

Inhaltsübersicht

Vorwort zur 4. Auflage	11
1 Einführung	13
2 Wahrnehmung	17
3 Aufmerksamkeit, Bewusstsein und kognitive Kontrolle	99
4 Denken	141
5 Sprache	210
Literatur	256
Hinweise zum Online-Material	270
Glossar	271
Sachwortverzeichnis	277

Inhalt

Vorwort zur 4. Auflage	11
1 Einführung	13
1.1 Was ist Allgemeine Psychologie?	13
1.2 Die Themen des Buches	13
1.3 Hinweise zur Arbeit mit diesem Buch	16
2 Wahrnehmung	17
2.1 Psychophysik	18
2.1.1 Sinnesmodalitäten und Wahrnehmungsspezifität	18
2.1.2 Methoden der Psychophysik	19
2.1.3 Signalentdeckungstheorie	23
2.1.4 Entscheidungsmodelle und Criterion Content	24
2.2 Visuelle Wahrnehmung	25
2.2.1 Licht und optische Aspekte der Wahrnehmung	25
2.2.2 Die Netzhaut	28
2.2.3 Von der Netzhaut zum Gehirn	31
2.2.4 Grundprinzipien der visuellen Verarbeitung	34
2.2.5 Konvergenz und Divergenz	34
2.2.6 Multiple Karten des visuellen Felds	39
2.2.7 Spezialisierte Verarbeitungspfade	41
2.2.8 Spezifische Wahrnehmungsleistungen	45
2.3 Auditive Wahrnehmung	64
2.3.1 Schall und akustische Aspekte der Wahrnehmung	65
2.3.2 Auditives System	66
2.3.3 Grundprinzipien der auditiven Verarbeitung	69
2.3.4 Physikalische und psychologische Messgrößen	71
2.3.5 Spezifische Wahrnehmungsleistungen	71
2.4 Gleichgewicht und Propriozeption	80
2.5 Taktile Sinne	82
2.6 Chemische Sinne	84
2.7 Synästhesie	86
2.8 Wahrnehmung und Handlung	87
2.8.1 Augenbewegungen	87
2.8.2 Handbewegungen	91
2.8.3 Motorisches Lernen und kortikale Plastizität	94
Zusammenfassung	95

3	Aufmerksamkeit, Bewusstsein und kognitive Kontrolle	99
3.1	Auditive Aufmerksamkeit	100
3.1.1	Dichotisches Hören und Filtermodelle	100
3.1.2	Frühe oder späte Selektion?	102
3.2	Visuelle Aufmerksamkeit	103
3.2.1	Räumliche und merkmalsbasierte Aufmerksamkeit	103
3.2.2	Neuronale Grundlagen der visuellen Aufmerksamkeit	106
3.2.3	Visuelle Suche	108
3.2.4	Modalitätsübergreifende Aufmerksamkeit	113
3.2.5	Das Neglekt-Syndrom	115
3.3	Visuelles Bewusstsein	116
3.3.1	Unbewusste Wahrnehmung	117
3.3.2	Neuronale Grundlagen des Bewusstseins	120
3.3.3	Aufmerksamkeit und Bewusstsein	124
3.3.4	Das Bindungsproblem	126
3.4	Kognitive Kontrolle	128
3.4.1	Kognitive Kontrolle und exekutive Funktionen	128
3.4.2	Doppelaufgaben und Aufgabenwechsel	128
3.4.3	Automatisierung	130
3.4.4	Neuronale Grundlagen von Planen und Handeln	133
3.4.5	Freier Wille?	134
	Zusammenfassung	137
4	Denken	141
4.1	Gegenstand der Denkpsychologie	142
4.2	Kurze Geschichte der Denkpsychologie	145
4.2.1	Denken bei Menschen und Tieren	145
4.2.2	Forschungstraditionen der Denkpsychologie	146
4.3	Wissen als Baustein des Denkens	148
4.3.1	Was ist Wissen?	148
4.3.2	Repräsentation von Wissen in Kategorien	151
4.3.3	Architektur der Wissensrepräsentation	155
4.4	Schlussfolgern	159
4.4.1	Deduktives Schlussfolgern	160
4.4.2	Induktives Schlussfolgern	167
4.5	Problemlösen und Entscheiden	174
4.5.1	Einfaches Problemlösen und Statisches Entscheiden	175
4.5.2	Komplexes Problemlösen und Dynamisches Entscheiden	190
4.6	Planen	199
4.7	Intelligenz und Kreativität	202

4.7.1	Intelligenz	202
4.7.2	Kreativität	203
	Zusammenfassung	205
5	Sprache	210
5.1	Was ist Sprache?	211
5.2	Laut- und Wortverarbeitung	213
5.2.1	Wortproduktion	215
5.2.2	Wortverstehen	218
5.3	Satzverarbeitung	222
5.3.1	Strukturelles Wissen	222
5.3.2	Modelle der Satzverarbeitung	225
5.3.3	Semantisches Wissen	228
5.4	Textverarbeitung	229
5.5	Sprachentwicklung	230
5.5.1	Stufen des Spracherwerbs	233
5.5.2	Kritische Periode für den Spracherwerb	234
5.5.3	Bilingualismus: Können Kinder zwei Sprachen gleich gut sprechen?	236
5.6	Sprachstörungen und die neuronale Grundlage von Sprache	240
5.6.1	Störungen in der Sprachentwicklung	240
5.6.2	Neurologisch bedingte Sprachstörungen	242
5.6.3	Sensorisch bedingte Sprachstörungen	245
5.6.4	Sprachstörungen bei kognitiv anders entwickelten Kindern	246
5.7	Lateralisierung von Sprache im Gehirn	247
5.8	Können Tiere sprechen (lernen)?	250
5.9	Beeinflusst Sprache unser Denken?	250
	Zusammenfassung	253
	Literatur	256
	Hinweise zum Online-Material	270
	Glossar	271
	Sachwortverzeichnis	277