

## Inhalt

|                                                 |   |
|-------------------------------------------------|---|
| Vorwort der Herausgeber . . . . .               | 9 |
| <i>Thomas Eggensperger OP / Ulrich Engel OP</i> |   |

### 1.

#### Historische Perspektiven

|                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Die rheinischen <i>studia</i> der Dominikaner im Mittelalter:<br>Alternative und Vorläufer der <i>universitas studiorum</i> . . | 15 |
| <i>Walter Senner OP</i>                                                                                                         |    |

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Die Bettelordensstudia im Gefüge des<br>spätmittelalterlichen Universitätswesens . . . . . | 77 |
| <i>Isnard W. Frank OP</i>                                                                  |    |

|                                                                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| „In dulcedine societatis quaerere veritatem“<br>Anmerkungen zur Teamarbeit beim hl. Albert und den<br>Predigerbrüdern im 13. Jahrhundert . . . . . | 129 |
| <i>Yves Congar OP</i>                                                                                                                              |     |

### 2.

#### Spiritualitätstheologische Perspektiven

|                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Studium und Studium<br>Akademische, spirituelle und pastorale Dimensionen<br>eines Prinzips . . . . . | 155 |
| <i>Thomas Eggensperger OP</i>                                                                         |     |

## Inhalt

|                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Wir können nur lieben, was wir erkennen<br>Das Studium als Teil des geistlichen Lebens . . . . .               | 175 |
| <i>Xaver M. Propach OP</i>                                                                                     |     |
| Studium als geistlicher Trost<br>Zum Verhältnis von Theologie und Frömmigkeit im<br>Dominikanerorden . . . . . | 195 |
| <i>Ulrich Engel OP</i>                                                                                         |     |
| Vollkommene Freude<br>Theologische Reflexion in einer dominikanischen<br>Schule . . . . .                      | 207 |
| <i>Ann Garrido / Patricia Walter OP</i>                                                                        |     |

### 3.

#### Systematische und praktische Perspektiven

|                                                                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Zur Rolle der Philosophie im Dominikanerorden . . . . .                                                                                              | 225 |
| <i>Guido Vergauwen OP</i>                                                                                                                            |     |
| Die Andersartigkeit Westindiens und die christliche<br>Offenbarung<br>Die Rezeption des Thomas von Aquin durch Gutiérrez<br>über Las Casas . . . . . | 251 |
| <i>Carlos Mendoza-Álvarez OP</i>                                                                                                                     |     |
| Die Kunst, Theologie zu lehren . . . . .                                                                                                             | 275 |
| <i>Albert Nolan OP</i>                                                                                                                               |     |
| Theologische Ausbildung in der dominikanischen<br>Tradition: Heilung und Gestaltung von Beziehungen . . .                                            | 287 |
| <i>Kathleen McManus OP</i>                                                                                                                           |     |
| Verzeichnis der Mitarbeitenden . . . . .                                                                                                             | 305 |
| Nachweise . . . . .                                                                                                                                  | 309 |