

Inhalt

1.	<i>Einleitung</i>	11
1.1.	<i>Zum Thema der Arbeit</i>	11
2.	<i>Zum Stand der Forschung</i>	13
2.1.	<i>Zum Stand der Lesebuchforschung</i>	13
2.2.	<i>Empirische Untersuchungen</i>	18
3.	<i>Konkretisierung der zentralen Fragestellung</i>	21
3.1.	<i>Vorüberlegungen</i>	21
3.2.	<i>Zur Schülerbefragung</i>	21
3.2.1.	<i>Lesen in der Freizeit</i>	21
3.2.2.	<i>Allgemeine Bewertung des Lesebuchs durch die Schüler</i>	22
3.2.3.	<i>Verständlichkeit des Lesebuchs</i>	22
3.2.4.	<i>Einsatz des Lesebuchs im Unterricht</i>	23
3.3.	<i>Zur Lehrerbefragung</i>	24
4.	<i>Das gesellschaftliche Umfeld und das Problem der Repräsentativität</i>	25
4.1.	<i>Der Landkreis Marburg-Biedenkopf</i>	25
4.2.	<i>Bildungseinrichtungen in Hessen</i>	27
4.3.	<i>Zum Problem der Repräsentativität</i>	28
5.	<i>Entstehung und Aufbau des Schülerfragebogens</i>	29
5.1.	<i>Vorarbeiten</i>	29
5.2.	<i>Aufbau des Schülerfragebogens</i>	34

6.	<i>Statistische Vorgehensweisen</i>	41
6.1.	<i>Vorbemerkung</i>	41
6.2	<i>Grundauszählung</i>	41
6.3.	<i>Mögliche Fehlerquellen beim Ausfüllen der Bögen</i>	45
6.4.	<i>Bildung von Übercodes</i>	45
6.5.	<i>Korrelation zweier Auswertungsfragen</i>	47
7.	<i>Durchführung der Untersuchung</i>	49
7.1.	<i>Vorarbeiten</i>	49
7.2.	<i>Das Ausfüllen der Fragebögen</i>	52
7.3.	<i>Zur Auswahl der Schulen</i>	54
7.4.	<i>Statistische Auswertung</i>	56
8.	<i>Auswertung des Schülerfragebogens: Lesen in der Freizeit</i>	57
8.1.	<i>Vorüberlegungen</i>	57
8.2.	<i>Aktivitätsgrad in der Freizeit</i>	58
8.3.	<i>Leseinteresse in der Freizeit</i>	62
8.4.	<i>Lieblingslektüre und Gründe für das Lesen</i>	73
8.5.	<i>Leseintensität</i>	82
8.6.	<i>Einfluß des Elternhauses</i>	107
8.7.	<i>Schulisches und außerschulisches Lesen</i>	113
9.	<i>Auswertung des Schülerfragebogens: Das Lesebuch</i>	123
9.1.	<i>Der Stellenwert des Lesebuchs in der Freizeit</i>	123
9.2.	<i>Allgemeine Bewertung des Lesebuchs durch die Schüler</i>	129
9.3.	<i>Verständlichkeit des Lesebuchs</i>	148
9.4.	<i>Der Wunsch nach Einsatz des Lesebuchs im Unterricht aus Schülersicht</i>	160
10.	<i>Auswertung des Lehrerfragebogens</i>	177
10.1.	<i>Vorbemerkung</i>	177

10.2	<i>Aufbau des Lehrerfragebogens</i>	178
10.3.	<i>Einsatz und Verwendung des Lesebuchs.....</i>	182
10.4.	<i>Zur Bewertung des Lesebuchs durch die Lehrer</i>	192
10.5.	<i>Zur Lesefähigkeit der Schüler.....</i>	202
10.6	<i>Lesebuch und Öffentlichkeit.....</i>	206
11.	<i>Zusammenfassung wichtiger Ergebnisse</i>	209
12.	<i>Schlußbetrachtungen: Hinweise zum Konzept einer mehrdimensionalen Didaktik zum Umgang mit Texten im Deutschunterricht.....</i>	215
13.	<i>Literaturangaben</i>	225
	<i>Anhang A Verzeichnis der von den Lehrern meist verwendeten Lesebücher</i>	249
	<i>Anhang B Der Lehrerfragebogen.....</i>	251
	<i>Anhang C Der Schülerfragebogen</i>	265