: Längsschnittuntersuchungen zur motorischen Entwicklung und zum Gesundheitszustand von Schülern einer Gesamtschule	446
Helga LETZELTER: Die Entwicklung konditioneller Fähigkeiten im Schulalter als Indikator der Unwirksamkeit von Konditionstraining im Sponunterricht_____	454
Manfred LETZELTER: Erfolgskontrolle bei motorischen Lernzielen im Sportunterricht	460
Filme, Bildausstellungen, Curriculum-Markt, Poster-Präsentationen	466
 Schlußveranstaltung	
Gerhard KONOW: Ehrung verdienter Leibeserzieher durch die Konferenz der Kultusminister.	473
Klaus WILLIMCZIK: Bildungspolitische Erklärung des ADL.	477
Gerhard KONOW: Stellungnahme zur ADL-Erklärung	483
Ommo GRUPE: Stellungnahme zur ADL-Erklärung	486
Ulrich GARSKE: Schlußwort	492