

Inhaltsverzeichnis

Einleitung und Dank	9
Theoretische Hinführung.....	11
Schüler*innenstudien zum Religionsunterricht.....	13
Evangelischer Religionsunterricht in Rheinland-Pfalz	14
Methodische Überlegungen.....	19
 Kapitel 1: Besuchsmotivation und Stellung des Religionsunterrichts	 23
1.1 Besuchsmotivation.....	23
1.1.1 Grundschule.....	23
1.1.2 Sekundarschule	24
1.2 Schulmotivation	29
1.2.1 Grundschule.....	29
1.2.2 Sekundarschule	30
1.3 Lieblingsfächer und Teilnahmemotive.....	31
1.4 Zwischenfazit.....	37
 Kapitel 2: Binnengeschehen des Religionsunterrichts: Erleben und Relevanzen.....	 39
2.1 Erleben des Religionsunterrichts.....	47
2.1.1 Grundschule.....	47
2.1.2 Sekundarschule	55
2.1.3 Zwischenfazit.....	70
2.2 Partizipation im Religionsunterricht (Sek).....	72
2.2.1 Zwischenfazit.....	76
2.3 Methoden und Medien.....	77
2.3.1 Grundschule.....	77
2.3.2 Sekundarschule	83
2.3.3 Zwischenfazit.....	88
2.4 Anforderungsniveau des Religionsunterrichts.....	89
2.4.1 Grundschule.....	89
2.4.2 Sekundarschule	90
2.4.3 Zwischenfazit.....	91
2.5 Note im Religionsunterricht	92
2.5.1 Grundschule.....	92
2.5.2 Sekundarschule	92
2.5.3 Zwischenfazit.....	93

2.6	Lerneffekte des Religionsunterrichts (GS)	94
2.6.1	Grundschule	94
2.6.2	Zwischenfazit	101
2.7	Ziele des Religionsunterrichts (Sek)	103
2.7.1	Erreichte Ziele	103
2.7.2	Relevanz der Ziele	114
2.7.3	Zwischenfazit	145
2.8	Themenrelevanz	128
2.8.1	Grundschule	128
2.8.2	Sekundarschule	133
2.8.3	Zwischenfazit	138
2.9	Fachrelevanz (Sek)	139
2.9.1	Zwischenfazit	143
2.10	Umgang mit religionsbezogen-weltanschaulicher Pluralität	144
2.10.1	Grundschule	144
2.10.2	Sekundarschule	150
2.10.3	Zwischenfazit	159
2.11	Schöne und störende Aspekte des Religionsunterrichts	161
2.11.1	Zwischenfazit	169
2.12	Fächervergleich	170
2.12.1	Grundschule	172
2.12.2	Sekundarschule	177
2.12.3	Zwischenfazit	182
Kapitel 3: Religiös-christliche Sozialisation und Praxis		185
3.1	Begegnung mit der Gottesfrage	187
3.1.1	Grundschule	187
3.1.2	Sekundarschule	189
3.1.3	Zwischenfazit	191
3.2	Gespräche über religionsbezogene Themen und Lebensfragen	192
3.2.1	Grundschule	192
3.2.2	Sekundarschule	196
3.2.3	Zwischenfazit	204
3.3	Gottesdienstbesuch und Engagement in der Kirchengemeinde	206
3.3.1	Grundschule	206
3.3.2	Sekundarschule	207
3.3.3	Zwischenfazit	209
Kapitel 4: Religionsbezogene Orientierung und Verortung		211
4.1	Gottesglaube	213
4.1.1	Grundschule	213
4.1.2	Sekundarschule	214
4.1.3	Zwischenfazit	214

4.2	Gebet.....	215
4.2.1	Grundschule.....	215
4.2.2	Sekundarschule	216
4.2.3	Zwischenfazit.....	217
4.3	Glaubensaussagen.....	217
4.3.1	Grundschule.....	217
4.3.2	Sekundarschule	224
4.3.3	Zwischenfazit.....	234
4.4	Fragen, die bewegen (Sek)	238
4.4.1	Zwischenfazit.....	254
4.5	Fazit und religionspädagogisch-didaktische Überlegungen.....	256
	Literaturverzeichnis	263
	<i>Ulrich Riegel</i> Die Rolle religiöser Primärsozialisation für die Wahrnehmung des Religionsunterrichts: Eine exemplarische Analyse anhand der Daten zum Religionsunterricht in Rheinland-Pfalz (Kapitel 5)	271
	<i>Alexander Unser</i> Perspektiven nicht-religiöser Schüler*innen auf den evangelischen Religionsunterricht in Rheinland-Pfalz (Kapitel 6)	283
	<i>Friedrich Schweitzer</i> Die Rheinland-Pfalz-Studie und das Forschungsprojekt QUIRU (Qualität und Qualitätsentwicklung im Religionsunterricht): Vergleichende Beobachtungen zu zwei aktuellen empirischen Untersuchungen zum Religionsunterricht (Kapitel 7).....	299
	<i>Hanna Roose</i> Grundschulspezifische Perspektiven auf die rheinland-pfälzische Schüler*innenstudie (Kapitel 8).....	313
	<i>Carsten Gennerich</i> Das Religionsstunden-Ich: Ein Update zu den wahrgenommenen Erwartungen im Religionsunterricht (Kapitel 9).....	319
	Kurzbiographien der Autor*innen	327