

INHALTSVERZEICHNIS

Vom Progymnasium zur Vollanstalt

Die Bedeutung der Jahre 1901 und 1905 für die Gründung der Schule 4

Das Gymnasium Borbeck bis zum Ende des Ersten Weltkriegs

Qualitätssicherung und Reformbestrebungen 7

Die Schule in der Weimarer Republik

Von „bündischen“ zu „gleichgeschalteten“ Schülergruppen 10

Das Gymnasium Borbeck im Nationalsozialismus

Unterricht und Erziehung im Rahmen totalitärer Vereinnahmung: Verfolgung, Anpassung und Standhaftigkeit 13

Luftangriffe – Kinderlandverschickung – Flakhelfer – Kriegseinsatz 18

Das Gymnasium Borbeck in den Jahren des Wiederaufbaus

Rahmenbedingungen für den Schulbetrieb der Nachkriegsphase 23

Profilerweiterungen 24

Gebühren und Leistung als Aufnahmevoraussetzungen 26

Vom Nachkriegs - „Torso“ zu einer der „modernsten Anstalten Essens“ 27

Zwischen Wiederaufbau und Bildungsreformen

Schulentwicklung in administrativen Turbulenzen 30

Zeit des studentischen Aufbegehrens

Schulische Entwicklung unter unruhigen gesellschaftlichen Bedingungen 32

Das Gymnasium Borbeck auf dem Weg ins zweite Jahrtausend

Schulöffnung als pädagogisches Desiderat 37

Die Schule nach der Jahrtausendwende

Auf Profilsuche 43

„Gemeinsam besser“ als Motto für das Jubiläumsschuljahr 2025/2026 47

Anlage

Literatur- und Quellenverzeichnis 52