

Inhalt

Vorwort	7
<i>Annika Boentert</i>	
Mehr Effekt statt mehr Evaluation. Von der standardisierten Lehrveranstaltungsevaluation zum passgenauen Lehrveranstaltungsfeedback	11
<i>Benjamin Apostolow</i>	
»Und was passiert mit den Ergebnissen der Lehrveranstaltungsevaluation?« Ergebniskommunikation aus Studierenden- und Lehrendenperspektive	31
<i>Gerald Wolf und Sabine Sedlaczek</i>	
Die Lehrveranstaltungsevaluation als Möglichkeit zur studentischen Partizipation	47
<i>Yvonne Albrecht und Manuel Bör</i>	
Nutzung eines qualitativen Instruments in der Studiengangevaluation. Methodische Reflektionen zu studentischen Fokusgruppen	61
<i>Alexandra Tulla</i>	
Kollaborative Curriculumsentwicklung durch partizipative Evaluation. Ein Praxisbericht des Bachelorstudiengangs Diätologie an der Fachhochschule St. Pölten	77
<i>Corinna Brendel</i>	
Partizipative Projektevaluation an der Hochschule – Wie geht das? Erste Erfahrungen mit Wirkmodellen in der Evaluation des Förderprojekts EDuStart	97
<i>Falk Bornmüller, Sebastian Meißner und Steven Nitsch</i>	
Studienverlaufsanalysen als Beitrag zu einer zukunftsfähigen Qualitätssicherung in der Lehrerbildung	111

Vera Weingardt und Sabine Rein

Qualifikationsziel Future Skills.

Evaluation von Förderung und Erwerb zukunftsrelevanter

Schlüsselkompetenzen 131

Meike Guzy und Gregor Maas

Partizipatives Verfahren zur Evaluation von QM-Systemen,

-Verfahren und -Prozessen.

Das Quality Management Analysis Poll (QUAP) der Universität

Bielefeld 153

Tanja P. Schnoz-Schmied

Von der partizipativen Prozesskultur zur produktiven

Entwicklungskultur 169

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 183